

ЧТЕНИЕ. ПИСЬМО. ТВОРЧЕСТВО

Лия Льюис
**Рабочая
тетрадь**
по книге
АзБавБука

чтение по складам



скороспись прописными
буквами



комиксы



Познакомьтесь с героями.
Загрузи код и они оживут.



*Все права защищены. Никакие части данной книги не могут быть
скопированы без разрешения владельца авторских прав.*

*Для коммерческого использования в образовательных учреждениях можно
получить права на использование АзГавБуки, сделав заказ не менее чем
на 10 комплектов (учебник+рабочая тетрадь) по эл.почте
matryoshkartp@gmail.com.*

Будем рады сотрудничеству!

Льюис, Л.-Л.

Рабочая тетрадь по книге АзГавБука / Л. Льюис. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2021. – 80 с.

Сказочная повесть «АзГавБука. История о том, как Пёс Пётр научил мышат читать и писать» поможет в игровой форме выучить с ребенком буквы и начать читать по складам. Одновременно идёт обучение письму «по-простому, по-собачьи». Подходит как детям 4+, так и для самостоятельного чтения в начальной школе.

Рабочая тетрадь и сенсорный поднос помогают сформировать навыки печатной скорописи. Дополнительные материалы к занятиям и книжки для первого чтения после АзГавБуки можно скачать по ссылке www.azgavbuka.com или на сайте школы русского языка www.Matryoshkartp.com

ISBN 978-1-77192-631-7

УДК __._
ББК __._

ISBN 978-1-77192-631-7

© Льюис Л., текст и иллюстрации, 2021

ЕАС
3 +

Литературно-художественное издание
Учебник по обучению письму и чтению

Отличная команда
собралась. Тогда
я пойду полежу.



Художник – Д. Наганова
Художник (карточки) – Е. Гулинова
Обложка, концепт макета – А. Минц
Верстка – Е. Муравьева
Редактор – В. Сибирцева
Корректор – А. Полевая
Издатель – Т. Тарабукина
Анимация – ООО «МультиДиТек»

Подписано в печать 04.10.2021. Формат 60х90/8.
Печать офсетная. Печ. л. 1,5. Уч.-изд. л. 1,75. Тираж 500 экз. Заказ № ____.
Издательский дом Северо-Восточного федерального университета

677891, г. Якутск, ул. Петровского, 5.
Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ИД СВФУ.

СОДЕРЖАНИЕ

Знакомство. Новый дом — новые соседи	4
Глава 1. Кружочки, палочки и кот-обормот (А О)	8
Глава 2. Мама Лола знакомится с соседями (Л М).....	12
Глава 3. Смышлёнок находит друга (Я).....	16
Глава 4. Кого надо бояться (Т Г).....	18
Глава 5. Как Пёс Пётр заболел (К Х)	22
Глава 6. Две индюшки — две подружки (И Н).....	26
Глава 7. Повар Фрол и табличка в кладовку (Ф Р).....	30
Глава 8. Сколько лапок палок у жука (Ж У)	34
Глава 9. Щётки-расчески и инопланетный ёжик (Е Ё Ш Щ)	38
Глава 10. Загадка грецкого ореха (С Э)	46
Глава 11. Как развеселить друга (Ы).....	50
Глава 12. Командное настроение (Й)	52
Глава 13. Когда наступит завтра? (З В).....	54
Глава 14. Ограбление булочной (П Б).....	58
Глава 15. Как Смышлёнок решил жить без родителей (Д)	62
Глава 16. Почему нельзя сказать “Я СПЛЮ” (Ю).....	64
Глава 17. Как не опоздать на урок, если он в 4 часа (Ч).....	66
Глава 18. Как МышьАня не уступила дорогу птице-царице (Ц)....	68
Глава 19. “Это знак” или Семья Грызунов переезжает (Ъ)	70
Глава 20. Все заканчивается мягким знаком (Ь).....	72



ЧТЕНИЕ. ПИСЬМО. ТВОРЧЕСТВО —

1 Картинный словарь из собственных иллюстраций.

2 Линии – ступеньки дают представление о пропорциях букв.

5 "Умное" написание букв – в минимальное количество касаний – специальный шрифт для билингвов.

8 Буквы объединены в группы по логике написания. Так Е – это группа, где Ш, Ё, Щ.

10 Ребёнок может выбрать написание буквы.

12 Каждый урок дети могут написать всё больше слов сами.

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.

①

②

Пишем в два касания.

Е Е Е

Обведи и повтори.

Маленькие Е!

Е Е Е Е

Попробуй написать такую е.

е е е



ЕДИНОРОГ

___ Δ ___



ЕЖЕДНЕВНИК

___ Δ ___ В ___



ЕЖЕВИКА

___ В ___



ЕНОТ

ПРИНЦИПЫ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ «АЗГАВБУКА»

3 Показаны варианты написания букв.

4 Взрослый читает ребенку.

6 Чтение по складам — основа методики Н.А. Зайцева.

7 Интересные тексты на основе историй из АзГавБуки.

9 Творческое самостоятельное письмо.

11 Комиксы, которые можно переписать и добавить что-то своё.

13 Чтение строчных и заглавных букв.

Буква Е может быть такой.

Ее ЕЕ Ее Ее

Читай слоги. Соедини слоги, где буквы одинаковые.

ЕЛ ЕМ ЕТ ЕГ ЕН ЕЖ ЕР ЕФ ЕК ЕХ
ТЕ МЕ ЛЕ ЖЕ НЕ ГЕ КЕ ФЕ РЕ ХЕ

Ты видишь здесь большие буквы Ж?

Читай. Напиши комиксы.



Я ЖЕНЯ. Я – ЖЕНА УЖА
ЖЕНИ. А ТАМ ФЛОРА.
ОНА КРОТИХА. ФЛОРА
КАК ФЕЯ. А Я – НЕТ.
Я УЖИХА. ТОЖЕ
ХОРОШО.



Напиши о себе правду. Ты ешь конфеты?

Я ЕМ КОНФЕТЫ. Я НЕ ЕМ КОНФЕТЫ.

Прочитай комиксы. Смотри на цифры.

① Я – Енот
Егор.

② Я – Аня. Ты
ел тут конфеты?

③ Ага. Хе-хе.
На конфету!

④ Фу! Нет!



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ФО

ТО ФУ

ФЕ Я

МЕ Л

МЕ РА

НЕ Т

ЛЕ НА

Е ЛЕ

ЕЛЕ ЕЛЕ

Е ЛИ

ХЕ К

ЖЕ НЯ

ФЕ Н

ТЕ МА

МО РЕ

ГО РЕ

ЖЕ НА

РЕ КА

АЛФАВИТ

А	Б	В	Г
Д	Е	Ё	Ж
З	И	Й	К
Л	М	Н	О
П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю
Я			

БУКВЫ мы
читаем и
пишем. У
буквы есть
душа – ЗВУК.
Звуки – то,
что мы
произносим
и слышим.



ЗАДАНИЕ

Вписывай
в клеточки
буквы после
каждого
урока.

В моей
команде
гласные буквы.
Почему?
Я – Мышка-
девочка.
Я люблю петь.
Гласные можно
спеть.
Гласные –
красные.
Их 10.
Пиши и пой.



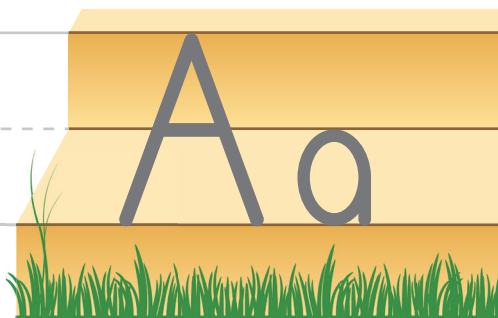
Если букву
нельзя
спеть, она
СОГЛАСНАЯ.
Я впишу
эти буквы
в клеточки
синего цвета:
я мальчик и я
люблю синий.
А ещё я люблю
шуметь, как
согласные
буквы.



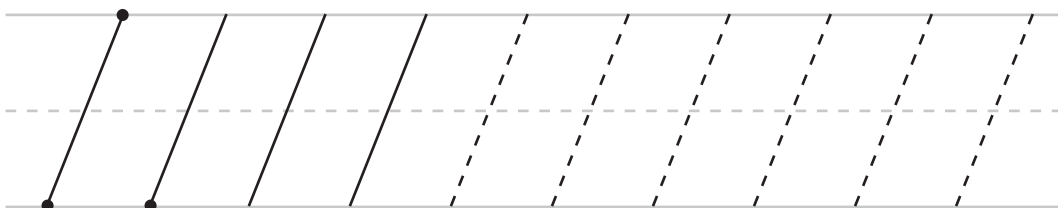
ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.
Обведи, не
отрывая
карандаша.
Обрати
внимание на
точку, откуда
надо начать.



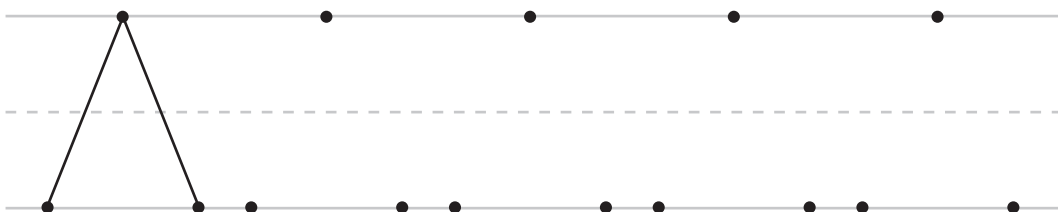
A a



Попробуй сначала написать такие палочки.
Начинай снизу – води вверх.



Соедини точки. Раз-два – просто! Вверх-вниз.



Добавь палочку посередине. Соедини стороны и получится А.

Буква А может
быть такой в
прописи. Здесь
А – заглавная.
Начинает
предложение.

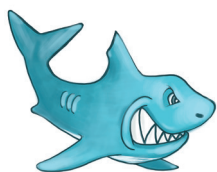
А

А может быть
такой – здесь
она строчная,
маленькая, с
“животиком”. Я –
МышьАня. Люблю
букву А!

а



Посмотри на карточки. Обведи букву А, а потом напиши сам.



АКУЛА

КУЛ



АНАНАС

_Н_Н_С



АЛФАВИТ

_ЛФ_ВИТ



АКВАРИУМ

_КВ_РИУМ

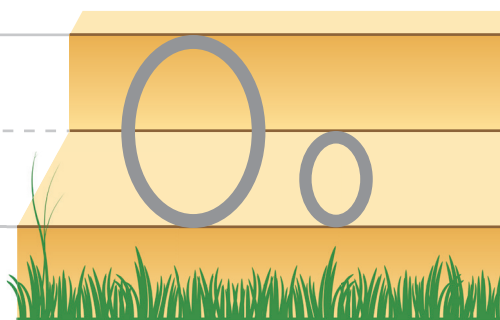
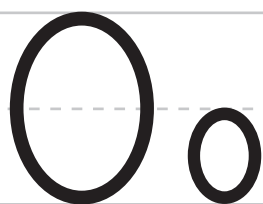
Не получается
аккуратно А?
Повтори
зарядку.



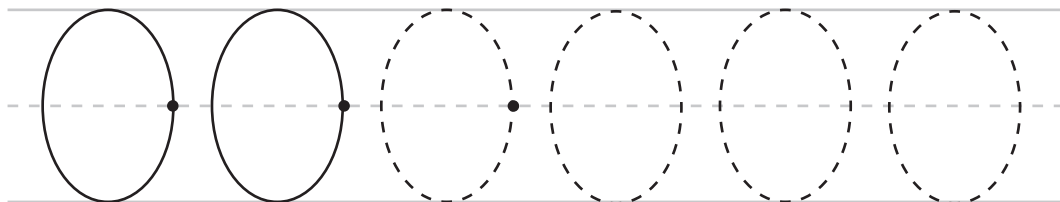
Спой букву А повышая и понижая голос. Если поём – то буква гласная.



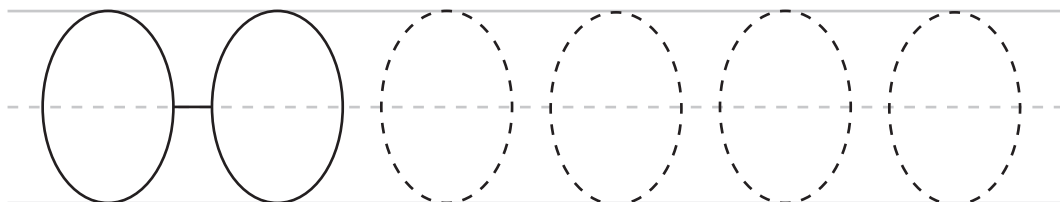
ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.
Обведи, не
отрывая
карандаша.
Помни
про точку
начала!



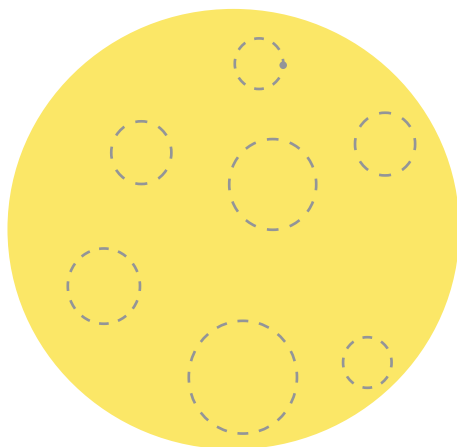
Попробуй нарисовать орех. Много орехов.



Соедини орехи. У тебя получились очки!



Помоги нарисовать дырки в сыре. Можешь добавить свои.



Если ты правильно пишешь О – из точки справа – тебе будет легко написать маленькую букву а.

Попробуй вот так:



Обведи и продолжи.



Посмотри на карточки. Обведи букву О, а потом напиши её сам.



ОШЕЙНИК
_ШЕЙНИК



ОРЕХ
_РЕХ

Бедная буква О!
Если она не под ударением (знак “молнии”) – то О такая слабая, что похожа на А. Поэтому дети делают в словах ошибки.



ОЧКИ
_ЧКИ

Ты написал сам всего четыре буквы О. Но на самом деле буква О – самая частая буква в русских словах. Буква-чемпион!



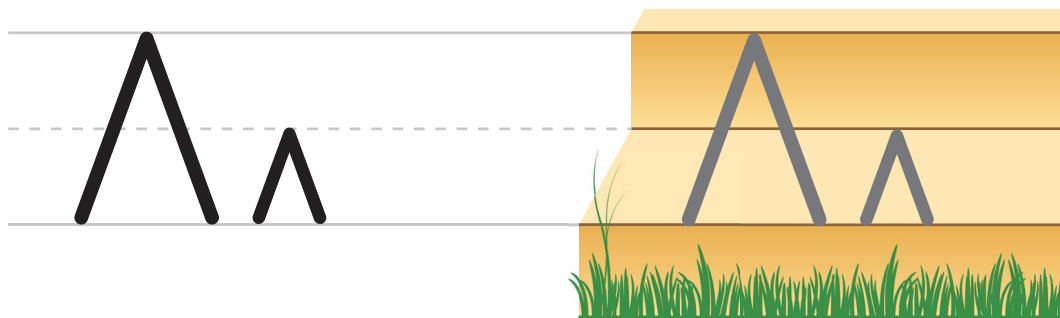
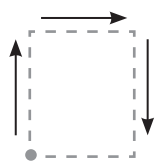
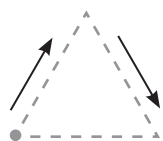
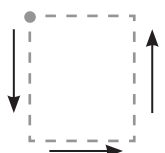
ОСЁЛ
_СЁЛ

Как быть, если вместо О мы слышим А?

1. Слово, такое как ОРЕХ, надо запомнить.
2. Некоторые слова можно проверить, если их изменить на похожие. ОСЁЛ – это по-другому ОСЛИК.
Ура! Буква О под ударением и её хорошо слышно.



ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.
Обведи,
не отрывая
карандаша.
Начинай
там, где
стоит точка.



А А П А

__ П __



А А М П А

__ М П __



А Е Д Е Н Е Ц

__ Е Д Е Н Е Ц



А А М А А А А

__ М __

Поставь палочки посередине треугольников, чтобы получились буквы А и ты мог написать, кто на картинке.

Л Л М Л Л Л Л



Прочитай. Обведи.

АЛЛО! АЛЛО!

Напиши.

! !



Не буква, а песня! Напиши сам. Спой.

Придумай песню с гласной буквой О. Напиши.

Посмотри на разные буквы Л. Попробуй их обвести. Какую букву Л тебе удобнее писать? Выбери “свою” букву Л. Напиши её несколько раз.

Л л Л л Л л _____

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

А А О

А О А

О О О

А О А

Л А О

О Л А

А а

А о а

а а а

а л л

о л л

л а л а

л а л о

л о л а

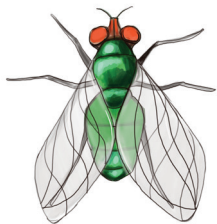
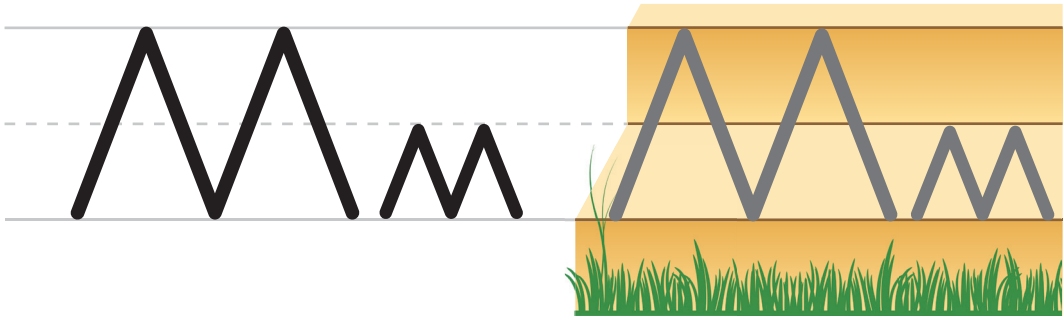
л а л о

л а

а л

л а

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.
Соедини
точки, чтобы
получились
знакомые
тебе буквы.



М У Х А

__ У Х __



М Я С О

__ Я С __



М О Р К О В Ь

__ _ Р К _ В Ь



М А М А Л О Л А

__ _ __ _ __ _

Поставь палочки посередине треугольников, чтобы получились буквы А. Ты сможешь написать и прочесть, кто на картинке.

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

М М М М Л О Л Л



М А

М О

Прочитай, чего не хочет Смыш.

Кто это? Напиши.

Не хочу, чтобы кот мою маму

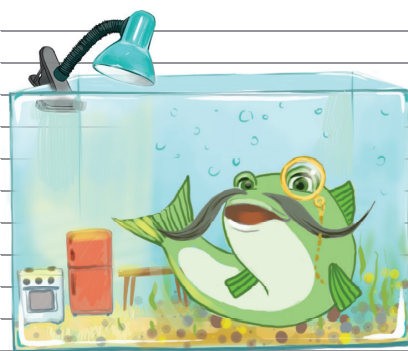
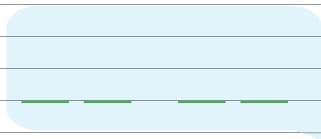
А М А М (съел)

С

Л О

Л А

Напиши.



А Л

О Л

О М

А М

Напиши букву М много раз после О. У тебя получится то, что говорила Щеголиха Донна, чтобы успокоиться.

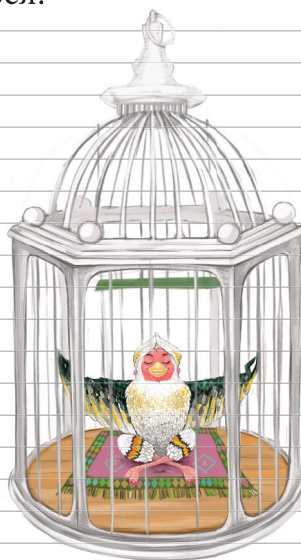
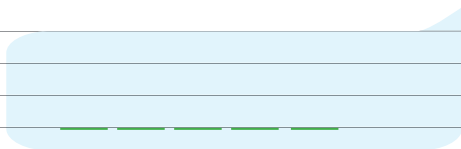
О М М М

О Л А!

О Л А Л А!

О

Повтори.



Л О

Л О

О Л

Л О

Если долго делать “ОМММ” (мычать), то ты почувствуешь, как губам щекотно.

О Л О

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.
Просто как
1, 2, 3.

①



②



③



ПОВТОРИ.

Я Я Я

— — —

Я — — —

Я Я Я Я

— — —

Я я

Я я



ЯБЛОКО

Б _К_



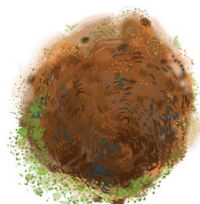
ЯЩИК

_ЩИК



ЯЩЕРИЦА

ЩЕРИЦ



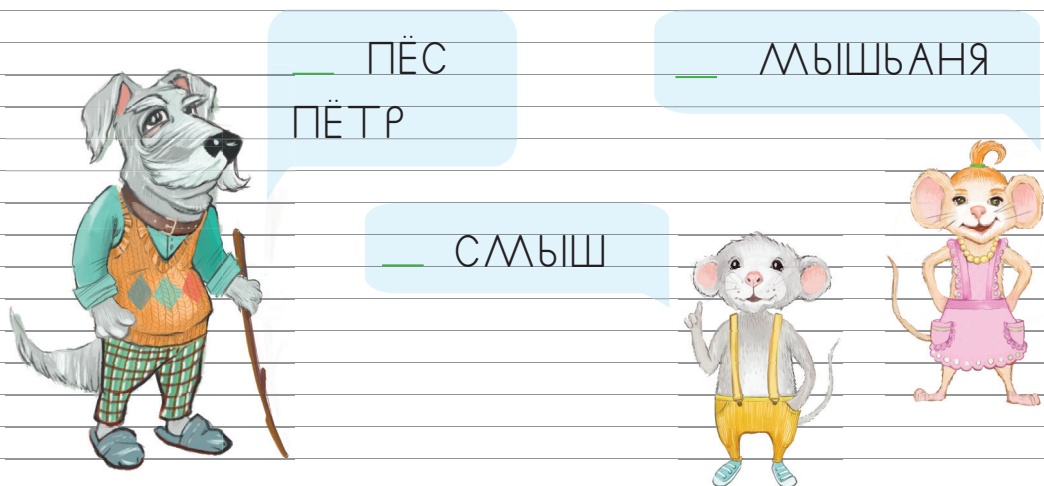
ЯМА

— — —

Я может быть такой... Попробуй обвести и выбери самую удобную. Напиши.

Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я

Вспомни, как герои представились.



Имя АНЯ похоже на алфавит. На А начинается и заканчивается на Я.

“Я” всегда смотрит вперёд – она завидует букве А.

Я – “якала”, хвасталась и теперь стоит самая последняя.

Читай. Пиши.

① О, ЯМА!

② ААА! ЯМА!



_____, _____!

_____!

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ЯЛ

ЯМ

МЯ

ЛЯ

О ЛЯ

ЛЯ ЛЯ

МА

Я МА

МЯ Л

МА Л

МА МА

ЛА МА

АЛ ЛО

АЛ ЛА

ОЛ Я

Я МА

МА ЛО

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.
Обрати
внимание,
пишем в два
касания.

① —●

Эта точка –
начало и
других букв.

② —●
|

Из середины
удобно
проводить
линию вниз.
А теперь сам.

① —● ② —●
| |
| |
| |

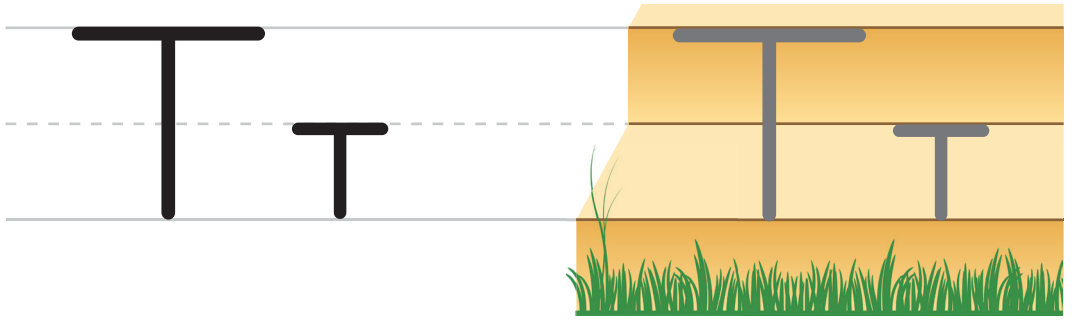
— —

— —

Т — — —

Т Т Т Т

— — — —



ТАРАКАН

— — Р — К — Н



ТАПКИ

— — ПКИ



ТИГР

— ИГР



ТРАКТОР

— Р — К — — Р

Попробуй написать Т разных размеров. Вот так:

Т Т Т Т Т Т

Попробуй спеть. Не получается? Это согласная буква.

Т может быть такой... Попробуй обвести и выбери самую удобную. Напиши.

Т т Т т Т т

Читаем. Пишем.

АТОМ (маленькая частица)

ЛОТТА (имя девочки в Германии)

ЛОТО (игра)

ТОМ (имя мальчика в Америке)

МЯТА (растение)

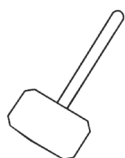
ОТТО (имя мальчика в Германии)

ТОЛЯ (имя мальчика в России)

ТОМАТ (то же, что и помидор)

МОЛОТ (большой молоток)

Что это? Подпиши рисунки.



?



?



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ОТ

АТ

ТА

ТО

ТО ТО

ТА ТА

ТА М

ТО М

АМ АМ

МА М

ЛЯ

ТО ЛЯ

А ТО М

МЯ ТА

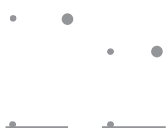
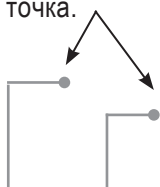
МО ЛО

МО ЛО Т

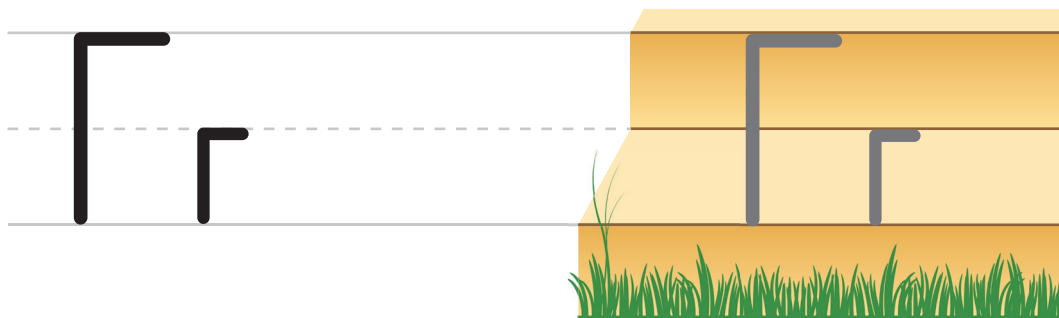
ЛО Т ТА

ТО МА Т

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.
Ура! Пишем
в одно
касание.
Вот нужная
точка.



Попробуй
написать
Г разных
размеров.



ГУСИ
_УСИ



ГАЗЕТА
__ЗЕ__



ГЛАЗА
____ЗА



ГВОЗДЬ
_В_ЗДЬ

Прочитай, что говорят гуси. Напиши комиксы.

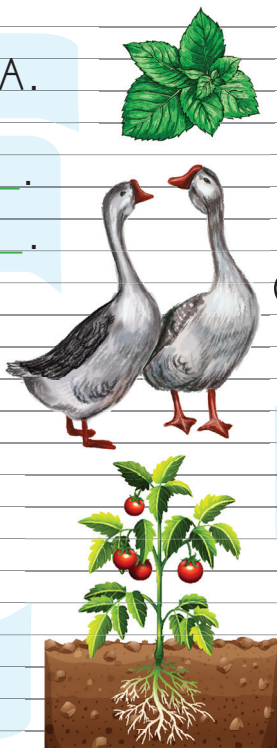
я ГОГА. ГА-ГА-ГА.

① _____
- -

③ О-ГО-ГО!
- - !

⑤ ЛЯТА? ГАЛЯ,
ТАМ ТОМАТ!

_____?
_____!



я ГАЛЯ.

② _____

④ ТАМ МЯТА,
ГОГА.

⑥ _____!
- _____!

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

АГ

ГА

ГА ГА

ОГ

МОГ

ГО ГА

О ГО

ТО ГО

ЯГ

Я ГА

ГО Т

ГА ЛЯ

ГО Л

ГО ЛА Я

ЛО Л

АГ ЛА Я

А ГА ТА

Я МОГ

Прочитай имена.

Лотта Лола Гога Алла Том
Тома Галя Аглая Агата Тая
Мотя Оля Ляля

Вспомни, кто это и напиши.



я _____Н_____

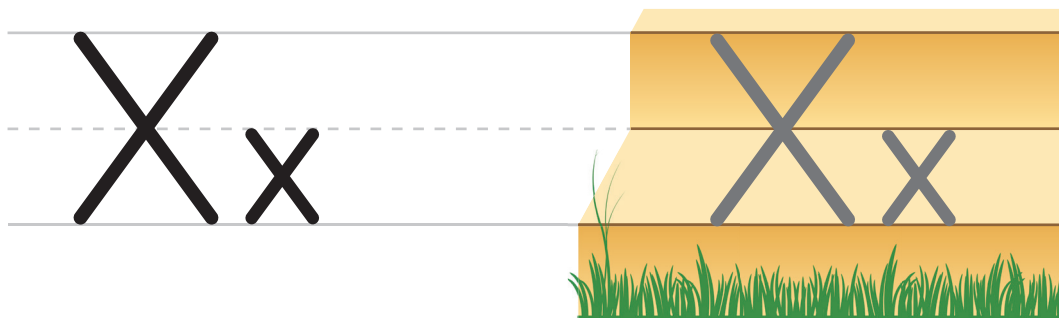
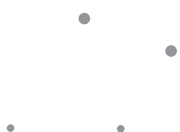


ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.
Пишем в два
касания.
Это просто
крестик.

①



②



ХВОСТ

_ В _ С _



ХЛЕБ

_ _ Е Б



ХОЛОДИЛЬНИК

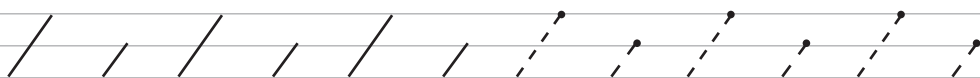
_ _ _ _ Д И _ Ъ Н И К



ХАЛАТ

_ _ _ _ _

Допиши буквы.



Продолжи ряд.

Х а _____

Читаем. Пишем.

ХАМ (невоспитанный человек) _____

МОХ (растение, любит влагу, нет корней) _____

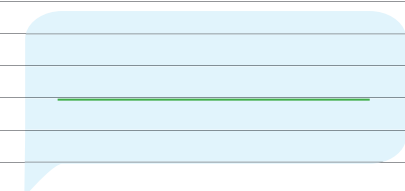
ЯХТА (лодка для моря и океана) _____

ХЛАМ (мусор) _____

МГЛА (темнота) _____

ХАТА (дом на/в Украине) _____

Напиши, как смеются мышата.



Кто это сказал?
Проведи линии к героям.

я МАЛА.

я МАЛ.

я МОГ.

я МОГЛА.

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ХО

ОХ

АХ

О ХО ХО

А ХА ХА

МА ХА Л

МА ХА ЛА

ХА М

ХЛ

Х ЛА

Х ЛА М

ЛА

МГ

МГ ЛА

МОГ

МОГ ЛА

ХА ТА

ЯХ ТА

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.
Пишем в два
касания.

①



②



— —

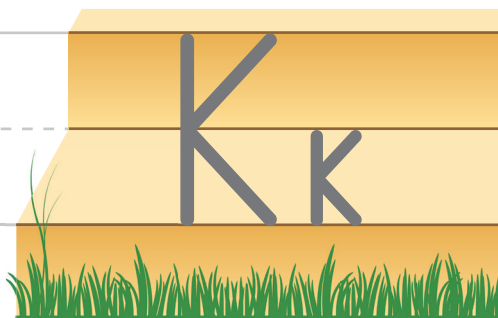
— —

— —

— —

— —

К к



КОСТЬ

— — С — ь



КОЛОС

— — — — С



КРЫЛЬЦО

— РЫ — ь Ц —



КОТ

— — —

Допиши буквы.

К К

Прочитай и напиши.

ОХ!

КАК?

_____?

_____!

КХ, КХ, КХ.

ТАМ КОТ!



Читаем. Пишем.

ЛОМ (инструмент для разрушения) _____

ХОМЯК (домашний питомец, грызун) _____

МАК (красный цветок с черной серединой) _____

ТОЛК (польза) _____

ГЛОТОК (мы делаем это когда пьём) _____

ЯМКА (маленькая яма) _____

КОМОК (шарик из ниток) _____

ЛЯМКА (полоска ткани или ремень) _____

Прочитай.

КОЛЯ ЛОМАЛ ХЛАМ — КОЛОЛ ЛОМОМ.

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

АК

ОК

ЯК

КА

КО

ЛЯ

ЛЯГ

ЛЯЛ

КОТ

ГЛ

ГЛО

ТО

ГЛОТОК

ЯМКА

ЛЯМКА

МАЛО

ЛОМ

ЛОМАЛ

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.
В одно
касание!

И И

И И

И И И И

Это красиво!
Обведи.

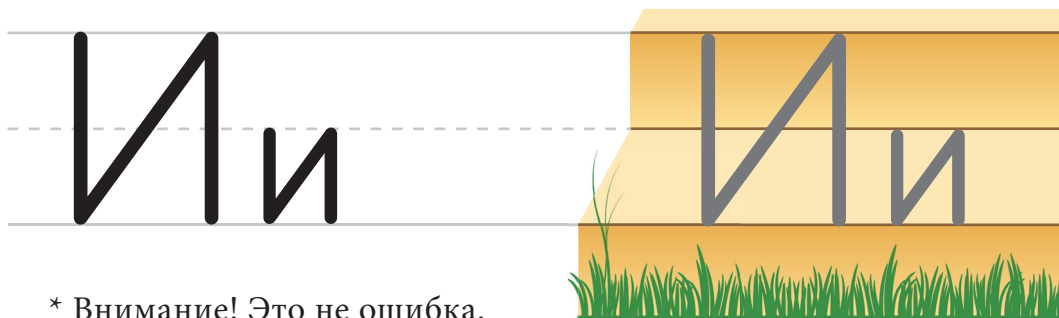
И И И И И И

Попробуй
сам.

И И И И И И

И И И И

И И И И



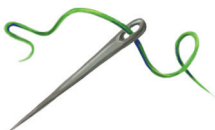
* Внимание! Это не ошибка.

Мы учим сразу И и Н, а потом читаем и пишем слова с ними.



ИРИС

_ Р _ С



ИГЛА

ДЕНЬ
БЛАГОДАРЕНИЯ



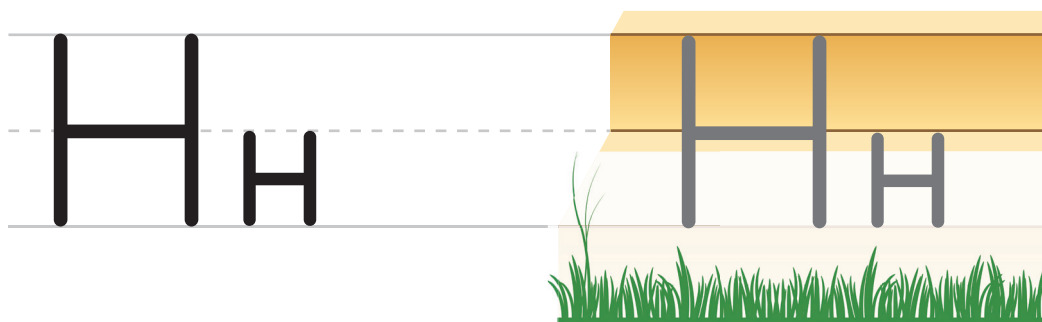
ИНДЕЙКА

_ НДЕЙ _ _



ИНЖИР

_ НЖ _ Р



* Упражнения на следующем развороте.



НОС

__ __ С



НОСКИ

__ __ С __ __



НИТКИ

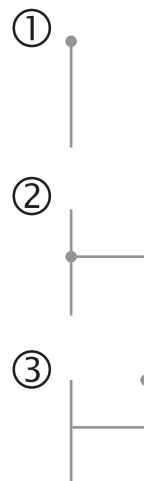
__ _ __ _ __ _



НОЖ

__ __ Ж

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.
Пишем в три
касания.



Попробуй
сам.



Это красиво!



Ну просто рот
и зубы.



Дорисуй их!

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

Читай. Пиши.
Приведи свои примеры слов.

ИЛ

ЛИ

ИМ

МИ

МИ Р

И ЛИ

ЛИ Я

ЛИ ЛЯ

ТИ

ТИ Г

ТИ Г Р

КИ Т

ХИ

ИХ

МУ ХИ

НО ГА

НО ГИ

НО Г ТИ



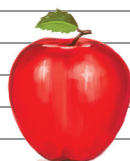
ОН



ОНА



ОНИ



ОНО

Читаем. Пишем.

НОГТИ (пластины на кончике пальцев)

КОГТИ (загнутые ногти у животных)

КАТОК (лёд для катания на коньках)

ИКОНА (картина святого человека в церкви)

ЛОГИКА (цепочка мыслей, когда одно следует из другого)

ИКОТА (толчки изнутри тела, чтобы воздух вышел из желудка)

Вспомни, как звали индюшек. Как они представились?

ИННА ИЛИ
НИНА?

Читай. Пиши.

Узнаешь ответ
дальше.

① О! ТАЛИЯ! ХИ-ХИ-ХИ.

АГА! ТАЛИЯ КАК
ЛИНИЯ.

②



! _ _ _ _ _ !
- - - - -

③ КАК МИЛО!

МИЛА? Я НИНА! ИМЯ -
НИНА!

④

_ _ _ _ _ !

? _ _ _ _ _ ! _ _ _ _ _ !

Прочитай цепочки слов.

КОТ — КОК — КИТ

ТИК — ТОК

ТИК — ТАК

КОТ И КОГТИ

КОК И ЯХТА

АХ! ТАЛИЯ!

ТАЛИЯ И НОГИ

Я — И Я — ЛИЯ — ЛИЛЯ — ЛИЛИЯ — Я ЛИЛИЯ

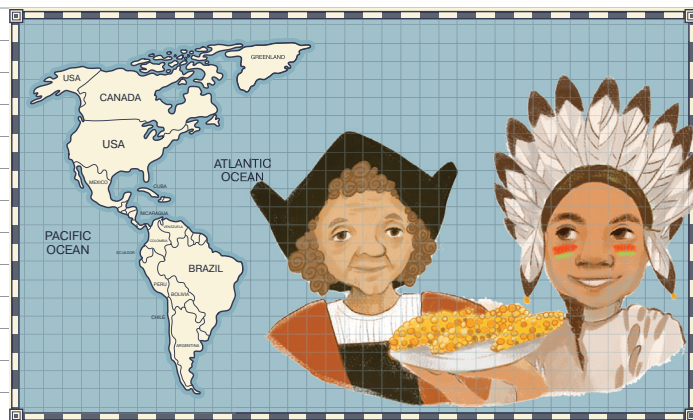
Напиши знакомые буквы.

Это АМЕРИКА.

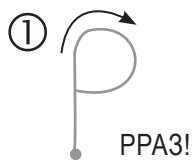
Её открыл КОЛУМБ.

Там жили ИНДЕЙЦЫ.

_ _ _ Е Р _ _ _
_ _ _ У _ Б _
_ _ _ НДЕЙЦЫ

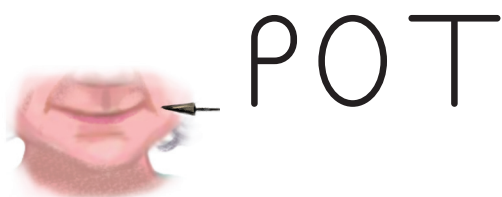
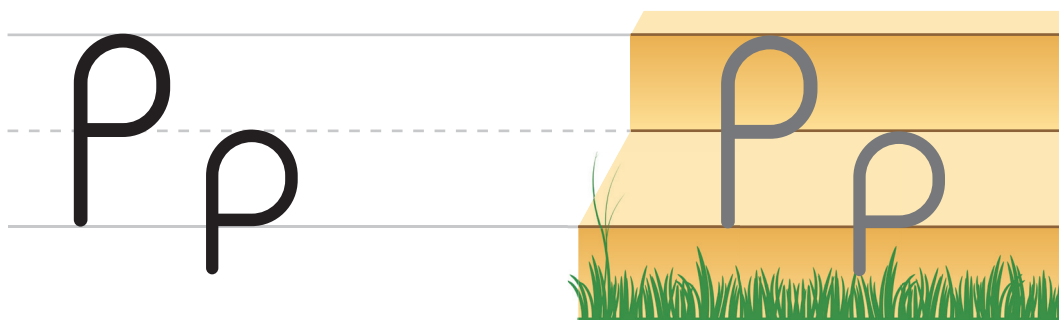
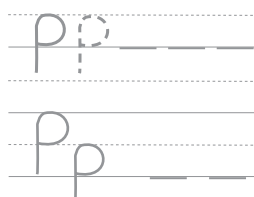


ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.



НАПИШИ.
Как Р из
очень тихой
становится
очень громкой.

Маленькая р
"сидит" на
строке, как на
ступеньке.



— — —



РУКИ

У



РОГА

— — —



РЕПА

ЕП

Р может быть такой...

□ □ Р р Р р Р р Р р

Читаем.

МАМА ЛОРА? МАМА ЛОЛА!
ЛАМА РИММА? ЛАМА АЛЛА!



РАКИ РОМА МАРК МАРИ ОМАР
КИРА ИГРА ИКРА ГОРА ГРОМ
КОРМ ГОРКА МИР КАР-КАР

Когда темно можно сказать:

МГЛА И МРАК

Напиши.

Вспомни, какие овощи Смыш собрал в рагу. Назови,
что на картинке. Впиши буквы. Выучи длинное слово!



Читаем и пишем.

ЛИМОН _____ НОРКА _____
КОРЯГА _____ АМИГО _____
ЛОМТИК _____ КАМНИ _____
МАЛЯР _____

Напиши буквы Я и Р.
Подумай, чем они похожи и отличаются?



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

РО РА

НО РА

ЯР РЯ

РО Т

К РО Т

ГО РА

ГО Р КА

КО Р М

ИК РА

РИМ

НО Р КА

ГИ ТА

ГИ ТА РА

ЛИ РА

ГИ РИ

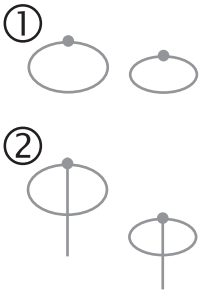
ЯР КО

КО РА

И РА

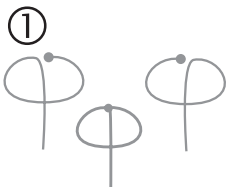
ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.

Способ 1.



В два касания.
Сам реши,
начать вправо
или влево.

Способ 2.



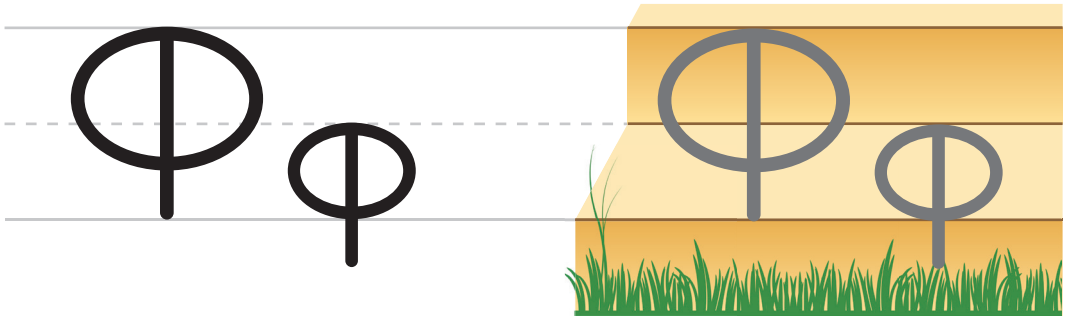
В одно касание.

Выбери свой.

— —

— —

Маленькая ф,
как и р, "сидит"
на строке.



ФАРТУК

— — — — — У —



ФАНТИК

— — — — — К



ФЕЯ

— Е —



ФРУКТЫ

— — — — — Ы

Буква Ф может быть такой.

Ф ф Ф ф Ф ф Ф ф Ф ф

Читаем слова.

МИР

МИФ

ФОМА

ФИФА

КОМАР

КРОМКА

РОК-Н-РОЛЛ

КОФТА

ФОТО

ФАРА

ГРРР

ГРАФ

КОРА

АФРИКА

ФРАК

Угадай слова с буквой Ф. Допиши буквы.

А КО О О

Вспомни, как звали героев. Напиши, как они представились.

—
—
—

—
—
—



МИЛАЯ
МОЯ!

Прочитай подсказку.

Я – КРОТИХА ФЛОРА.

Я – КРОТ ФРОЛ.

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ФО МА

ФА РА

ФР ФР

РА МА

ФИ ФА

РИ Ф

ФИ МА

Ф РА К

ЛО Ф Т

Ф ЛО РА

АФ РИ КА

ГИ РИ

ИГ РА

ФИ Р МА

ФО ТО

ТО Ф ФИ

Ф РИ

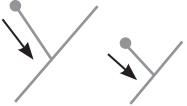
ФА ТА

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.

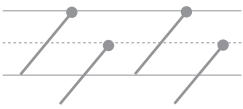
①



②



Допиши
буквы.

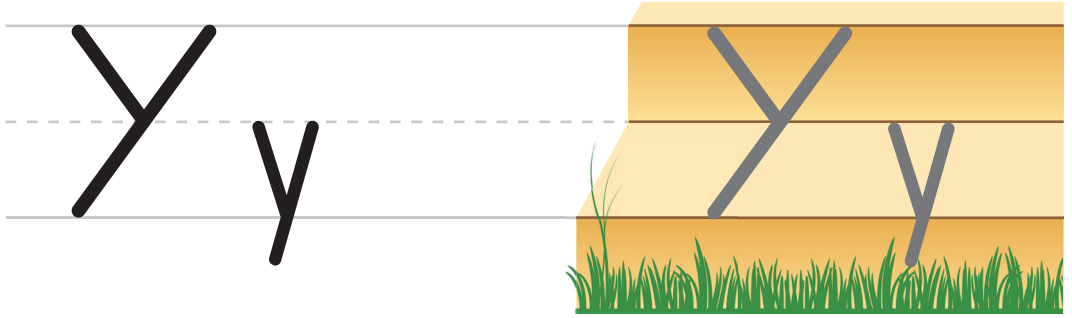


А теперь сам.



Попробуй
крикнуть У.
Почему плохо
получается?

Напиши как
ухает сова.



У Ж

_ Ж



У Х О

_ _ _



У С Ы

_ С Ы



У Л И Т К А

_ _ _ _ _

Буква У может быть такой.

□ □ У у У у Уу Уу

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ. У улитки не “рожки”, а глаза. Читай.

Я УЛИТКА УЛЯ.



Я УМНАЯ!

Читай. Пиши.

УМ _____ УТКА _____ УНО _____
КУ-КУ _____ - _____ ТУТ? ТАМ! _____ ? _____ !
ТУК-ТУК? КТО ТАМ?
_____ - _____ ? _____ ?
КУКЛА _____ УТРО _____

Перепиши текст. Обращай внимание на размер букв.

Я кот Тимур. Утро. Мур-мур.

Напиши, что он думает.

②

ФУ! МУХА!

①

МУРРР. МЯУ.
О! МОЛОКО! И



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

УМ

МУУУ

УК ЛУК

КУ КУ

У НО

У РА

УТ РО

У РО К

УМ НО

УМ НА Я

У ЛЯ

МУ Р

ТИ МУР

ТУК ТУК

УМ КА

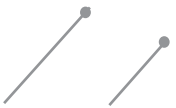
КУ РА

РУ КА

РУ КИ

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.

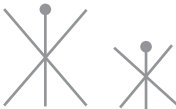
①



②

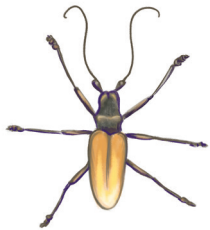
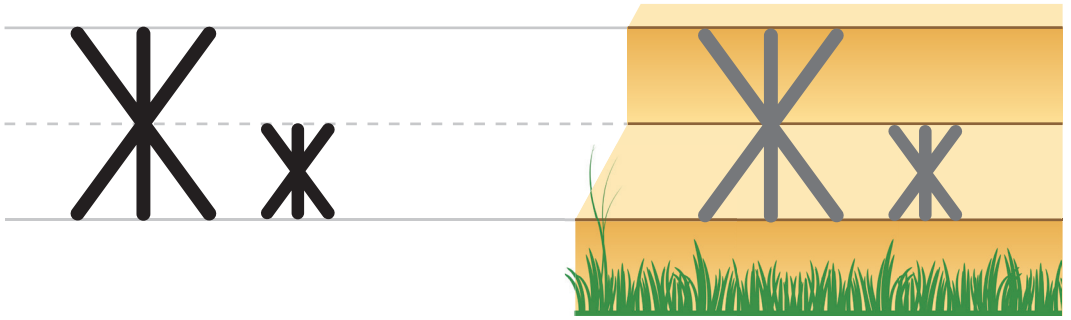


③



В три
касания!

Повтори.



ЖУК



ЖАБА

___ Б ___



ЖАБРЫ

___ Б ___ Ы



ЖАЛО

Буква Ж может быть такой.

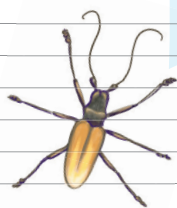
□ □ Ж ж Ж ж Ж ж Ж ж

У неё всегда □ окончаний.

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ. Когда пчела жалит, её жало остается в коже человека, и она умирает. Оса жало не оставляет. Прочитай и напиши.

ЖАЛО ЖАЛКО. ОХ.

Вспомни героев. Прочитай.

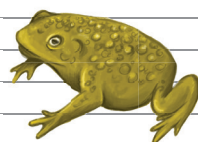


Я ЖАК! Я ЖУК!

О! КОМАР!

Я ЖУЖЖУ.

УЖИН!



Прочитай и напиши комиксы.

Я – УЖИХА.

Я ЖИЛА ТАМ.



Я – УЖ.

Я – МУЖ.

Я ЖИЛ ТУТ.

Сделай, чтобы этого было много.

РУКА — РУКИ

МУХА —

УРОК —

УТКА —

ЖУК —

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ЖА РА

ЖО РА

ЖЖЖ

ОЖ

АЖ

ЯЖ

ЛИ ЖУ

РО ЖА

ЖУ КИ

УТ РО

УТ КИ

ГУ Ж

МУ Ж

ХО ЖУ

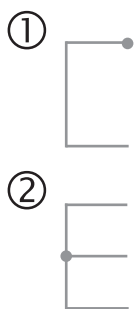
ЖА Р

ИЛ

ЖИ Л

ЖИ ЛА

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.



Пишем в два
касания.



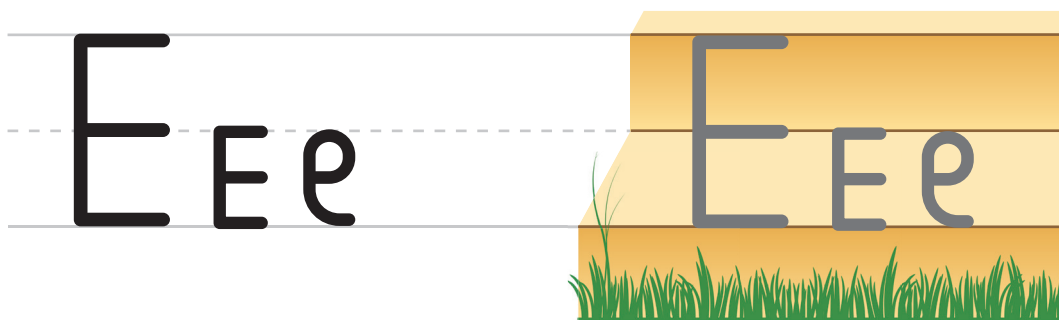
Обведи и
повтори.



Маленькие Е!



Попробуй
написать
такую е.



ЕДИНОРОГ

___ Δ ___



ЕЖЕДНЕВНИК

___ Δ ___ В ___



ЕЖЕВИКА

___ В ___



ЕНОТ

Буква Е может быть такой.

□ □ ЕЕ Ёе Ёе

Читай слоги. Соедини слоги, где буквы одинаковые.

ЕЛ ЕМ ЕТ ЕГ ЕН ЕЖ ЕР ЕФ ЕК ЕХ

ТЕ МЕ ЛЕ ЖЕ НЕ ГЕ КЕ ФЕ РЕ ХЕ

Ты видишь здесь большие буквы Ж?

Читай. Напиши комиксы.



Я ЖЕНЯ. Я – ЖЕНА УЖА
ЖЕНИ. А ТАМ ФЛОРА.
ОНА КРОТИХА. ФЛОРА
КАК ФЕЯ. А Я – НЕТ.
Я УЖИХА. ТОЖЕ
ХОРОШО.



Напиши о себе правду. Ты ешь конфеты?

Я ЕМ КОНФЕТЫ. Я НЕ ЕМ КОНФЕТЫ.

Прочитай комиксы. Смотри на цифры.

①

Я – Енот
Егор.

②

Я – Аня. Ты
ел тут конфеты?

③

Ага. Хе-хе.
На конфету!

④

Фу! Нет!



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ФО

ТО ФУ

ФЕ Я

МЕ Л

МЕ РА

НЕ Т

ЛЕ НА

Е ЛЕ

ЕЛЕ ЕЛЕ

Е ЛИ

ХЕ К

ЖЕ НЯ

ФЕ Н

ТЕ МА

МО РЕ

ГО РЕ

ЖЕ НА

РЕ КА

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.

Разные —
прекрасные
буквы Ё.

Ё ё

ё Ё

Ё Ё ё

Ё Ё

Ё

ё Ё

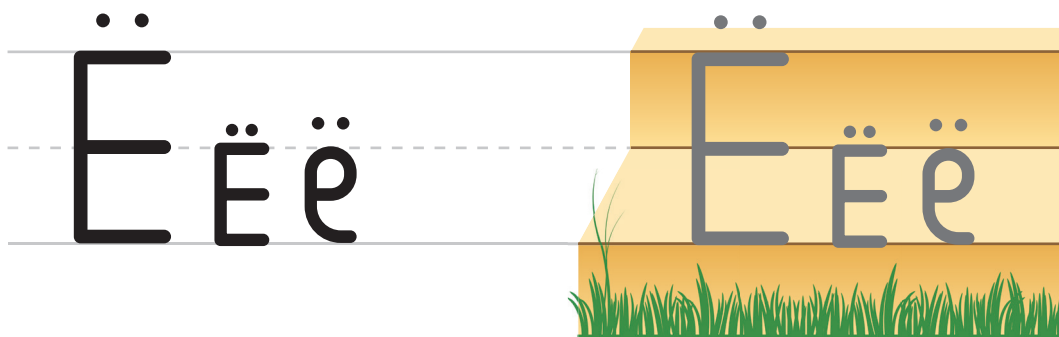
ё

Ё ё Ё

Какая
буква тебе
“удобнее”?

Ё ? ё

Напиши, кто
победил.



Ё Ж

— —



Ё Л К А

— — — —



Ё Р Ш

— — Ш



Ё Р Ш И К

— — Ш — —

Вот это да! Ты можешь написать сам почти все буквы здесь.
Попробуй написать все!

ВАЖНО ЗНАТЬ! Буква Ё всегда стоит в слове под ударением. Это значит, что мы произносим Ё сильно и громко.



КТО Я?

Я - П С
П Т Р.

Вот ёлка.
В букву ё ударила молния.
Буква ё под ударением всегда!
Ё стала сильнее, чем А.

ЁЛКА



Читай слова с Ё.

ШОФЁР ОГОНЁК ЛЁН ЁЖИКИ
КОТЁНОК КУЛЁК ХОРЁК ТЁТЯ
МЕТЁТ МЕТЕЁЛКА УТЁНОК АКТЁР

Отгадай загадки. Напиши ответы. Поставь ударение.

ИА-ИА. КТО Я? ОРЕЛ? ЕНОТ?

Я ЕМ

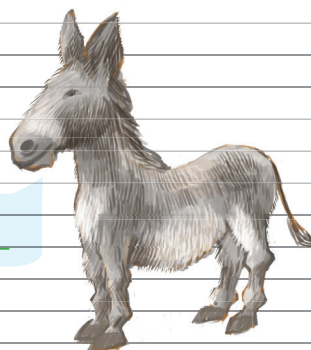


И



И Я. И Я. И Я ТОГО
ЖЕ МНЕНИЯ.

Я С



Водитель =

Играет в фильме =

Папина сестра, это твоя =

Маленький хищник, ест мышей =

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

СЁ

МЁ Л

ЛЁ Н

ТЁ ТЯ

У ТЁ НО К

КО ТЁ НО К

ЁЛ КА

Ё ЖИ К

ТЁ Р

ТЁ МА

ТЕ МА

ЛЁ НЯ

ЛЕ НА

У ТЁ Р ЛА

М НЕ НИ Я

ТЁ Л КА

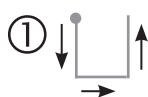
ТЕ ЛЁ-

НО К

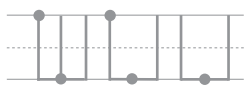
ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.



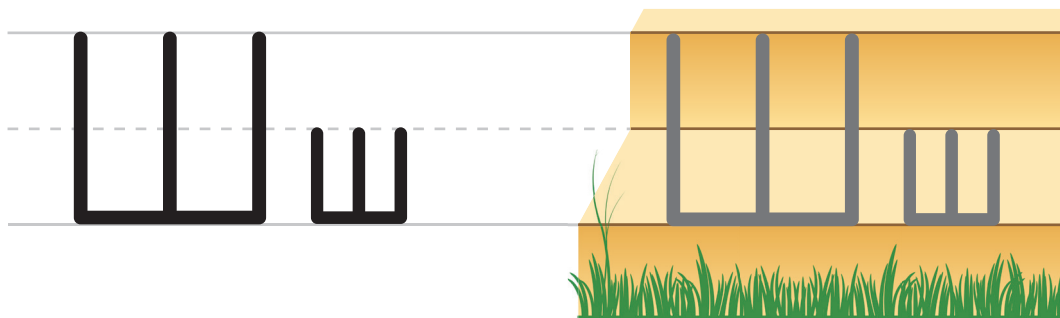
Пишем в два
касания.



Обведи и
допиши.



Буква Ш может
быть такой:



ШЕЯ

— — —



ШКАФ

— — — —



ШИПЫ

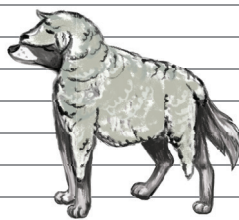
__ ПЫ



ШКУРА

— — — —

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ. Когда кто-то притворяется хорошим, чтобы навредить, мы говорим “это волк в овечьей шкуре”. Волк хочет показать, что он белый и пушистый, но он злой и коварный.



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ША Р

АШ

КА Ш КА

ШО

ШО РО

ШО РО Х

ИШ

И ША К

ШИ НА

ШИ Ш

МА ША

МИ ША

МИ Ш КА

ШУ М

ШУ РА

Ш КУ РА

УШ КИ

ХО РО ШИ

ВАЖНО ЗНАТЬ! ЖИ-ШИ пиши с буквой И.



Читай. Пиши. Запомни. Подчеркни ЖИ-ШИ.

НАШИ УШИ ХОРОШИ!

ЖИР

ЖИРАФ

ШИШКА

ЛЫШИ

ЛУЖИ

ЛЫЖИ

ШИНЫ У МАШИНЫ

Прочитай. Напиши комиксы.



ШИКАРНАЯ ШКУРКА!

И ШЕЯ!

И УШИ ХОРОШИ!

!

!

!

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.



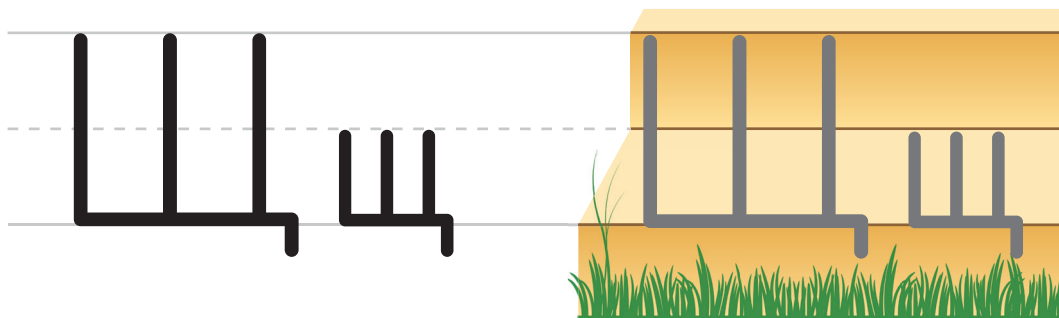
Пишем в три
касания.



Письменную Щ
можно написать
в одно касание.



Но не торопись!
Научись писать
как в АзГавБуке,
и через год
дорастёшь до
прописи.



ЩЁТКА

— — — — —



ЩЕКА

— — — — —



ЩУКА

— — — — —



ЩЕНОК

— — — — —

Ура! Поздравляем! Пришел день, когда ты можешь написать все
буквы в словах с картинками.

Читай. Пиши комиксы.



ТЫ ЕЛ, ЩЕНОК? НА
КОТЛЕТУ И МОЛОКО.
И ЕЩЁ ЩИ ТУТ.



_____, _____ ?

_____.

Угадай слова и напиши как тебе удобнее.

уши _____ орёл _____ ёлка _____

орея _____ жена _____ мел _____

река _____ енот _____ абло _____

ммон _____ торт _____ лама _____

Прочитай комиксы.

①

КТО ТЫ!
ТЫ ЁЖ!
ЩЕЩ



②

НЕТ, АНЯ, ОН
НЕ ЁЖ! ТАМ
ЩЁТКА! ТУТ
ЁРШИК!

③

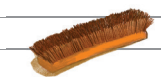
НЕ ШУТКА?

④

НЕТ! ТУТ
ЩЕТИНА, НЕ
ИГОЛКИ.

⑤

А! ЩЕКОТНО!
ОН НЕ УКОЛЕТ.



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

АЩ ЩА

ЕЩ ЩЕ

ИЩ ЩИ

И ЩИ

ЛЕ ЩИ

ЯЩ

Х РЯ Щ

Я ЩИ К

Х РЯ ЩИ К

ЩУ КИ

МО Щ НО

ЩЕ НО К

ЩЁ Т КА

ЩЁ Т КИ

Е ЩЁ

ЩЕ ТИ НА

ЩЕ КО-

Т КА

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.

С с

В одно
касание!
Начни с той
стороны, где
начинаешь
букву О.

О С о с

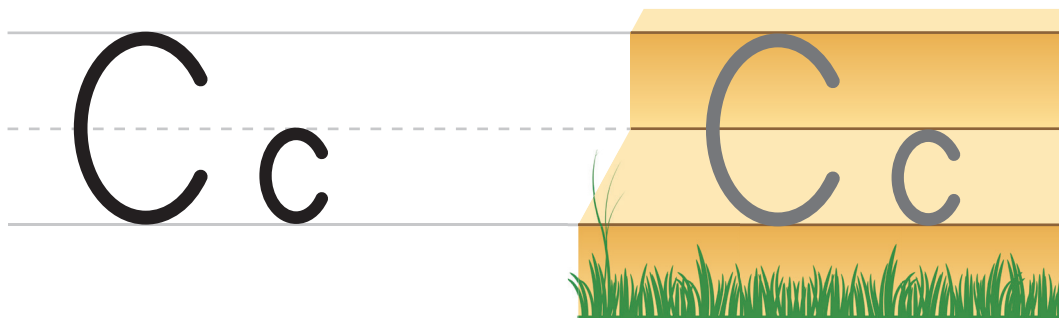
У нас три
похожих
буквы.
Напишем все!

О С о

о с а



— — —
— — —



С Л О Н

— — — —



С О В А

— — В —



С П И Н А

— П — — —



С Л И В Ы

— — И В Ы

Читаем слоги слева направо, а потом сверху вниз.

АС	ОС	ИС	ЯС	ЕС	ЁС
СА	СО	СИ	СЯ	СЕ	СЁ

Соедини слово и слоги.

СЕ	СО	СА	СИ	СЕ	СЯ
СИМА	ВСЕ	СОМ	ТОСЯ	ВСЁ	САХАР

А эти герои ещё не знакомы. Давай их познакомим.



① Я СОЛОМОН.
Я ПАПА. ТАМ
СЫН СМЫШ.

② Я СОМ.
Я ХИЩНИК
КАК КОТ.

③ КАКОЙ КОТ?

④ ТИХО, СОМ! ТИХО!
ХОРОШО, СОМА
НЕ СЛЫШНО.



Читаем и пишем слова строчными буквами.

Например. СЁМА = **С**ёма

СЕМЁН	СОМЫ
САМА	Я САМ
МАЛО	МЕСТА
ТЕСТО	ТЕСЛА
СЕРЖ-СЕРЁЖИК. КАК ЁЖИК? НЕТ!	

_____ - _____ ? !

Помнишь, когда папа Соломон говорил это маме Лоле?
(Ответ в АзГавБуке, глава "Знакомство")

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

СО К

О СА

СА М

СА МА

СИ МА

СО НЯ

СО Н

С ЛО Н

СЯ

ТО СЯ

СО ЛО

СЕ ЛО

ЕС ЛИ

ЯС ЛИ

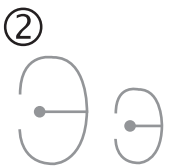
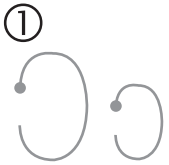
О СЁ Л

ОС ЛИ К

СУС ЛИ К

СЕ МЕ НА

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.



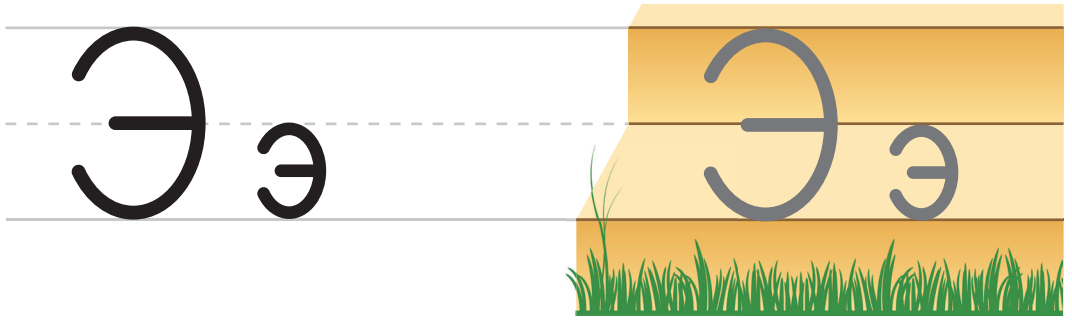
Пишем в два
касания!

Чтобы не
забыть, в
какую сторону
писать Э,
запомни как
пишется слово

СЭР

В этом слове
С и Э всегда
смотрят друг
на друга!

СЭР



ЭМУ

— — —



ЭСКИМО

— — — — —



ЭКВАТОР

__ В __ __ Р

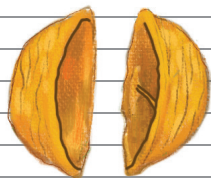


ЭКЛЕР

— — — — —

ЗАПОМНИ!

Чтобы не путать! Две половинки ореха как буквы С и Э смотрят друг на друга.



И ещё как Э

Э



ЭЛЛА ЭМУ

К названию согласных мы прибавляем Э. Например, “ЭМ” — это М. ЭМ=Мм. Прочитай и напиши буквы.

ЖЭ = _____ ГЭ = _____ ЭМ = _____ ЭН = _____

ЭР = _____ ЭС = _____ ТЭ = _____ ЭФ = _____

Вспомни как звали героев. Как они представились?
Читай. Пиши комиксы.

① я СЭР СЛОН.

② я ЭМУ. я ЭЛЛА.
я НЕ СТРАУС И
НЕ СТРАУСИХА.

③ ЭТО МЫШИ.
ОНИ ХОРОШИЕ.

④

ЭТО ОРЕХ. ОН НУЖЕН
МЫШАТАМ.

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

МЭ Р

СЭ Р

Э ТА

Э ТИ

Э ТИ Х

Э ТИ М

Э ХО

Э ТА Ж

ЭК ЛЕ Р

ЭК РА Н

А ЛО Э

КА РА ТЭ

КА НО Э

СИ ЭТ Л

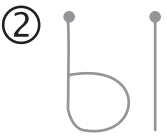
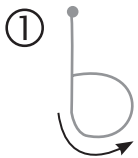
ФУ Э ТЕ

КЭ Т

КЭ Т ТИ

Э ТА ЖИ

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.



Допиши
палочки
букве-
бедняжке.

б б б б

“А бедняжка
буква Ы бродит
с палочкой.
Увы.”

(А. Шибает)

“Язык родной,
дружи со мной”

Буква Ы
может быть
такой:



Ы

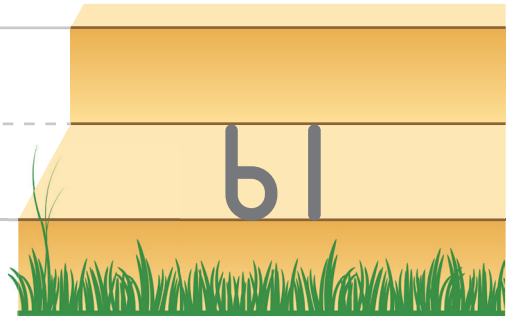
ы

ы

Ы

В русском языке нет слов,
которые начинаются

с буквы ы. Ищи её в середине слова и особенно в конце.



РЫБЫ

__Б__



МЫЛО

__ __ __ __



РЫСЬ

__СЬ



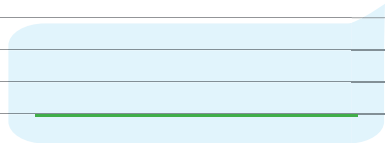
УЛЫБКА

__Б__

Вспомни, на какие буквы похожа буква Ы?
Найди ей семью! Давай напомним брата Р и сестру Я.

Р Я Ы _____

Напиши, как страшно рычит рысь.



Читай слоги и соедини те, где одинаковые согласные.

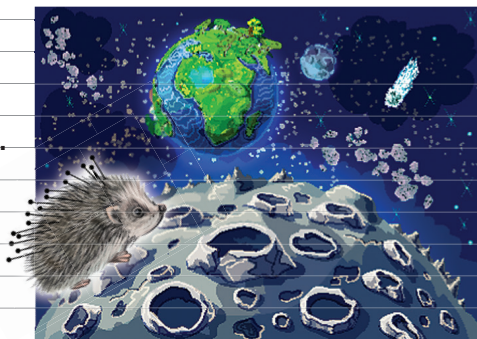
ГЫ ЛЫ ТЫ КЫ РЫ ФЫ ЛЫ НЫ
ГИ МИ ТИ КИ РИ ФИ ЛИ НИ

Представь, что к нам прилетели инопланетные ёжики
и они говорят так:

ГЫГИ МЫМИ ТЫТИ КЫКИ
РЫРИ ФЫФИ ЛЫЛИ НЫНИ

Это значит вот что:

ЭТО КОСМОС.
МЫ – ЁЖИКИ С ЛУНЫ.
У НАС НЕ ИГОЛКИ,
А АНТЕННЫ.
ЛУНА КАК СЫР.



Сделай так, чтобы этого было много.

РЫБА — РЫБЫ	НОТА — _____
ЯМА — _____	РИФ — _____
МАМА — _____	ГОРА — _____
ЖИРАФ — _____	ТОРТ — _____
ЛИМОН — _____	ЛАМА — _____
ТУМАН — _____	КОТ — _____

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

РЫ К

МЫ ТЫ

Я МЫ

ЛЫ ЖИ

СЫ Н

СЫ РЫ

СЫ РО

ФЫ Р

ФА РЫ

ЛУ НЫ

МЫ С ЛИ

ТУ МА-

НЫ

ЖИ РА ФЫ

ЛИ МО НЫ

ТО Р ТЫ

Ё ЖИ КИ

И ГО Л КИ

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.
Повторим
букву И ☺ .

①
И и И и И

②
Й й Й й

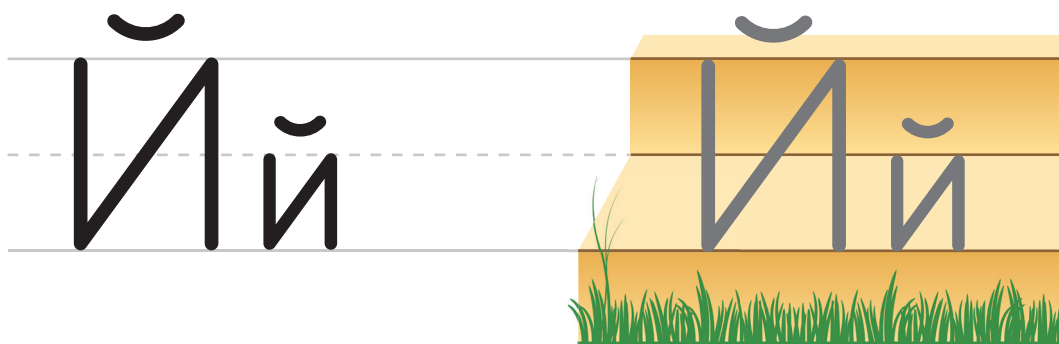
Пишем в два
касания.
Главное не
забыть, что
И и Й пишем
сверху вниз.

Напиши Й от
маленькой
до большой и
обратно:

й й Й Й Й

Палочка сверху
может быть
любой: прямой
или как улыбка.
Выбор сделай
сам.

Й Й



ЙО-ЙО

— — — —

ЙОГ

— — —



ЙОГА

— — — —



ЙОГУРТ

— — — — —





Вспомни, какая буква гласная,
а какая согласная. И? Й?



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

Читай. Пиши.

АЙ _____	ОЙ _____	ЭЙ _____
ЛАЙ _____	МАЙ _____	МОЙ _____
ЩИ _____	РОЙ _____	ИНЕЙ _____
ЙОРК _____	КЛЕЙ _____	РАЙ _____
МАЙЯ _____	СЕЙФ _____	СЛОЙ _____

Буква Й очень нужна, чтобы описать человека или предмет мужского рода, назвать форму или цвет. Например, Пёс добрый, мяч зелёный, круглый.

ЗАДАНИЕ. Прочитай цвет и раскрась кружок.

КРАСНЫЙ ○ ЖЕЛТЫЙ ○ СИНИЙ ○ СЕРЫЙ ○

Прочитай, что делает СМЫШ и напиши команду МышьАне.
Послушай слово и сделай из него командное слово:

ОН ЛАЕТ И ТЫ ⇒ _____

ОН РОЕТ И ТЫ ⇒ _____

ОН МОЕТ И ТЫ ⇒ _____

ОН СЕЕТ И ТЫ ⇒ _____

Читай. Пиши. Комиксы.



СТОЙ! НЕ КУСАЙ!
НЕ СМЕЙ! ЭТО МОЙ
СЫР! МОЙ!



МО Й

ЛА Й

МА Й

МА Й-

КА

МО Й-

КА

ЛЕ Й КА

НА ЛЕ Й

К ЛЕ Й

К ЛЕ ЩИ

А ЛЫ Й

С ЛО Й

С МО Й

МА Й Я

Я МАЙЯ

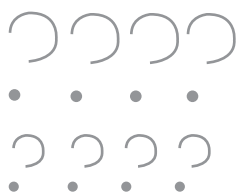
СЕ Й Ф

Г НО Й

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.

З з

Обведи и
дорисуй
нижнюю
часть.



Буква З как
цифра 3.
Посмотри и
повтори.

З З

З з

З з з

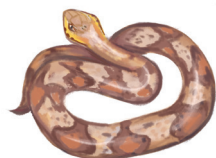
З з

З

З З

З з

З з



ЗМЕЯ

— — — —



ЗМЕЙ

— — — —



ЗАМОК

— — — —

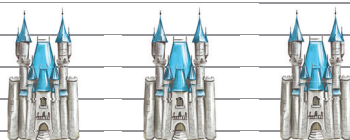


ЗАМОК

— — — —

Обрати внимание на молнию — ударение.

Что это? Напиши и поставь ударение.



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ОЗ

КО ЗА

РО ЗА

МИ МО ЗА

АЗ

РАЗ

РА ЗЫ

РА ЗО К

ЯЗ

Я ЗЫ К

У ЗЫ

ИЗ

ИЗ-ЗА

ЛИ ЗА

Э ЛИ ЗА

ЗИ МА

ЗО Н Т

С КА З КА

Читаем. Это просто.

ЗОЯ ЗИМА ЗИНА ЗАЛ ЗОЛА
КОЗА ЗОНТ ЗОНТИК КОЗЁЛ КОЗЛЯТА

Читаем. Это сложнее. От двух согласных рядом к слову.

ЗМ — ЗМЕЙ
ЗЛ — ЗЛО ЗЛОЙ ЗЛАЯ
ЗР — ЗРЯ И НЕ ЗРЯ
ГР — ГРУЗ
ЗН — ЗНАК ЗНАКИ

Кто это? Прочитай. Напиши. Нарисуй*.

КАР-КАР.

Я — КАРА.

① _____



② _____

① ЗМЕИ

③ _____

② ЗМЕЯ

③ ЗМЕЙ

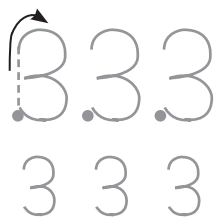
* (см. АзГавБука. Глава 13 "Когда наступит завтра")

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.



В одно
касание —
начинай
снизу.

Допиши
палочку
к 3, чтобы
получилось
В.



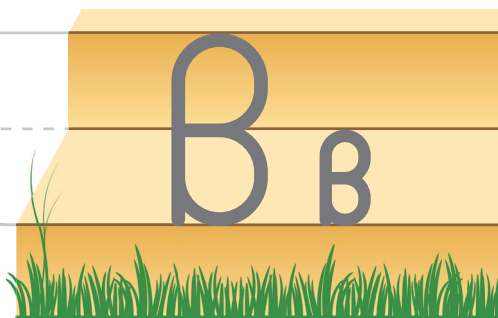
Напиши.



Это похоже
на крыло
бабочки.



В в



ВАЗА



ВОРОН



ВОЛОСЫ



ВОЛК

УРА! ВСЕ СЛОВА САМ!

Это просто. Читай.

ВАМ → ВАШ → ВАС → ВОТ → ВОР
ВАЛЯ → ВЕРА → ВАНЯ → ВАСЯ → ВОВА

Чуть сложнее.

ВАШ — ВША — ВШИ — ВАШИ ВШИ
ВОР — ВРИ — ВРУ — ВРУН ВОР



ФУ! ФУ! ПИШИ
ХОРОШИЕ СЛОВА.

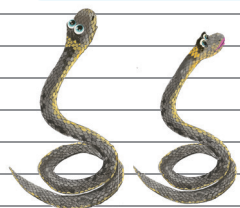
ЭТО ТАК ВАЖНО! ВЕРА В ЗАВТРА.

!

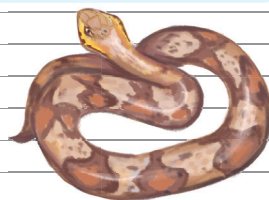
Ещё слова с В и З. Подчеркни сначала ВЗ,
чтобы потом было легче читать.

ВЗЛОМ ВЗМАХ ВЗЛЁТ ВЗМОК ВЗРЫВ
ВЗАМЕН ВЗРЫВЫ ВЗМАХИ ВЗЛЁТЫ ВЗМОКЛА

ЭТО УЖИ.
УЖ ЖЕНЯ
И УЖИХА ЖЕНЯ.
ОНИ ХОРОШИЕ.



ОСТОРОЖНО!
СТРАШНАЯ ЗМЕЯ.
УЗОР КАК КОНФЕТЫ.
НЕ ТРОГАЙ —
УКУСИТ. ГОЛОВА —
ШИРОКАЯ. ГЛАЗА —
УЗКИЕ.



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ВО ВА

ВА ЛЯ

ВА РЯ

ВА СЯ

ВЕ РА

ГО ЛО ВА

ВЕ С НА

СЕ ВА

СО ВА

ВО ЛЯ

Е ВА

И ВА

Э ВА

ВА Ж НО

ВА Ж НА Я

ВА Ж НЫ Е

ВА Ж НЫ Й

ЗА В Т РА

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.



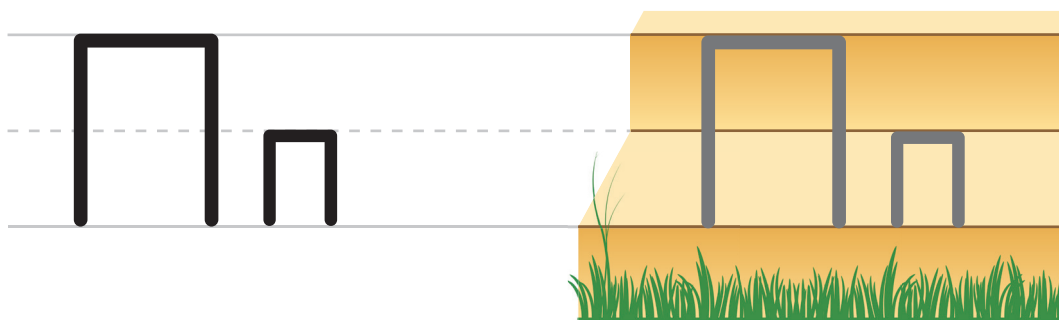
П – это
прямоуголь-
ник.
Начни снизу,
раз – и
готово.
Обведи,
напиши свои.



Буква П
может быть
такой:



Пп
Пп
Пп



ПИРОГИ



ПИРОЖНОЕ



ПОДНОС

___ Δ ___



ПУГОВИЦА

___ Ц ___

Читаем слоги с П. Быстро. По порядку, а потом сверху вниз.

АП ОП ЯП УП ЕП ЭП ИП ЫП ЁП
ПА ПО ПЯ ПУ ПЕ ПЭ ПИ ПЫ ПЁ

Кто это?

Читай его слова.

ВОТ МОЯ ЛАПА! У МЕНЯ
Ч ЛАПЫ. ВОТ МОЯ ПАЛКА.
Я ПИШУ.

Пиши.



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ПА ПА

ПА Л КА

ПО Л

ПО Л КА

ПИ Л

ПИ ЛА

ПЕ Л

ПЕ ЛА

С ПЕ ЛА

ПО С ПЕ Л

ПИ С К

ПИ ЩА

ПИ ЩА ЛА

П ЛА Щ

Читай. Подчеркни П + гласную.

Посмотри как меняется
слово ПЁС.

ПОТ	ПИР	ПАРА	ЭТО ПЁС.
ПАУК	ПЕРО	ПИОН	НЕТ ПСА.
ПОНИ	ПОЛЕ	ПОЭТ	ВОТ ПИЩА ПСУ.
ПУЗО	ПАПКА	ПАРУС	ВИЖУ ПСА.
ПЕСОК	ПЕНАЛ	ПИСК	ЖИВУ С ПСОМ.
			СКАЖУ ВСЁ О ПСЕ.

Напиши, что МышьАня поёт.

ПАРАМ-БАРАМ-БАМ

1. Разрежь по линии до крестика.
2. Накрути бумагу плотно на карандаш.
3. Быстро двигай карандаш по картинке, и она оживет.



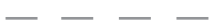
ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.
Начинаем
писать как Г.



Добавляем
полукруг
снизу –
“половинку
яблока”.



Повтори



Б б

Б б



БАТОН



БУБЛИК



БУХАНКА





БАРАНКА

Буква Б может быть очень разной.



Бб Бб



Помнишь урок про букву Я?
Половинка яблока есть в букве Б и в
этих буквах. Напиши их.



Яя Рр Зз Вв ы Бб

Читаем слоги с Б. Быстро.

АБ – ЯБ ОБ – ЁБ ЫБ – ИБ ЭБ – ЕБ УБ
БА – БЯ БО – БЁ БЫ – БИ БЭ – БЕ БУ

Слова склеились. Отдели. Перепиши.

РЯБАБАБАБАРАБАНАБАРАН

Вот такую букву в спешке
написала МышьАня.



ЭТО БУКВЫ

И

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

БА Л

БО К

БЯ КА

БУ КА

БУ РЯ

РЯ БА

БЕ ГИ

БЕ БИ

БО С С

РЫ БЫ

Б ЛИ Н

Б РА Т

БА ЛЕ Т

БУ СЫ



ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.

①



②



Пишем в два
касания.



Посмотри
как похожи
буквы.

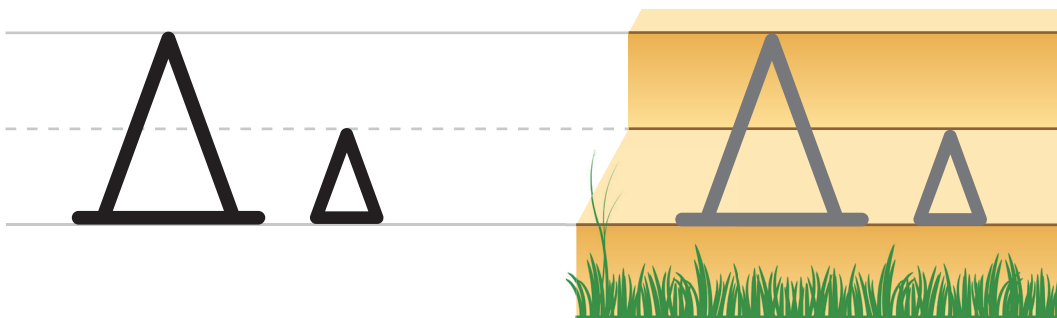


Можно
написать Д
и так:

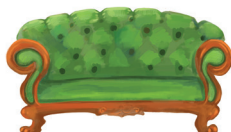


это А + —.

Попробуй.



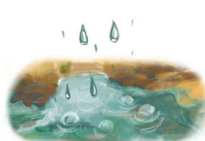
ДОМ



ДИВАН



ДВЕРЬ



ДОЖДЬ

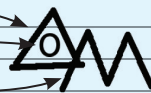


Буква Д может быть очень разной.

□ □ Δ Δ D d D d Д д

Вспомни, что нарисовал Смыш. Прочитай. Напиши комиксы.

① ЭТО ПЛАН ДОМА. ВОТ ДОМ.
ТУТ ОКНО. ТАМ ЗАБОР.



③

Я ИХ ОБИДЕЛ.

② ИДИ ДОМОЙ, ДРУГ,
К ПАПЕ И МАМЕ.

⑤

Я ПОДУМАЛ... ДА,
Я ПОЙДУ. СКАЖУ
"ИЗВИНИТЕ".

④ ЭТО НЕ ДЕЛО!
ДОМ ЭТО ВАЖНО.
ЭТО ТВОЁ ГНЕЗДО.

⑦

ДО СВИДАНИЯ!

⑥

ДЕТИ ДОЛЖНЫ
ЖИТЬ ДОМА.

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ДУ Ш

ДУ ША

ДА М

ДА МА

ДО М

ДО МА

ОД НО

Д НО

ДЕ Д

ДЕ ДУ-

Ш КА

ДЯ ДЯ

Д ЖИ П

Д ЖИ Н

Д ЖИ Н-

СЫ

Д ВА

Д ВО Е

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.



Похоже,
это можно
написать в
два касания.
Обведи и
напиши сам.

Ю Ю Ю

Ю Ю Ю Ю

— — —
— — —

Овал пиши
почти как Э.

Ю Э Ю Э

— — — —
— — — —



ЮБКА

— — — —



ЮГ

— —



ЮЛА

— — —



ЮРТА

— — — —

Буква Ю может быть такой.

□ □ Ю ю Ю ю Ю ю

Читаем Ю с согласными.

ЮГ ЮБ ЮЛ ЮР ЮП ЮМ
ЮС ЮЗ ЮВ ЮШ ЮТ ЮК

Поставь ударение. Прочитай по-разному.

Я МОЮ МОЮ ТАРЕЛКУ.
Я МОЮ ТАРЕЛКУ МОЮ.

Прочитай. Напиши комиксы.

Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ, СЫН.



Я МОЮ МОЮ
ТАРЕЛКУ И ТВОЮ
ЛЮБИМУЮ КРУЖКУ,
И БЛЮДО, И ЛОЖКУ.



Прочитай. Напиши НЕ там, где ты это не делаешь.

Пример. Я __ ПОЮ. → Я НЕ ПОЮ.

Я __ ТЕРПЛЮ ОБИДУ. Я __ ДАЮ КНИГИ.
Я __ СПЛЮ ДНЁМ. Я __ ХИТРЮ.
Я __ СМОТРЮ КИНО.
Я __ ПОКУПАЮ ЕРУНДУ.
Я __ ПЛЮЮ, ГДЕ ЛЮДИ.

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

Ю ЛА

Ю РА

ЮР ТА

Ю РИ Й

Ю ЛЯ

Ю ЛИ Я

Ю НА Я

ЛЮ К

У ЮТ

ЛЮ СЯ

ЮН ГА

Ю МО Р

МО Ю

Т ВО Ю

С ВО Ю

ЛЮ ДА

ЛЮ ДИ

Б ЛЮ ДО

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.



В два касания.
Как цифра 4.

ИЛИ
в одно касание.



Пишем дугу,



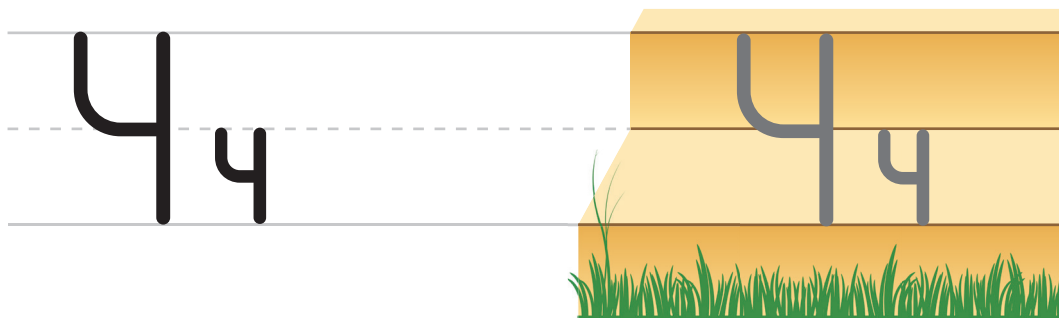
а потом ведём
вниз.



Цифра 4 – с
уголком.



Букву ч –
закругляем



ЧАСЫ



ЧУЧЕЛО



ЧЕРЕПАХА



ЧЕМОДАН



Буква Ч может быть такой.

□ □ Чч Чч Чч

ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ЧА ЧА ЧА

ЧА С

ЧА СЫ

ЧА СИ К

ЧИ ЛИ

ТУ ЧА

ТУ ЧИ

ТУ Ч КА

ТО Ч КА

КО Ч КА

КО ЧА Н

ЧА Й

ЧА Й КА

НО Ч КА

ДО Ч КА

ЧА РЫ

ЧИК

ЧИ РИ К

ВАЖНО ЗНАТЬ!

ЧУ-ЩУ пиши с буквой У.

Читай. Пиши. Запоминай.



ЩУКА ЧУДО

ИЩУТ ЧУЧЕЛО

ХОХОЧУ

ОЙ-ОЙ-ОЙ, Я ГРУЩУ И ПЛАЧУ.

ЧА-ЩА пиши с буквой А.

Читай. Пиши. Запоминай.

КУЧА НАЧАЛО ТУЧА

ПРОЩАЙ! ГУЩА (СУПА).



ЧАШКА ЧАЯ.

ВЫПЕЙ ЧАЮ.

Напиши, во сколько ты ешь...

Например. СМЫШ ЕСТ СЫР В 4 ЧАСА.



Я ЕМ  В

Я ЕМ  В

Я ЕМ  В

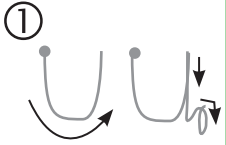
Читаем очень длинные слова.

ЧУ ДО ВИ ЩЕ ЧА РО ДЕ Й ЧУ В С Т ВО

ЧУ ЧУН Д РА ЧЕ РЕ ДО ВА НИ Е ЧУ В С Т ВУ Ю

У ЧИ ТЕ ЛЯ О ЧА РО ВА НИ Е П РЕ Д ЧУ В С Т ВИ Е

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.



В одно касание.
Рисуем дугу
почти как у Ч
и потом линию
вниз и петельку.



Напиши.



Буква Ц может
быть и такой.
В два касания.
Перевернем
П → Ш и добавим
хвостик.



Но в одно
касание
удобнее, да?



ЦАПЛЯ



ЦЕПЬ



ЦИФРЫ



ЦАРАПИНА



Буква Ц может быть такой.

□ □ Ц ц Ц ц Ц ц

Вспомни, кто это. Читай.



я – КУРИЦА-НЕСУШКА.
я НЕСУ ЯЙЦА.
я МАДАМ ПЕТУХОВА.
я ЦВЕТ ДВОРА.
я ПТИЦА-ЦАРИЦА. я ЛУЧШАЯ.



Давай поиграем! Надо прочитывать имена героев и написать их буквами, как учит ПЁС ПЁТР.

Пример. бабушка – БАБУШКА

Пёс Пётр – _____ Кот Пилигр – _____

мама Лола – _____ Сол – _____

папа Соломон – _____

Щеголиха Донна – _____

Читай комиксы. Пиши.

① ПАПА, ТЫ ЦЕЛ?

② ДА, ЦЕЛ. НА СПИНЕ
ЦАРАПИНА.



③ НАС КОТ ПОЧТИ
СЦАПАЛ. ЦАП-ЦАРАП.



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

ЦА ЦА

ЦА П

ЦА П ЛЯ

ОВ ЦА

ЦО

ЛИ ЦО

ЯЙ ЦО

ЦИ Р К

ЦЕ НА

ЦЕ Н Т

ЗА ЯЦ

ЧА Й

МЕ СЯ Ц

ЕЦ

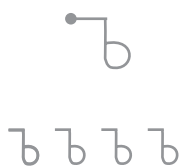
О ТЕ Ц

О ВЕ Ц

Л ЖЕ Ц

ПИ Ц ЦА

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.



У твёрдого
знака есть
буквы
братья.

Ъ – Б
Ъ – Ы
Ъ – Р
Ъ – В
Ъ – З

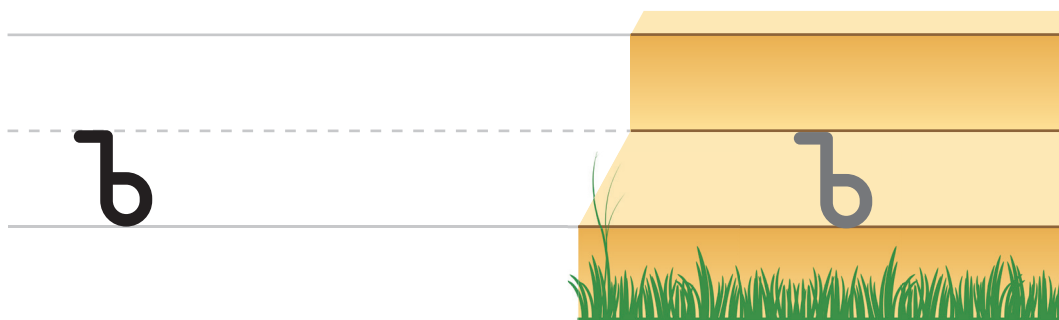
ЭТО ВАЖНО!



Ъ – это знак
СТОП

ОТ  ЕЗД

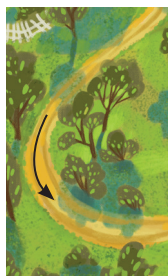
перед
гласными
буквами
Е, Ё, Ю, Я!



ОБЪЕДКИ



ОБЪЯВЛЕНИЕ



СЪЕЗД



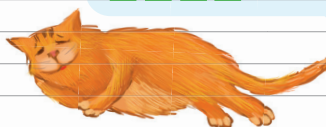
ПОДЪЁМ

Прочитай. Перепиши. Подчеркни буквы Ё, Е, Ю, Я после Ъ.



ХА-ХА! Я СЕГОДНЯ
НЕСЪЕДОБНЫЙ.

Я ТЕБЯ СЪЕМ!



Прочитай. Перепиши. Подчеркни буквы Ё, Е, Ю, Я после Ъ.

ОБЪЯТИЯ _____ ОБЪЯСНИ _____

СЪЁМКА _____ ПОДЪЕЗД _____

ОБЪЕДИНЕНИЕ _____

Напиши своё объявление. Продай игрушку, которая уже не нужна.

ПРОДАЮ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

ЦЕНА _____

КОНТАКТ _____

Прочитай. Разберись в пищевой цепочке.



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

СЪЕ

СЪЕ М

СЪЕ С Т

СЪЕ ДЯ Т

СЪЕ ДИ М

СЪЕ З Д

ОБЪ Е З Д

ПО ДЪ-

Е З Д

ОТЪ Е З Д

ОБЪ Я-

ТИ Я

ОБЪ ЯС-

НЮ

ОБЪ ЯС-

НИ

ОБЪ ЯС-

НИ ТЕ

ЗАРЯДКА
ДЛЯ РУКИ.



Ы Ы Ы Ы Ы

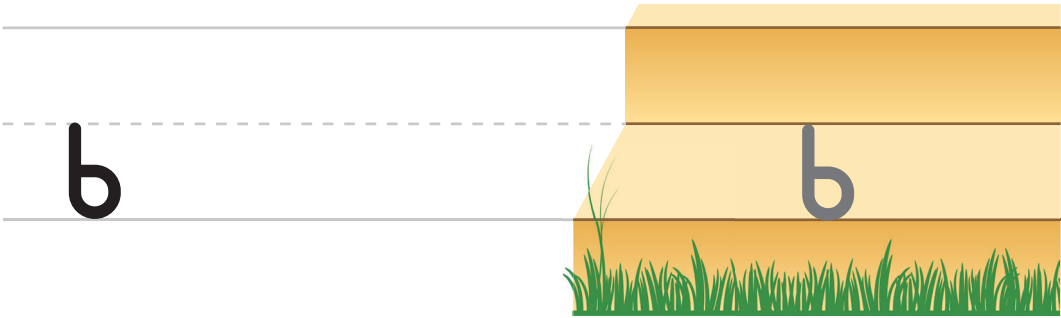
Сколько
здесь букв
Ы?

Сколько
здесь мягких
знаков?

Повтори
оба знака.
Обведи
только
мягкие
знаки.

Ь Ь Ь Ь Ь Ь Ь Ь

Ь Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ
Ь Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ
Ь Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ
Ь Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ



ПЯТЬ



ДЕНЬГИ



МЫШЬ



СОЛЬ

Прочитай слова. Вставь мягкий знак.

БРАТ – БРАТ_я

КОЛОС – КОЛОС_я

СТУЛ – СТУЛ_я

ЛИСТ – ЛИСТ_я

РУЧЕЙ – РУЧ_и

ДРУГ – ДРУЗ_я

Читаем длинные слова с Ъ.

ДЕ РЕ ВЬ Я

ВА РЕ НЬ Е

БО ЛЕ З НЬ

А ПЕ ЛЬ СИ Н

О БЕ ЗЬ Я НА

МУ РА ВЬ И

СЕ Н ТЯ Б РЬ

СЕ РЬ ЁЗ НО

ПО- СО БА ЧЬ И

У МЕ НЬ ШИ ТЬ

ПИ СЬ МЕ Н НЫ Й

ВЬ ЮР КО ВЫ Е

Положи руку сюда. Обведи свою руку. Напиши пять самых важных вещей.

① ЖИЗНЬ

② СЕМЬЯ

③ ЗДОРОВЬЕ

④ ДРУЗЬЯ

⑤ СПРАВЕДЛИВОСТЬ



ЧТЕНИЕ.
ЗАРЯДКА.

СОЛЬ

БОЛЬ

ПЕНЬ

ЛЕНЬ

ЛЮБОВЬ

МОРКОВЬ

ПЯТЬ

ДАТЬ

ОПЯТЬ

ВЗЯТЬ

ДЕНЬ

СТУПЕНЬ

МОЛЬ

РОЛЬ

Попробуй
сочинить стихи.

Например,
"Какой чудесный
день.

Работать мне
не лень."

ТЫ
МОЛОДЕЦ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ДАЙ ПЯТЬ!



ГРУППЫ БУКВ

ПАЛОЧКИ

А Л М Д Т Г П Н И Й К
Х Ж У Е Ё Ш Щ

КРУЖОЧКИ

О С Э

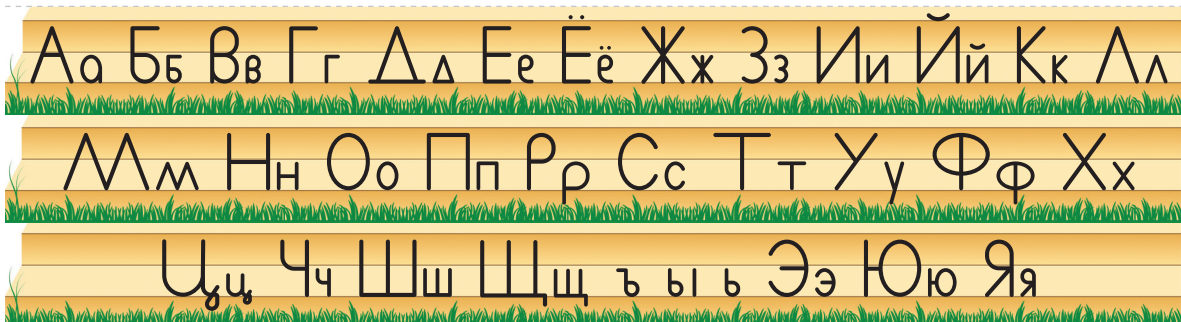
ПАЛОЧКИ-КРУЖОЧКИ

Р Я Ъ Ь Ы Б В З Ф Ю Ч Ц

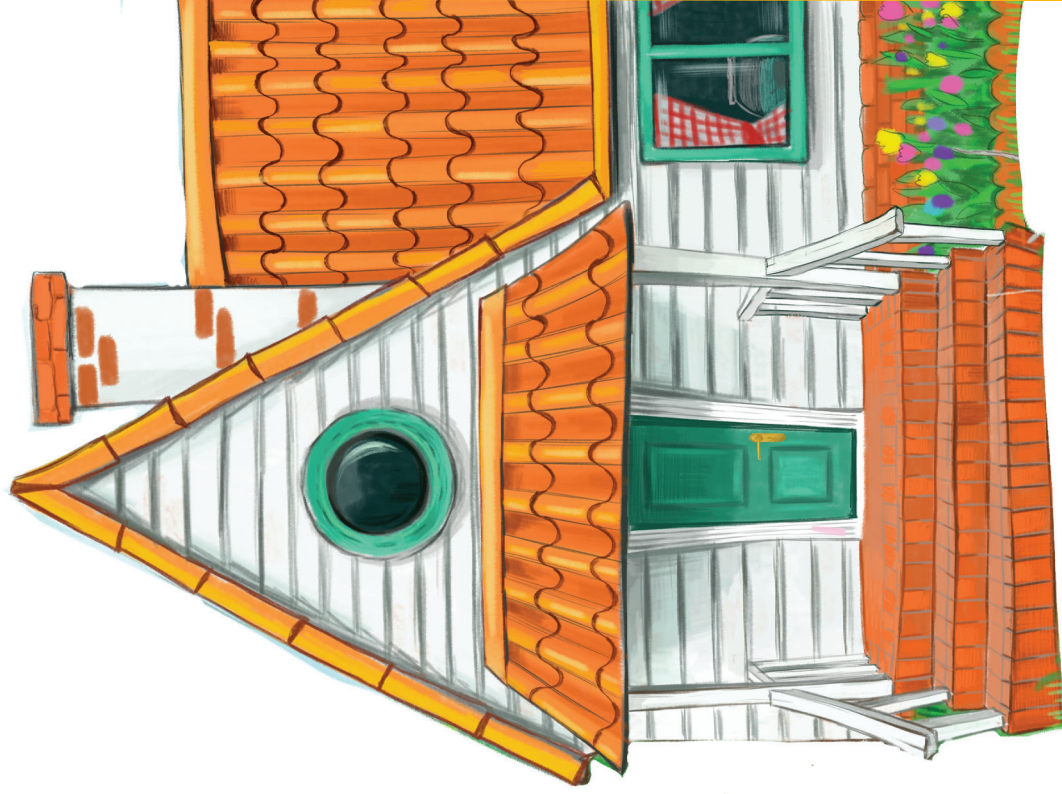




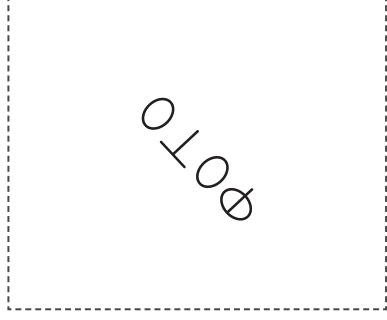
Этот лист можно отрезать
и копировать для черновика
или самостоятельной работы



АВТОР _____

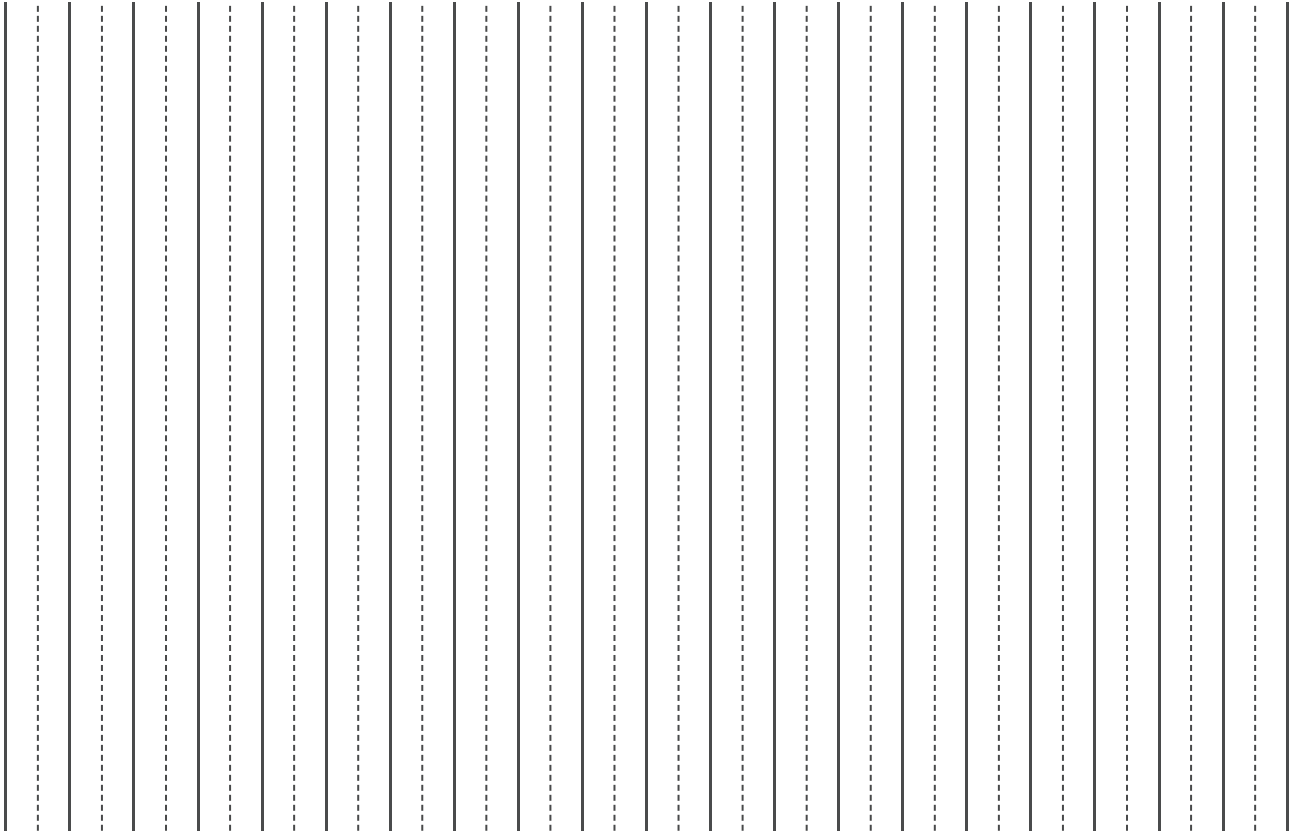
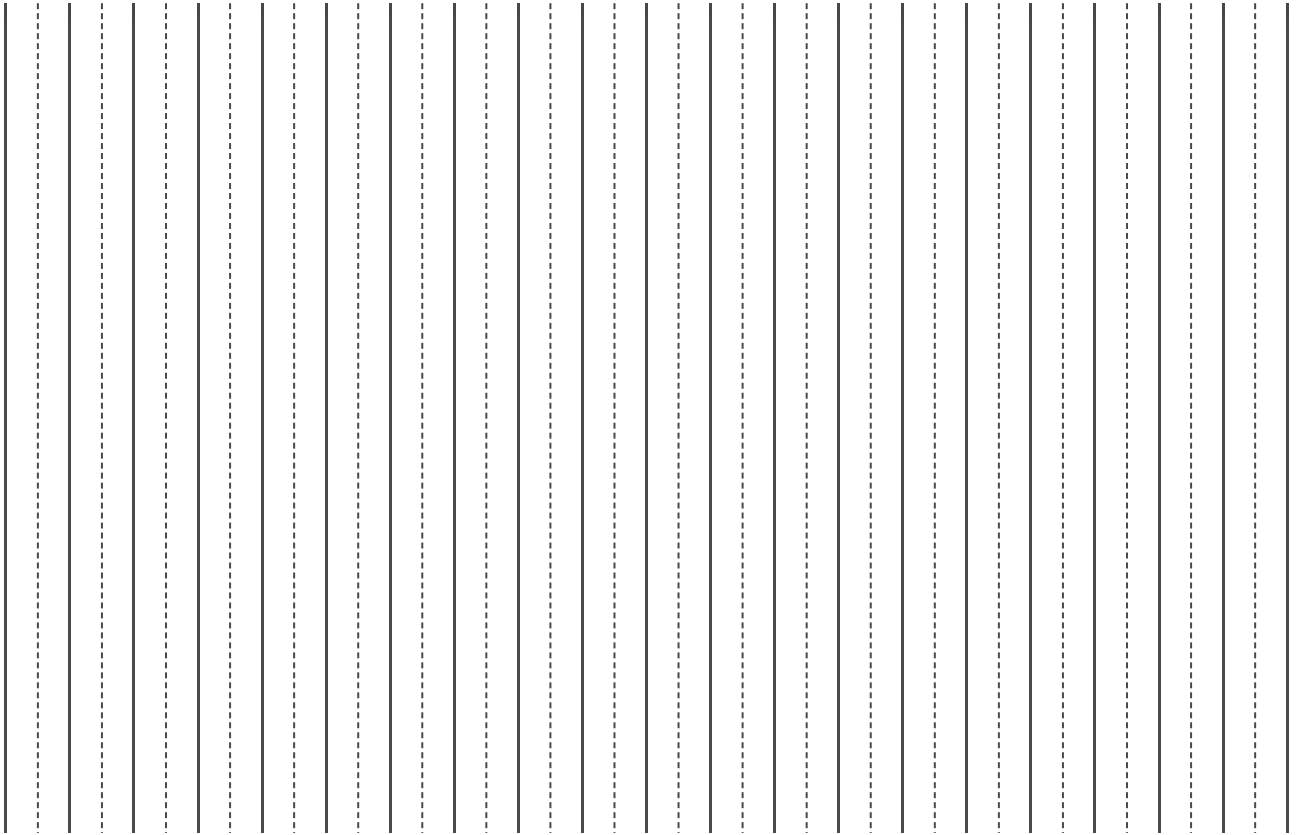


АзГ аББука



ОБ АВТОРЕ

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.



ВЫРЕЖИ КАРТИНКИ С ГЕРОЯМИ. ПРИДУМАЙ СВОЮ ИСТОРИЮ. ПРИКЛЕЙ КАРТИНКУ — НАПИШИ ТЕКСТ.



