

Лия Льюис

АзГавБука

Нарисовала Дина Наганова



Оживить героев — просто, как «РАЗ-ДВА-ТРИ»

1. Отсканируй QR код
2. Зайди по ссылке кода и книга оживёт

Якутск, 2021

Для родителей детей-билингвов

Всем привет! На общем фото — мой сын Николай с друзьями. В 2018 году им было по четыре года — возраст, когда edutainment (обучение через развлечение) единственное, что «работает». Истории про мышат, уроки Пса Петра, игра в буквы стали главами «АзГавБуки». Учиться «по-собачьи» было весело: «У нас всё время что-то получается!» — заметил один из моих мальчишек.

За полгода ребята научились читать и писать по-русски, пошли в «нулевой класс» (киндергаден в США). А идею «удобных» букв доработал дизайнер по шрифту: теперь это специальный шрифт «АзГавБука» (на основе русского и английского печатного шрифтов и русской прописи). Удобная вещь, чтобы в пять лет писать быстро и аккуратно!

Сенсорный поднос помогает писать буквы правильно (из нужной точки и с минимальным количеством касаний). Поднос легко сделать самим из соли или манки, чтобы писать с мышатами «на песке, как на доске».

«АзГавБука» — это не только про буквы. Мышата познают окружающий мир, рассуждают о жизни. Отличный повод, чтобы поговорить с вашими детьми о справедливости, опасностях, эмоциях.

Если вы любите игру слов — вам понравится юмор мышат и русский язык «по-собачьи».

Мыши были нашей книжной «темой года», а список литературы для дополнительного чтения можно найти на azgavbuka.com. Там же есть карточки со складами и игры, которые можно сделать самим.

Отлично дополняет АзГавБуку приложение «Читания», которое также сделано на основе методики чтения по складам Н. Зайцева.

Если у вас в руках моя АзГавБука, то, скорее всего, мы с вами единомышленники. Чтение — это всего лишь инструмент. Цель — любовь к книгам и русскому языку.

Обнимаю!

Лия Л. Льюис



АЛФАВИТ

А	Б	В	Г
Д	Е	Ё	Ж
З	И	Й	К
Л	М	Н	О
П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю
Я			

Для коллег-учителей

Меня зовут Лия Льюис. Я учитель русского языка и литературы, PhD, лауреат Пушкинского конкурса 2017 г.

Преподаю РКИ с 1998 г. Работаю с детьми-билингвами с 2011 г.

Наберите в поисковике azgavbuka.com и вы сможете скачать поурочные планы, дополнительные материалы для занятий.

Книга + рабочая тетрадь — это почти учебно-методический комплекс 😊, который идеально подходит для занятий два раза в неделю по 60 мин. (+ домашнее задание).

Буду признательна за обратную связь. Хвалите. Ругайте. Задавайте вопросы.

Лия Л. Льюис



ЧТЕНИЕ. ПИСЬМО. ТВОРЧЕСТВО — ПРИНЦИПЫ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ «АЗГАВБУКА»

- 1 Картинный словарь из собственных иллюстраций.
- 2 Линии – ступеньки дают представление о пропорциях букв.
- 3 Показаны варианты написания букв.
- 4 Чтение по складам — основа методики Н.А. Зайцева.
- 5 "Умное" написание букв – в минимальное количество касаний – специальный шрифт для билингвов.
- 6 Интересные тексты на основе историй из AzGavBuka.
- 7 Буквы объяснены в группы по логике написания. Так Е – это группа, где Ш, Ё, Щ.
- 8 Творческое самостоятельное письмо.
- 9 Ребёнок может выбрать написание букв.
- 10 Комиксы, которые можно переписать и добавить что-то своё.
- 11 Каждый урок дети могут написать всё больше слов сами.
- 12 Чтение строчных и заглавных букв.

Буква Е может быть такой.

Читай слоги. Соедини слоги, где буквы одинаковые.

Ты видишь здесь большие буквы Ж?

Читай. Напиши комикс.

Я ХЕНЯ Я – ХЕНА УЖА ХЕНИ. А ТАМ ФЛОРА. ОНА КРОТИХА. ФЛОРА КАК ФЕЯ. А Я – НЕТ. Я УЖИХА. ТОХЕ ХОРОШО.

Напиши о себе правду. Ты ешь конфеты?

Я ЕМ КОНФЕТЫ. Я НЕ ЕМ КОНФЕТЫ.

Прочитай комиксы. Смотри на цифры.

1 Я – Енот Егор.

2 Я – Аня. Ты ел тут конфеты?

3 Ага. Хе-хе. На конфеты!

4 Фу! Нет!

Чтение по складам.

Чтение строчных и заглавных букв.

Содержание

Знакомство. Новый дом. Новые соседи	6
Кружочки, палочки и кот-обормот (О-А)	12
Мама Лола знакомится с соседями (Л-М)	18
Мышонок находит друга (Я)	25
Кого надо бояться (Т-Г)	31
Как Пёс Пётр заболел (К-Х)	36
Две индюшки — две подружки (И-Н)	42
Повар Фрол и табличка в кладовку (Р-Ф)	48
Сколько лапёж палок у жука (Ж-У)	54
Буквы щётки-расчёски и инопланетный ёжик (Е-Ё-Ш-Щ)	60
Подсказка грецкого ореха (С-Э)	66

Как развеселить друга (Ы)	73
Командное настроение (Й)	78
Когда наступит завтра (З-В)	83
Ограбление булочной (П-Б)	88
Смышлёный Мышь решил жить один (Δ)	93
Почему нельзя сказать «Я сплю» (Ю)	100
Как не опоздать на урок, если он в четыре часа (Ч)	106
Как МышьАня поссорилась с птицей-царицей (Ц)	112
«Это знак!», или Семейство Грызунов переезжает (Ъ)	118
Всё заканчивается мягким знаком (Ь)	125

Знакомство. Новый дом. Новые соседи



Дом продавался и папа мышиного семейства Соломон Грызун сразу побежал его смотреть.

Ещё неделю назад в доме жили хозяин и кот, но теперь путь был свободен.

Папа Грызун торопился. Дом могли занять мыши пошустрее – и тогда иди, ищи что-то другое. Набегаешься, если хочешь жильё в хорошем районе, подальше от большой дороги или помойки, где хозяйничают крысы.

Соломон сильно рисковал: даже если ты занял дом, ещё неизвестно, какие люди его купят. У них могут быть кошки или, того хуже, тараканы. Мама-мышь, Лола, расстраивалась от одной мысли о противных насекомых:

– Подбирать крошки из-под стола – это одно. Но встречаться при этом с тараканом – совсем другое, – говорила она. – Дети должны расти в чистоте.

Именно из-за детей Соломон Грызун так торопился. У них с Лолой родился сын, первенец, и жить в мрачном и сыром подвале стало невозможно. Дом, выставленный на продажу, был с чердаком и идеально подходил под определение «семейного гнёздышка» для Соломона, Лолы и Мышонка. Оставалось только надеяться, что у новых хозяев не будет кота.

Папа Грызун быстро организовал переезд, и уже вечером они с Лолой любовались видом из чердачного окна и спящим сыном.

– Нашему ребёнку почти месяц, а мы так и зовём его «малыш» и «лапочка», – сказала вдруг Лола. – Надо дать ему настоящее имя.

– Только если ты не будешь предлагать МЫшель или МЫхаил. Имя должно начинаться на С, у нас в семье так принято, – Соломон не любил спорить с женой, но тут вопрос был принципиальный. – Выбирай: Сэм, Серж или Семён.

– А можно назвать его как-то ласково? – Лола обняла Соломона, вопросительно заглянула в глаза. – Он такой лапочка! Может быть, не Семён, а Семечка? Или не Серж, а Серёжик?

– Что?! – возмутился Соломон. – Как можно мышонка ёжиком назвать?! Ты бы еще Васька предложила!

От папиного громкого голоса проснулся Мышонок. Месяц от роду он уже был умный, как первоклассник, потому что мышата, как известно, растут и взрослеют быстро. Мышонок подал голос:

– Мама, папа, не ссорьтесь. Зовите меня СЫН, а когда я вырасту и будет понятно, какой у меня характер, имя придумается само.

– Какой ты у нас смышлёный! – восхитилась мама Лола.

– Кажется, мы только что нашли тебе имя! Смыш – СмышлёныйМыш! – папа Соломон был в восторге от своей идеи.

– И я смогу звать тебя ласково Смышлёнок! – обрадовалась мама Лола.

– С таким именем ты скоро научишься читать и писать, – продолжил папа.

– И играть на скрипочке, – добавила мама.

Тут во дворе слышался шум мотора. К дому подъехал грузовик. С тревогой семейство Грызунов бросилось к окну смотреть на новых жильцов. Это была приятная пожилая дама с огромной корзиной в руках и старый пёс, совершенно беззлобный, особенно если смотреть с чердака.

Шофёр бережно выгрузил аквариум и перенес его в дом. Потом вернулся и достал клетку с пёстрой птицей. Уфф! – отлегло от сердца у Грызунов-родителей. Если есть рыба и птица, значит точно нет кошки – добрая примета для мышей.

Ночью, когда мама и папа уже уснули, мышонку никак не спалось: столько всего случилось вечером! И имя, и новые жильцы. Вот бы заглянуть в их вещи! Вот бы посмотреть картинки в книгах и журналах, которые занесли в дом!

Смыш спустился с чердака и быстро нашёл нужную коробку. Фотографии в журнале были такими аппетитными! Тут тарелка с сыром, а тут – корзинка с хлебом. Мышонок поскрёб лапкой по картинке. Эх, нет, не еда.

Внезапно над коробкой свесилась огромная мохнатая голова.

– Ты что лимыш? – спросила голова.

– Да, я Смыш. А вы кто?

– Я Пёс Пётр. Вылезай. Ты шуршишь и мне это не даёт покоя. Я должен охранять сон хозяйки.

Мышонок – он же был очень смышлёный! – сразу понял, что опасности нет: просто псу не спится и хочется поговорить.

– Мы жили в квартире в центре города, а недавно хозяйка вышла на пенсию и купила домик. Говорит, устала от детей и от шума.



- Это сколько ж у неё было детей?
- Каждый год по сто. А может больше, чем сто.
- Ой, как много! Столько детей даже у моей тёти Моти нет!
- Моя хозяйка – учительница, – добродушно рассмеялся пёс. – Мы с ней в школе работали. Хозяйка учила детей читать и писать, а я школьный двор сторожил. Ей-то охрану не



доверишь. Ни кусаться не умеет, ни лаять, хотя и зовут её ВераНика Лаевна.

– Я узнал, у нас тоже школа рядом есть. Но мама пугает, что если я туда сунусь – попаду в лабораторию на опыты.

– Слушай свою маму, дружок. Мама плохого не посоветует.

– Можно я спрошу? – Смышлёнок обрадовался, что пёс сказал ему «дружок» и осмелел:

– Вы могли бы научить меня читать и писать? Хочу, чтобы это был сюрприз для родителей.

– Писать и читать? Нет ничего невозможного, если ты сам это хочешь. Вот только обустроимся с хозяйкой, вещи распакуем...

– Вещи? Ту большую корзину, да? А что там? Запасы? Сыр-колбаса? – Смышлёнок даже облизнулся, представив вкусности.

– Держись подальше от этой корзины, дружок. Там Кот ТиМур. Он всегда в ней спит.

– Чтооо?! Кот?! – Смышлёнок очень испугался и представил, как придётся возвращаться обратно в подвал. Но вида он не показал и решительно обратился к Петру:

– Значит, через пару дней начнём?

«Ну уж нет. Я не дам коту запустить когти в мою мечту! – подумал Смышлёнок. – Главное, чтобы родители узнали про кота уже после того, как я выучу буквы!»



Кружочки, палочки и кот-обормот (О-А)



Два дня Смышлёнок провёл в нетерпеливом ожидании. Каждый час он бегал к коробкам, проверял, сколько ещё осталось разбирать. Потом устал и устроился за стеклом напольных часов. Часы тикают прямо в ухо – это минус, зато ты всё видишь, а тебя не видит никто – это плюс.

Из своего укрытия Смышш видел, как хозяйка оторвалась наконец от коробок, надела очки и села на диван рядом с часами. В ноги ей сразу же улёгся Пёс Пётр. А на колени запрыгнул кот. Запрыгнул и уснул.

Смышш хотел уже тихонько вернуться к себе на чердак, но тут в дверь позвонили. Хозяйка пошла открывать и пёс вместе с ней. Вдруг кот на диване проснулся и внимательно посмотрел прямо на часы, где прятался мышонок. Ой! Кот огляделся по сторонам и лапой засунул очки хозяйки между подушек, лёг на них и снова уснул.

«Кот играет с хозяйкой в «холодно-горячо». Хочет, чтобы она поискала очки», – догадался Смышш и побежал домой.

На следующее утро Смышлёнок решил, что пора напомнить псу про урок. Он залез под диван и каждый раз, когда мимо проходил Пёс Пётр, высовывался оттуда.

Пёс его, конечно, заметил и сказал:

– Приходи после завтрака к крыльцу на первый урок. Начнём с самых простых букв из кружочков и палочек.

Смышлёнок не знал, про чей завтрак говорит Пёс Пётр, поэтому сразу побежал к крыльцу. Часы в гостиной пробили семь раз. Соседские куры склевали своё зерно. В восемь утра шустрая ящерица слизнула сонного паука. Пёс не



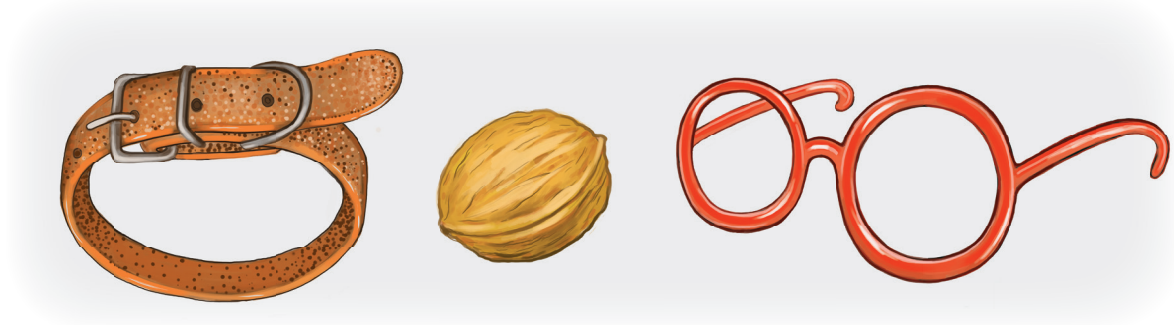


появлялся. Девять часов – бом-бом! – пробили часы и дверь открылась. Пёс Петр вышел на крыльцо.

– О, гляди-ка, хозяйка лужу песком засыпала. Найди мне палку и начнём. Будем, как в школе, писать на доске. То есть на песке.

– Ого! – с восторгом произнес мышонок. – А вот и палка.

- Сгодится, – одобрил Пёс Пётр. – Сегодня выучим букву О.
- О? – удивлённо произнёс Смыш. – Почему именно О, она что, главная?
- Для собаки буква О самая главная, потому что О – это «ошейник». Если у собаки есть ошейник, то есть дом и хозяйка. Букву О очень легко написать. Нарисовал овал или круг – получилась буква О. Попробуй!
- Ещё на О – окно. Вот смотри, раз окно, два окно, – Пёс Пётр нарисовал, точнее, написал две буквы О.
- У нас на чердаке только одно окно. Второй круг будет сыр. СырОООк! А у него ды-роч-ки, – мечтательно сказал мышонок. – Дырочки – очки! Две буквы О рядом похожи на очки. Как у ВераНики Лаевны! – Смыш даже засмеялся, а Пёс грустно сказал:
- ВераНика Лаевна вчера свои очки потеряла. Я искал, но найти не смог: видно, старый стал, нюх уже не тот.
- Дядя Пётр, я знаю где очки! Я видел! Кот их на диване между подушками спрятал, а сам сверху лёг!
- Вот я осёл! Надо было под подушкой проверить! Спасибо тебе. Этот кот-обормот специально так сделал. Когда хозяйка сядет на диван, он скинет подушку и отдаст ей очки. А потом будет требовать награду – молоко. Кстати, в слове МОЛОКО только буквы О. Теперь подумай, какие ты знаешь слова на А?
- «Асёл»! Вы сами только что сказали.
- Нет, в слове «Осёл» пишется О, потому что он ласково – Ослик.
- А что же на А? Ничего в голову не приходит.
- Вспомни, что у нас стоит на тумбочке около окна? Подсказка: там живет рыба-сом.





– Аквариум! – Смыш громко выкрикнул свою догадку. – Хорошо бы в этот аквариум вместо маленького сома посадить большую акулу! ТиМур полезет за рыбкой, а зубастая акула схватит его за лапу.

– И ана-нас. – Пёс Пётр продолжил урок.

– Нет, она нас не схватит, мы к акуле не будем приближаться, – фантазировал Смыш.

– Не отвлекайся, дружок. Я тебе подсказываю ещё слова на А.

АНАНАС. Здесь три буквы А.

– Три буквы А и много витаминов.

– Молодец, а теперь посчитай, сколько в букве А палочек, – Пёс Пётр взял ветку, нарисовал острую гору и провёл линию поперёк.



– Три палочки, – Смышлёнок посчитал палочки в букве А и попробовал сам её нарисовать. Получилось неровно.

– Дядя Пётр, а каких букв больше, из кружочков или из палочек?

– Хм... Никогда об этом не задумывался. Вот выучим все буквы и подсчитаем в конце.

– А сколько всего букв?

– Всего в русском алфавите 33 буквы. Алфавит – это когда все буквы по порядку идут. Если не по порядку, а как проще – это наша «АзГавБука».

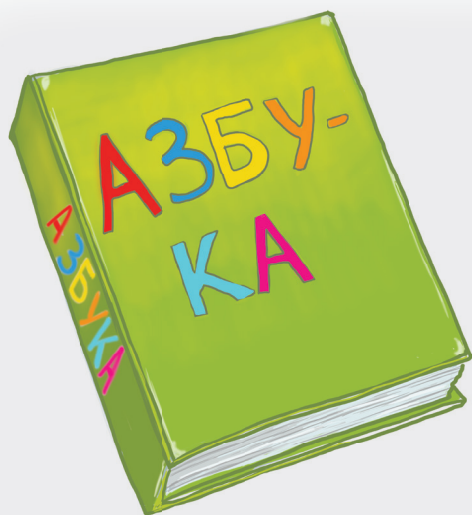
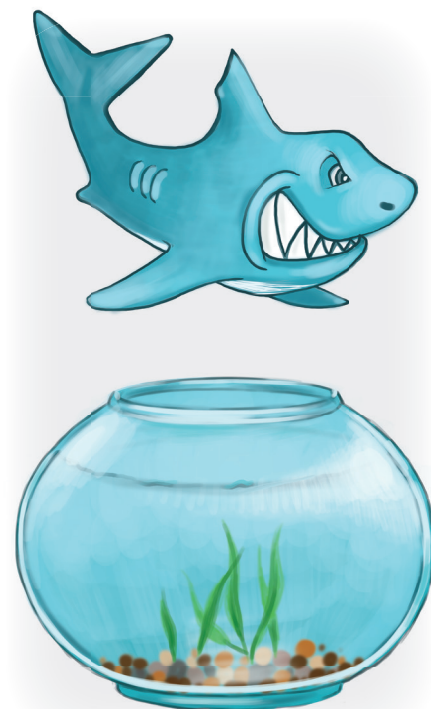
– И что, я скоро смогу читать? Завтра смогу?

– Да. Завтра уже сможешь, а сегодня потренируйся ещё буквы писать, – Пёс Пётр положил палку в траву, рядом с крыльцом. Подмигнул. – До завтра, дружок! Смотри по сторонам, считай

в словах буквы А и О. Сразу поймёшь, какая из них буква-чемпион.

Смыш побежал делать домашнее задание – на чердаке были разбросаны старые газеты. Хотелось рассказать родителям про буквы А, О, пропавшие очки и про ТиМура-обормота.

«Не сегодня, – решил мышонок. – Когда научусь читать, тогда и расскажу про кота».



Мама Лола знакомится с соседями (Л-М)



— Сегодня я пойду познакомиться с соседями, — заявила мама Лола за завтраком. — Мне кажется, они славные.

Смыш поперхнулся кашей. Он испугался, что мама узнает от Пса Петра об уроках и тайна АзГавБуки раскроется. Но, кажется, сейчас родителям было не до него.

— Зачем тебе нужны соседи, если есть я? — обиженно спросил папа.

— Ты не понимаешь! — возмущалась мама. — Я не могу сидеть всё время дома! Мне нужно общение, нужны подружки! Мне хочется с кем-то поболтать.

— Ты забыла мышинные заповеди! — не сдавался Соломон. — Нам, мышам, заповедано: «Не высывайся», «Не укради без нужды», «Не любопытствуй». Ты попадешь в беду, Лола!

Мама Лола решила сменить тактику. Она перестала спорить и стала ласково уговаривать.

– Я только посмотрю, как живёт та пёстрая птица. Она меня позвала к себе в гости, когда я ночью пробегала мимо её клетки. Клетка была накрыта платком, но я сразу поняла, что наша соседка – птица благородная, не чета дворовым курам-простушкам.

– Куры не простушки, куры – несущки. Они яйца несут. Вот с кем надо дружить.

– Дорогой, ты такой мудрый! Это отличная идея! Нельзя идти в гости без подарка! Достань мне, пожалуйста, муху из паутины. Свежая муха – лакомство для птиц! А уж в паутине – ммм!

– Иди уже, – вздохнул папа. – Но если тебя съедят, домой можешь не возвращаться.

Лола ловко насадила муху в паутине на зубочистку и отправилась с подарком в гости.

– Папа, я позавтракал, – выскочил из-за стола Смышлёнок: надо догнать маму и предупредить, что, кроме старого пса, птицы в клетке и рыбы в аквариуме, в доме живёт кот ТиМур.

Лола бежала к птичьей клетке, не оглядываясь по сторонам. Пока не наткнулась на страшную усатую морду. К счастью, «морда» была за стеклом. Она спокойно плавала, беззвучно открывала рот и вращала глазами.

Лола охнула и замерла. И тут у неё за спиной раздалось монотонное «соммм». Лола осторожно обернулась.

– Соммм, – снова пропела пёстрая птица. Это была она, сидела в своей клетке напротив аквариума, скрестив лапы и широко раскинув в стороны крылья.

– Проходите. С добрым утроммм! Я сейчас закончу сеанс, угощайтесь пока салат-оммм. Лама Алла советует всем говорить «соммм», чтобы не волноваться.

Лама Алла



– А я вам подарок принесла, – мама Лола протянула зубочистку с мухой в паутине.

– Что это? Сахарная вата, а внутри леденец? – ахнула птица. Лола своей маленькой лапкой чуть примяла паутину:

– Ну что вы, сахар вреден! Это свежайшая муха, натуральный продукт!

– Ах, увы! Я не ем мух, – птица отвернула клюв. – Мухи – это мясо. Нет, нет! Только растительная пища: пшено, орехи, морковь, салат.

– Но вообще, спасибо за щедрость, – пропела соседка. – Я Донна, щегол. Мы, щеглы, обычно едим мух, но только не я. Я – необычная. Я щеголиха, вы заметили?

Птица взмахнула своими нарядными черно-жёлтыми крыльями и опять сказала: «сом».

– Вы только не волнуйтесь, – засуетилась мама Лола. – Я эту муху могу во двор отнести, курам.

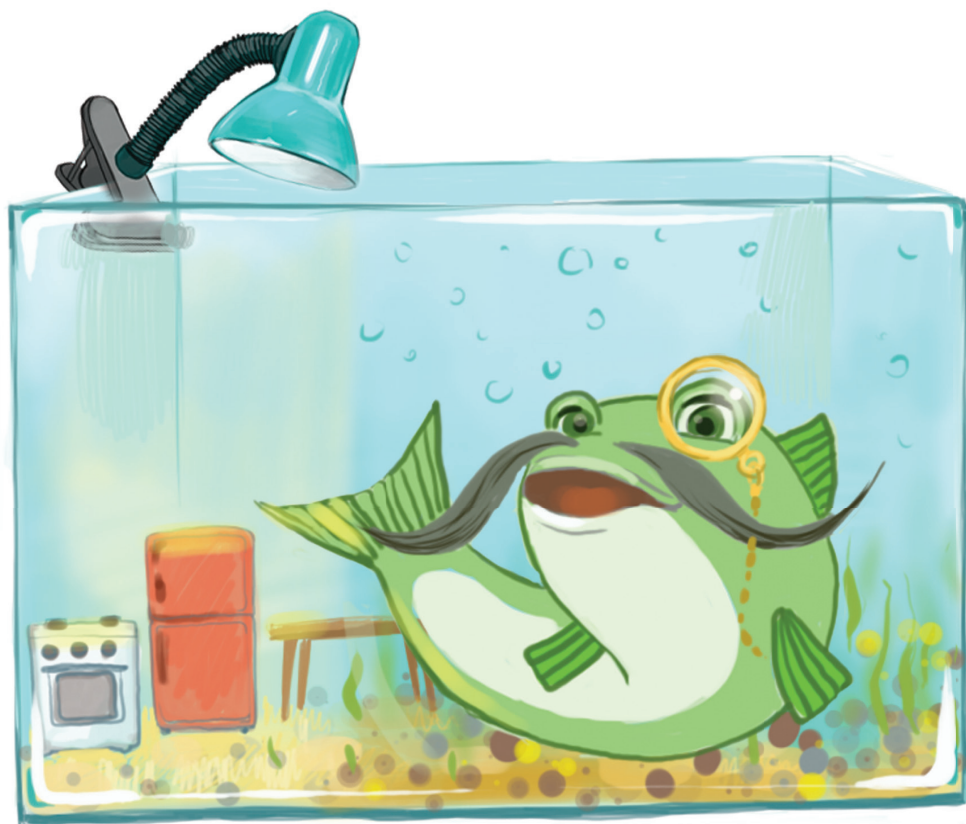
– Сом! Я не волнуюсь, я говорю сом, а не соммм, – ответила

Оммм



птица. – Сом, мой сосед. Вот тот, усатый в аквариуме. Он любит мух, он хищник.

Эти слова не понравились Смышлёнку, который всё это время прятался рядом с клеткой: «Прямо джунгли, а не дом. Развели хищников», – тихо возмущался Смыш.

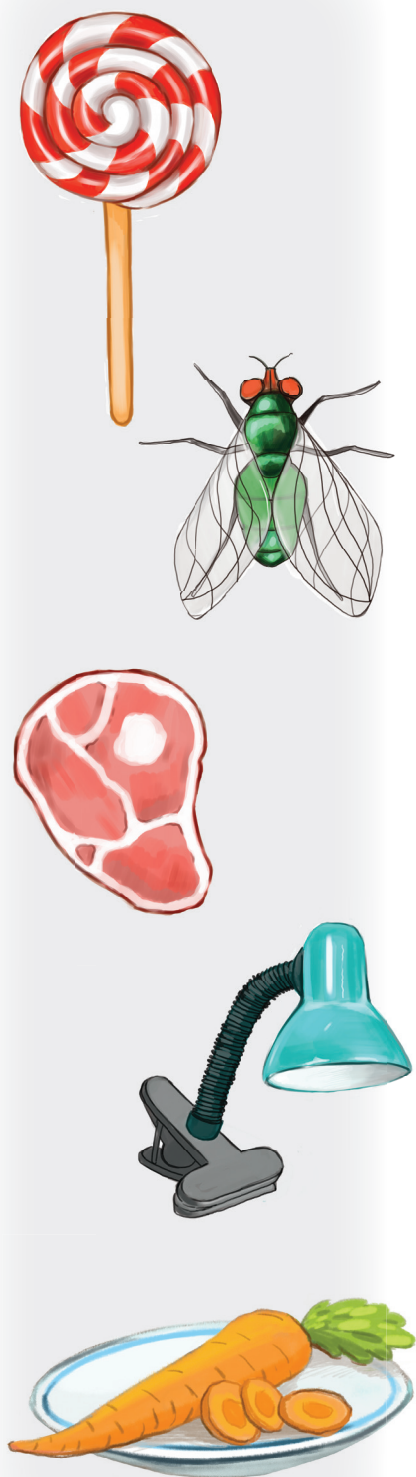


Тем временем Донна говорила маме Лоле:

– Вы ему киньте муху в тот угол, где лампа светит. Там у него кухня. И пойдёте поклюём что-нибудь полезное. К счастью, других усов сегодня можно не бояться: они будут спать наверху до прихода хозяйки.

Мама не поняла, про какие другие усы говорит Щеголиха, но уточнять не стала: приглашение перекусить отключило мамину осторожность.

Зато Смышлёнок сразу сообразил, что это ТиМур спит наверху и спускаться не собирается. Значит, за маму можно не



беспокоиться и отправляться на урок к Псу Петру.

Через минуту Смыш был уже у крыльца и утапывал песок, чтобы писать на нём новые буквы.

– Готовишь класс к уроку? Молодец, – Пёс Пётр провел огромной лапой по песку, и поверхность сразу стала идеально ровной. – Сегодняшняя наша буква и пишется просто, и читается легко. Вот смотри: палочка вверх и палочка вниз. Это буква Л. Почти треугольник.

– Или почти буква А, только без чёрточки посередине, – узнал букву-горку Смыш.

– Ну-ка, напиши рядом Л и А, – Пёс Пётр дал в лапы Смышлёнку палку. – Что получится?

– ЛА! – прочитал мышонок.

– ЛА! – повторил за ним Пёс. – Ла-ла-ла. Песня! Ла-ла – хозяйка пришла. Ла-ла-ла – мне косточку дала, – спел пёс Петр, а потом ррраз! – и стёр лапой черточку у буквы А.

– ЛЛ трудно спеть, песня ЛА-ЛА мне больше нравится, – сказал Смышленок.

– Если две буквы Л написать рядом получится буква М. Видишь две горки? М, «молодец»! – улыбнулся Пёс.

– М как в слове «мама»? Мне кажется, я прямо сейчас могу написать это слово: М-А М-А, – Смыш взял в лапки палку.

– А теперь напиши-ка наоборот: А-М. Что получилось?

– АМ?



–Точно. АМ-АМ! Никому не дам!

– Ам! Мам! – подпрыгнул Смышлёнок. – Дядя Пётр, там моя мама! И там ТиМур! Вдруг он ее АМ-АМ - и съест!

Мышонок помчался в дом – и застыл на пороге гостиной. ВераНика Лаевна говорила в трубку: «Алло, алло!» Кот недовольно ворчал и тёрся о ноги хозяйки.

«Злой – значит голодный. Голодный, значит ещё не ел. Если ещё не ел, значит мама Лола цела, – Смышлёнок умел

рассуждать логически. – Клетка накрыта платком, значит птица легла спать, и мамы там нет».

Засыпая в своей кроватке вечером, Смыш лапкой рисовал в воздухе новые буквы, пытаясь их сначала прочить, а потом сосчитать. ЛАЛА, 4 раза вверх-вниз. МАМА – целых шесть. МАЛ – получилось у Смыша новое слово. «Я МАЛ, да удал», – похвалил себя Смыш за то, что с мамой ничего не случилось, и уснул.

Мама Лола



Мышонок находит друга (Я)



Смыш проснулся рано с ощущением праздника.

– Ла-ла, ла-ла, – напевал мышонок, заправляя кровать. – Ло-ло, ло-ло, – он пел и чистил зубы.

«Сегодня точно особенный день, – решил мышонок. – Сегодня произойдёт СОБЫТИЕ».

Событие – это что-то, что запомнится на всю жизнь. Получить имя – событие. Или научиться кататься на двухколесном велосипеде. Пойти в школу. Встретить настоящего друга.

– Хорошо бы встретить друга, – сказал Смышлёнок вслух. – Моя мама подружилась с Донной, они теперь постоянно щебечут о чём-то. Вот бы и мне найти того, с кем можно поговорить! Сейчас быстренько поищу и пойду учиться читать.

Смыш взобрался на крыльцо и оглядел двор. Из-за соседского забора долетало кудахтанье.

– Петух! – воскликнул мышонок радостно. – У нас наверняка найдутся общие интересы! Мы станем друзьями!

– Чтоо-ко-ко-ко?! – возмутился Петух, когда мышонок предложил ему дружить. – Не приближайся к моему курятнику! Знаю я вашего брата: «Мышка бежала, хвостиком махнула»... иди себе, куд-куд-куда подальше.

Грубые слова петуха ранили мышонка в самое сердце. От обиды Смыш так расстроился, что пошёл по двору, забыв про осторожность и чуть не свалился в ЯМУ с водой. Откуда-то снизу донёсся отчаянный писк: «Помогите!».

Смышлёнок заглянул в яму и увидел маленькую девочку-мышку, которая пыталась взобраться по грязной скользкой стене. Мышонок протянул незнакомке хвост, она крепко вцепилась в него и через несколько секунд выбралась на траву.

– Ты кто? – спросила незнакомка вместо «спасибо».

– Я мышонок, – удивился вопросу Смыш.

– Я вижу, что не крот. Зовут тебя как? У тебя имя на лбу не написано.

Смышлёнок потрогал свой лоб:



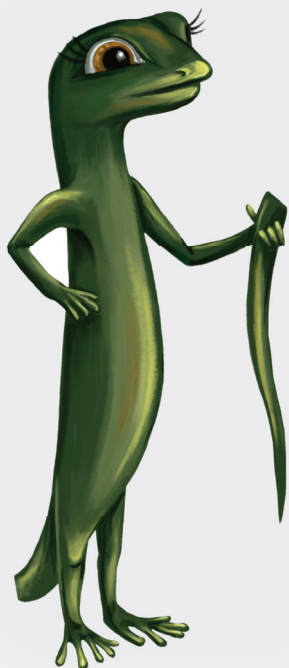
– А зачем его на лбу писать? Меня зовут Смыш. Это значит «СмышлёныйМыш». По отцу я Соломонович, – добавил он для солидности.

Мышка рассмеялась и Смышлёнку тоже стало весело.

– Это так говорят, «на лбу не написано». Я тоже читать-писать не умею. Зато я считаю хорошо: и запасы на зиму, и дни до нового урожая. Я – МышьАня Полевая.

Тут только Смышлёнок обратил внимание на совершенно особенный цвет ее шкурки. Коричневая шерстка МышьАни обсохла и переливалась на солнце золотом.

– А как ты в яме оказалась? Заблудилась? – Смыш был вежливым мышонком и не стал спрашивать: «Что ты, полевая мышь, делаешь в нашем городе и в моём дворе?»



– Нет, не заблудилась, я найду дорогу обратно.

Смышлёнок заволновался, вдруг мышка прямо сейчас уйдёт домой и больше он её никогда не увидит.

– А как ты в яме оказалась? – спросил Смыш, чтобы продолжить разговор.

– Это всё ЯЩЕРИЦА Яна виновата. Она позвала меня в город. А когда мы сюда пришли, на нас набросился кот. Яна спряталась под ЯЩИК. Мне места не хватило, я побежала к яме. Говорила мне бабушка: нельзя ящерицам верить. У них совесть в хвосте. Раз – и отвалилась. Скажи, почему у вас тут коты свободно по двору разгуливают? Собаки, что ли, в доме нет?

– Есть у нас собака. Ещё какая! Может просто он завтракать пошёл... Ой! Мне же надо бежать на урок, учиться читать.

– А как же я? Неужели ты меня бросишь как ящерица? Я думала, ты мне друг, ты же меня спас, – МышьАня посмотрела Смышу в глаза.

– Значит так, – Смыш собрался с мыслями. – Бежим сейчас со мной на урок, а потом я тебя провожу. Пока рядом Пёс Пётр, мы в безопасности.

Пёс Пётр сидел на крыльце, медленно перекачивая лапами ЯБЛОКО по ступеньке. Про МышьАню он ничего не спросил, но и не прогнал.

– Начнём урок. Буква сегодня сложная. Это буква Я. Посмотрите, как непросто ее написать. Взяли палочки в лапы, – скомандовал пёс и мышата немедленно приготовились писать на гладкой поверхности сухого песка. – Снизу вверх рисуем



палочку-спинку, слева, до середины, добавляем яблока половинку. Потом ведём палочку в сторону и вниз. Буква Я отставила ногу в сторону. Буква Я – важ-на-я.

Пёс Пётр говорил медленно. Ему нравилось смотреть, как мышата стараются писать. У Смышлénка линии вышли неровные. Зато у МышьАни буква Я получилась аккуратная, с прямой спинкой и округлой половинкой яблока справа.

– Дядя Пётр, а почему буква Я важная? – не удержался Смыш. Его помятая буква получилась неважной.

– Буква Я особенная, потому что она – целое слово. Мы сами её отделяем от других букв, чтобы сказать про себя «Я – Пётр».

– Я – СмышлёныйМыш.

– Я – МышьАня.

– Приятно познакомиться. Ты очень красиво написала букву, МышьАня, – похвалил Пёс Пётр мышку.

– Я способная и талантливая. – МышьАня подняла носик кверху.

– Красиво, но неправильно, – продолжал Пёс Пётр. – Буква Я стоит в самом конце алфавита и всегда смотрит на буквы впереди себя. Исправь ошибку и имей ввиду, что «якать», то есть говорить все время «Я – я – я» нехорошо. Из одних букв Я предложение не составишь. Чтобы был смысл, надо сложить много разных букв. Тогда получится интересно. Твоё имя – АнЯ, как алфавит. На А начинается и на Я заканчивается. Я смотрит на А, может даже догнать хочет, не зря же ногу выставила. Так и запомнишь, в какую сторону пишется букву Я.

Глаза МышьАни заблестели:

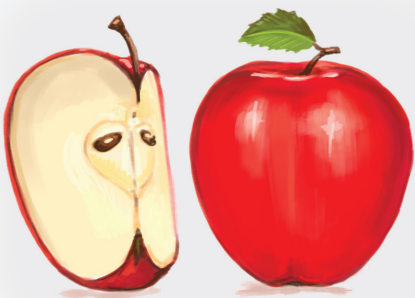
– Ух, как же мне понравилось учить буквы!

– Мы сами как буквы. Нам нужен кто-то рядом, чтобы был смысл и было интересно, – добавил Смыш и серьёзно посмотрел на МышьАню. – Ты ведь придёшь ещё?

– Приходи учиться завтра утром. Я и про другие буквы расскажу, по-простому, по-собачьи, – пригласил девочку Пёс Пётр.

– Я обязательно приду на урок, – МышьАня покраснела и добавила: – и просто так тоже приду.

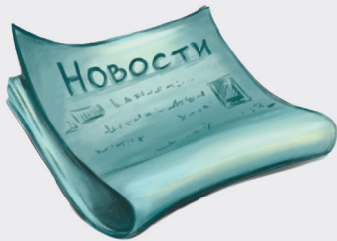
«Какое счастливое событие! Сегодня точно особенный день», – подумал мышонок. Его сердце радостно отбивало слова. Тук. Тук. У. Меня. Есть. Друг.



Кого надо бояться (Т-Г)



Часы пробили девять раз, а МышьАни всё не было. Смыш надеялся, что девочка придёт учить буквы: она же говорила, что ей понравилось! Пёс Пётр уже отложил свою ГАЗЕТУ, а МышьАня так и не появилась.



– Приступим, – Пёс Пётр провёл на песке прямую линию справа налево. – Смотри внимательно, дружок. Если я сейчас поверну линию вниз, у меня получится буква Г. Готово!

И точно – на песке был нарисован гнутый ГВОЗДЬ, который Пёс Петр назвал буквой Г. Таких гвоздей в досках на чердаке торчало много...

– Но, если я не сверну на середине, – лапа Петра продолжила линию, – получится буква Т. Видишь, провожу линию от середины вниз? Вот тебе и буква Т.

Смыш, хоть и был расстроен, смотрел внимательно.

– Буква Т, как молоток, – самое ТО, чтобы гвозди заколачивать.

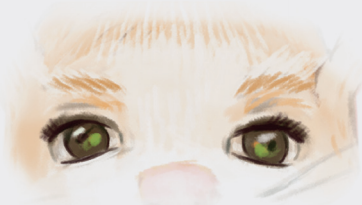
– Сможешь написать буквы для своей подружки, чтобы мне два раза не объяснять? – Пёс кивнул головой за спину Смышлётка.

– Ой, извините! Кошмар-кошмар! – прибежавшая МышьАня от волнения так крутила хвостом, что чуть не смела буквы на песке.

– Что случилось?

– Не что случилось, а что приснилось! Мне приснился ТИГР! Самая большая кошка на свете! Я ужасно боюсь тигров!

– Отличное слово на букву Т, – Пёс Пётр показал мышке буквы на песке. – В слове Тигр есть и Т, и Г. А вот причины бояться тигра нет. У нас здесь тигры не водятся.



– Что же это получается, мне теперь совсем нечего бояться?

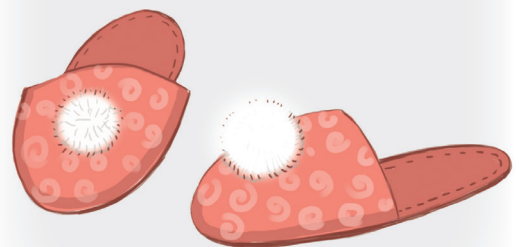
– Обычно мыши боятся кота, – Пёс перевёл взгляд на Смышлёнка, – или мышеловок.

– Нее, этого я не боюсь, – протянула МышьАня. – Я ловкая, от кота быстро убегу. А в мышеловку за бесплатным сыром только глупая мышка ползет. Я даже трактора не боюсь, хотя все соседские мыши боятся. ТРАКТОР едет по полю – норка дрожит, и с потолка земля сыплется. Но зато потом выйдешь в поле, а там зерна видимо-невидимо, только успевай к себе таскать.

– Я бы, наверное, трактора испугался. Он огромный, – с уважением сказал Смыш. – Мы, городские мыши, не такие храбрые. Моя мама, например, ТАРАКАНОВ боится. Они ОГО-ГО какие наглые! Могут даже сыр отобрать. Папа с ними однажды дрался как герой. Его моя мама за это полюбила. И за чуткость. Носа.

– Дядя Пётр, – МышьАня потянула пса за лапу. – Вот вы такой большой, что, наверное, никого не боитесь. Ни тараканов, ни тигра.

– Сложный вопрос. Когда я был щенком, я боялся грома. Теперь не боюсь ни грома, ни грозы. А вот трактора вблизи, пожалуй, тоже испугался бы, – Пёс Пётр посмотрел





на МышьАню и её щёки порозовели: так ей было приятно, что она смелая.

– Когда я стану взрослым, я тоже ничего не буду бояться! – Смышлёнку не хотелось выглядеть трусом в ГЛАЗАХ МышьАни.

– Взрослые боятся других вещей, – Пёс Пётр помолчал, вздохнул и продолжил очень серьёзно. – Я боюсь, что меня «раздадут».

– Как это, «раздадут»? Раздать можно только если у тебя чего-то много, – удивилась МышьАня.

– Именно так. У ВераНики Лаевны нас много. Её сын говорит, что нас «целый зоопарк»: птица-щегол, рыба-сом, кот ТиМур, и

я, пёс. Сын ВераНики Лаевны хочет, чтоб она с ним жила, но без питомцев. Сын даже придумал, кого куда раздать. Сомы обратно в зоомагазин. Птицу продать, она красивая. Кота на ферму: недалеко и молока много. А вот куда меня, старого пса, денут – непонятно. И я этого боюсь. Не хочу, чтобы меня «раздали», боюсь в приюте оказаться или еще хуже – на улице.

– Получается, что ВераНика Лаевна из-за вас никуда не переезжает? – Смышленок посмотрел на Петра. – Она хорошая, да?

– Она добрая. На меня ни руки, ни газеты не поднимет. А если коту ТАПКОМ достаётся – так это за дело. Нечего по столу ходить и птицу пугать.

– Дядя Пётр, – хитро прищурилась МышьАня. – А чего кот боится?

– Так вот тапка и боится. Убегает, как только хозяйка тапок в руки берет. И даже когда тапки в коридоре стоят, кот их стороной обходит. Ну всё, ребята, урок окончен. На Г – газета, на Т – тапки. Что Я МОГ, ТО объяснил.

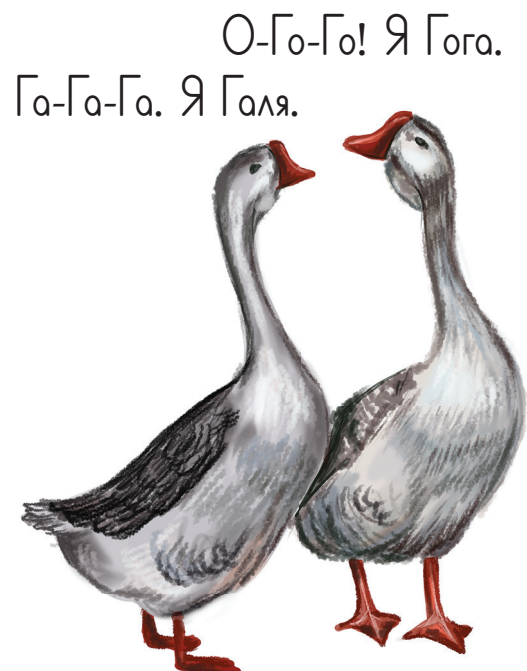
Вечером, когда мама Лола укладывала Смышу спать, он попросил рассказать сказку «Гуси-лебеди». Мама удивилась:

– Ты же не хотел эту сказку больше слушать? Говорил, что Баба ЯГА противная и гуси кричат страшно: «ГО-ГО-ГО», «ГА-ГА-ГА».

– Знаешь, мама, мне кажется, я повзрослел. Я сегодня узнал, чего не нужно бояться. А ещё я узнал, чего боится кот...

– Спокойной ночи, малыш. Нет здесь никаких котов, – ласково сказала мама, накрывая сына одеялом.

«ТиМур на букву Т и тапок на букву Т... как странно устроен этот мир», – подумал Смышленок и уснул.



Как Пёс Пётр заболел (К-Х)



Пёс Петр сидел на крыльце с тёплым шарфом на шее. На песке были заранее написаны две новые буквы. Одна выглядела, как две перекрещенные палочки: Х, а другая тоже как две палочки, только вот левая палочка была целая, а правая – сломанная: К.

– Посмотрите, я принёс вам букву Г! – Смыш достал из кармана гнутый гвоздь. – Это подарок! Им удобно писать!

– Отличная буква К, дружок, – сказал Пёс Петр каким-то не своим голосом. – И КОСТЬ нам пригодится.

– Это Г. Гвоздь, а не кость, – не понял Смыш.

– Я и говорю Квоздь, только у меня кашель. – Пёс Петр показал на свой тёплый шарф на шее. – У хозяйки хрипп, она болеет. И я тоже, видно, заболел. У меня собачий хрип, не могу лаять. КХ–КХ.

– А-а-а, понятно! – догадался Смыш. – У ВераНики Лаевны грипп! А у вас кашель и хрип.

– Вы простудились? – подбежала с вопросом МышьАня. – Я ещё издалека КХ-КХ услышала... Температура есть? Нос горячий?

Смыш достал из кармана гвоздь, обвёл палочки на песке.

– Это новые буквы для нас. Вот палочка прямая и палочка сломанная, а вот эта буква – как крестик.

Буквы у Смыша получились отличные.

– Это К, Х. – Пёс Пётр опять закашлялся и посмотрел на МышьАню. – Температуры у меня нет, но я кажется потерял КОЛОС.

– Колос пшеницы? Или колос овса? Я мигом сбегаю в поле и принесу!

Смыш еле успел схватить МышьАню за ХВОСТ.





– Да не колос, а голос! Дядя Пётр потерял голос! Хочет сказать Г, а получается К.

– ТАК-ТАК. Отведи меня к вам в кладовку, поищем лекарство. Я в этом разбираюсь.

Смыш замер в нерешительности:

– Но ведь там кот ТиМур.

– ХА-ХА! Ты слышал, как говорят: «Котов бояться, в дом не ходить»? – МышьАня упёрла лапы в бока и смотрела с вызовом. Смыш напряжённо думал.

– Мой папа Соломон говорит: «Не произноси имя Кота в суете».

– И что? Окажешься у кота в животе? Псу Петру больно! У него как будто кость в горле!

– Гвоздь в горле? – Смыш посмотрел на гвоздь в своей лапке и живо представил, как тот царапает горло.

– Дядя Пётр, мы быстро!

Смышлёнок давно выучил все ходы в доме. Через пару секунд мышата уже вскарабкались на полки в кладовке. ХМ... Чем же можно вылечить Пса Петра? Смыш в растерянности рассматривал полки.

– Неужели рыба в этой тесной железной банке помещается? – МышьАня с удивлением показала на картинку с рыбой и надписью ХЕК.

– Это же новые буквы! – Смыш ткнул лапкой в слово ХЕК. – Их нам дядя Пётр написал. Знать бы, как они читаются!

– Как тут интересно! Рыба в железной коробке, а огурцы в аквариуме плавают, – МышьАня прижалась носом к стеклу огромной банки.



– Это не аквариум. Это хозяйка сделала СА-МА.
– Огурцы вижу, а СО-МА нет. Может, в укропе прячется?
– Говорю же тебе, не аквариум это. Консервы, которые САМА хозяйка сделала. Хочешь потом посмотреть на живого СОМА? Он в комнате живёт. А сейчас давай поищем, чем можно дяде Петру помочь.



Мышата перебирались с полки на полку, но ничего из банок и пакетов МышьАню не заинтересовало.

– Какой-то хлам. Всё железное или стеклянное. Хоть бы ХЛЕБА кусочек найти, – ворчала МышАня.

– Всё ценное люди хранят в ХОЛОДИЛЬНИКЕ. Вот у нас на чердаке золотые монеты лежат, и никому до них дела нет. Зато сыр хозяйка в холодильник прячет. Потому что сыр – это сокровище. А холодильник – место надёжное, как банк.

– Кажется, сюда идет охранник банка, – очень тихо сказала МышьАня.

В кухню входил кот ТиМур. Смыш испугался только в первую секунду. Он не хотел показывать свой страх МышьАне. Пока кот шёл к миске с водой, за его спиной открылся спасительный путь в гостиную. Надо бежать! Смыш быстро схватил МышьАню за лапу и они понеслись к дивану.

На диване мирно дремала ВераНика Лаевна. Пояс её ХАЛАТА свешивался до пола. Можно забраться по поясу наверх, но это

плохой план. Если хозяйка увидит мышей, визгу не оберёшься. Взгляд Смыша упал на тапки. ТиМур их боится. Значит, в них можно переждать опасность, а потом выскочить на улицу.

В тапке мышата сидели, словно в тёплой пещере, прижавшись друг к другу. От шкурки МышьАни шёл запах полевых цветов и Смыш на секунду забыл об опасности.



– Ну всё, пойдём, – дёрнула его за лапу МышьАня. – Кот пошёл наверх. Путь свободен.

Мышата выбежали из дома и сели на клумбе отдышаться.

– А для дяди Петра так ничего и не нашли, – вздохнул Смыш.

– Кто ищет – тот всегда найдёт! – бодро ответила МышьАня. Она тёрла в лапках какой-то ароматный листочек. – Помоги мне сорвать штук десять этих листьев. Мята – лучшее лекарство от кашля.

Пёс Пётр сидел на крыльце, подставив солнцу спину.

– Греюсь вот. Мне уже лучше. Можно и урок продолжить. Новые буквы сегодня К, Х.

– Дядя Пётр, вы же кашляете. Вот вам лекарство, – протянули мышата мятные листья.

– Спасибо, но я не кашляю. Это буквы такие. На К – моя любимая кость или КРЫЛЬЦО, где я сижу. Колос на букву К. Помнишь, МышьАня, ты хотела за ним сбегать, – улыбнулся Пёс.

– КОТ тоже на К, – догадался Смыш. Я его даже написать сам смогу. Вот... КОТ.

– Букву Х не забудьте выучить. На Х – хлеб и холодильник. Рыба ХЕК. А ещё ваш родственник, хомяк.

– Я могу это написать, – взялась за палочку МышьАня. – Вот какая я молодец! Длинное слово написала!

– Дядя Пётр, подскажите мне слово на Х, которое я смогу написать, – Смышу не хотелось отставать от подружки.

– Пиши: ХАЛАТ, – продиктовал Пёс. – Урок закончен. Дома отгадайте загадку: «У собак и у мышат позади верёвки висят». На Х начинается, на Т заканчивается, посередине буква О».



(Х...О...Т)

Две индюшки — две подружки (И-Н)



— Ну, сынок, какие у тебя сегодня планы? — спросил Смышлёнка папа Соломон, зевая за завтраком.

— Я пойду к Псу Петру, — не задумываясь, ответил Смыш.
— Буду учиться.

— Ты подружился с большим псом? Ну и ну! — Папа Соломон внимательно посмотрел на сына.

— Он хороший, пап. Он меня не съест.

— Таки да... но от домашних животных нам надо держаться подальше. Между нами дружбы быть не может. Знаешь, почему коты нас не любят? — Соломон закрутил свой хвост в знак вопроса. — Котов приручили и заставили работать. А мы, мыши, остались свободными. Коты нам завидуют и хотят нас съесть.

— Кот ничего не знает, — начал было Смышлёнок, но вовремя замолчал, пока папа ничего не понял.

— Нам повезло, что здесь нет кота, а то пришлось бы переезжать, — сказал папа Соломон. — Пойду-ка я спать, а то мы с мамой далеко за едой ходили, устали..

Смышлёнок побежал на крыльцо. Там Пёс Пётр и МышьАня уже приготовились писать на песке, как на доске.

— Сегодня мы будем проходить буквы Н и И, — объявил Пётр. — ОНИ похожи.

— Это же мои любимые буквы-палочки, как Л и М! — воскликнула МышьАня.

— Скорее, как Х. — заметил Пёс Пётр. — У И палочка посередине наискосок, по диагонали. Давайте подумаем, какую букву проще написать, И? Н? Люди считают, что Н — проще. Две палки длинные и одна посередине короткая. НО — нет! Эту букву писать долго — рааз, дваа, три. А вот букву И можно написать, не отрывая палку от песка. Главное — начать сверху Иии-раз! Сверху начал, потом наискосок вверх, опять вниз и закончил.

— Мне Н больше нравится. Я на Н много слов знаю, — подняла голову от песка МышьАня. — Н — ноги, НОС... Я даже смогу написать НО.

– Я на Н придумал НОСКИ и НОЖ, а на букву И нет ничего, – Смыш внимательно изучал двор. – Дядя Пётр, подскажите слова, мне сложно.

– На букву И – ИГЛА, ещё... – Пёс Пётр задумался.

На каждую букву Пёс приводил по четыре примера, но сейчас ничего больше вспомнить не смог.



– Знаете что, друзья мои, давайте поступим так. Вы погуляете вокруг и посмотрите, что ещё есть на букву И. Сегодня у вас будет самостоятельная работа.

Смыш и МышьАня решили не бежать далеко в поле, а исследовать соседский двор. На заборе сидел петух и наблюдал за своими курами.

– Подскажите, уважаемый Петух, – вежливо обратилась МышьАня, – нет ли в вашем дворе чего-нибудь на букву И?

– Есть ИНДЮШКИ, – отозвался Петух. – Идите к сараю, они там под деревом валяются. И Петух указал на большое дерево с фиолетовыми плодами.

Мышата забежали за забор и увидели, что под деревом рассыпаны фиолетовые плоды и дремлют две огромные странные курицы.

– Здравствуйте, – обратилась МышьАня к птицам. – Можно мы возьмём у вас одну индюшку?

Мышка протянула лапку к фиолетовому фрукту. Птицы открыли глаза и переглянулись.

– Индюшки – это мы, – сказала птица с пояском из ниток на животе. – Кого из нас вы хотите взять? Моё имя – Нина.

– Я Инна, – представилась вторая индюшка и показала НИТКИ с разными травами, которые висели у нее через



плечо. Тут мышата догадались, что у Нины и Инны пояски прямо или наискосок были надеты не случайно.

– Мы – иностранные птицы, – важно сказала индюшка Нина.

МышьАня тихонько толкнула Смыша:

– Вот-вот, видно, что они странные.

– Зато они на букву И, – прошептал в ответ Смышлёнок.

– Да, я индюшка Инна, на букву И, – услышала их разговор вторая птица, – а то, что вы хотите попробовать – ИНЖИР.

Индюшка подтолкнула лапой фиолетовые фрукты и они, как мячики, покатались к мышатам.

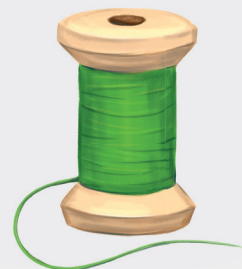
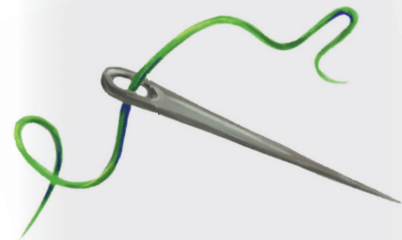
– Инжир, да? – Смыш откусил сочный плод. – Интересный вкус. Может у вас что-то еще на букву И есть? Мы тут по делу.

– В моем имени тоже есть буква И, – сказала Нина. – Вот вам еще слово с И: цветок ИРИС. Если много ирисов нарисовано на картине, то это И – искусство.

– Извините, уважаемые индюшки, – МышьАня дерзко выступила вперед, – а что это вы лежите в инжире и овощах? Обычно птицы спят сидя.

– Нам нужно похорошеть за лето, – снисходительно ответила Инна. – Поэтому мы спим и едим.

– Красивая индюшка – толстушка, – поддержала разговор Нина. – Вот у меня даже пояс на животе чуть не лопнул.





– Быть тощей как курица! НИ-НИ – ни за что! Кулдык-кулдык! – стали возмущаться индюшки на своём иностранном языке.

Смыш в задумчивости почесал нос.

– Извините за личный вопрос. А ваш муж называется индеец или индюк?

Нина и Инна слегка надулись от важности – ими интересуются! И по очереди они закулдыкали свою историю.

– Муж индюшки называется «индюк», но индейцы нам не чужие. Мы же иностранные птицы, из Америки. Нас открыл

Христофор Колумб. Он назвал по ошибке страну, куда приплыл, – Индией. Людей, которых встретил, – индейцами, а нас – индюшками. Только не называйте нас «индейкой», это плохая примета.

– Примета – это предсказание, что может случиться в будущем, – авторитетно добавила Нина.

– Глупо верить в приметы, – не очень-то вежливо заметила МышьАня. – Никто не может предсказывать будущее.

Но Инна и Нина не слушали её.

– Вот тут для вас плохая примета, – Инна показала на след кошачьей лапы на земле. – Можно коту попасться. НЯМ-НЯМ может случиться.

– Никто меня не съест. Никогда! – рассердилась МышьАня на птиц. – Я – МышьАня, я полевая мышь и умнее всех котов в мире.

– Полевая? – Индюшка Нина, качая головой, посмотрела на мышку. – Тогда тебя может съесть сова, лиса или ёж.

Смыш видел, что его подружка чуть не плачет от злого «кулдык-кулдык» индюшек.

– Пойдём, МышьАня, о таких серьёзных вещах всегда лучше говорить с родителями. Мы уже много слов на И в этом дворе узнали. Пора возвращаться.

Вечером за ужином Смыш решил поговорить с родителями о приметах, стоит ли в них верить. Слова индюшек не давали ему покоя, а след кота испугал: вдруг папа тоже его увидит.

Соломон отнесся к вопросу сына философски.

– Сказать по правде, Смышлёнок, приметы – это знаки. Не надо в них верить, надо их понимать. Слышишь УХ-УХ – примета, что где-то сова недалеко. Увидел шерсть на диване – значит в доме есть кот. Увидел кота – это к переезду.

– Дорогой, мне кажется на диване в гостиной есть шерсть, – вступила в разговор мама Лола.

– Да это пса, кота здесь нет, мы же знаем, – уверенным голосом сказал Смыш родителям.

Смыш был в одном шаге от провала.

Повар Фрол и табличка в кладовку (Р-Ф)

— До чего же хорошая хозяйка эта ВераНика Лаевна! — радовалась за завтраком Мама Лола. — Она оставляет своему псу сразу две миски с едой! В одной сегодня был сыр! Твой друг же не обидится, что мы взяли кусочек?

Смышлёнок промолчал: он помнил, для кого вторая миска, но не знал, как рассказать об этом родителям.

— Сынок, — мама потрепала мышонка по голове. — Сходи на огород, принеси овощей. Я задумала на ужин приготовить сыр и рагу.

— Приготовить сыр врагу? — удивился ещё сонный мышонок. Лола рассмеялась:

— Сыр будет на десерт, а основное блюдо — рагу. Собирай на огороде всё, что растёт в земле — нам это пригодится.

Смыш вышел в огород и осмотрелся. Огурец! Мышонок перекусил его хвостик. Морковь! Смышлёнок вытащил морковку из земли. Репа! Ой, какая большая репа! Целая репища! «Даже если бы я позвал собаку, бабку и кошку, то есть кота, мы бы не смогли вытащить эту репку без дедки и внучки», — подумал Смыш и тут же увидел рядом с большой репой совсем маленькую розовую репку.

— Вот это мой размер, — сказал Смыш и принялся тащить её из земли. Но чем сильнее он тянул за кудрявую ботву, тем глубже уходила репка вниз. Хрусть! Зелёный пучок оторвался и остался у мышонка в лапах. Репка провалилась под землю. Из образовавшейся дыры показался узкий розовый нос.



- Ой! Кто вы?!? – опешил Смыш.
- Фр, фр. Я Крот Фрол. А ты кто и что ты делаешь в моём огороде?
- Смыш показал лапой на огурец и морковь:
- Собираю овощи на рагу.
- На рагу? – Крот, щурясь, обнюхивал то, что лежало на грядке. – Как повар я тебе скажу: огурец в рагу не пойдёт, а вот морковку ты правильно сорвал. Тебе нужны ещё репа и лук.
- Так я и хотел сорвать репку! Розовую! А она от меня убежала.

– Эту? – Крот достал из дыры розовый овощ. – Это редис. Он хорош для салатов, но совсем не подходит для рагу.

– Ну надо же! Спасибо вам огромное! Я тогда после урока забегу и соберу всё, что вы назвали.

– А что у тебя за урок?

– Я учу АзГавБуку. Я уже могу читать короткие слова и писать одиннадцать букв, – похвастался мышонок.

– Уфф ты! Давай ты мне кое-что напишешь, а я тебе овощи прямо к дому притащу, – предложил Крот.

Смыш растерялся: ведь он еще не все буквы выучил.

– Мне надо написать «Фрол и Флора». Тут такая история...

И Крот восторженно рассказал мышонку о своей любви к кротихе с соседнего огорода:

– Мою любимую зовут Флора. Она прекрасна как ФЕЯ. Лучше любой Дюймовочки. Видел бы ты, как она крадётся по тоннелю. Я бы сказал «КРОТётся». Хочу позвать Флору замуж. Тогда мы объединим наши ходы. А посередине у нас будет огромная яма с запасами – кротовка.

– У ВераНики Лаевны это называется «кладовка», потому что туда КЛАДут консервы, – уточнил Смыш.

– Кладовка для овощей должна называться КРОТОВКА, – уверенно сказал Фрол. – Пожалуйста, напиши мне табличку с нашими именами «Фрол и Флора».

– Извините, я сам не смогу. Я не все ваши буквы знаю. Пойдемте со мной. Спросим у Пса Петра.

У крыльца было всё готово к уроку.

– Фр, фр. Здравствуйте, – вежливо поздоровался Крот. – Я Фрол. Я к вам по делу, уважаемый Пёс Пётр. Напишите мне, пожалуйста, табличку «Фрол и Флора».

– Мы, дядя Пётр, этих букв мы ещё не знаем, – пояснил Смыш, показывая на себя и МышьАню.

– Так давайте их выучим, – Пёс Пётр улыбнулся. – Смотрите, как это просто. Буква Р почти как буква Я, только в другую сторону и «ногу не тянет». Ррраз – и написали в одно касание. На Р у нас слова....



- Репа и редис, – выпалил Смыш.
- РОГА, – показала МышьАня, изобразив то ли козу, то ли корову.
- На Р – РОТ и РУКИ. Без них повара не бывает, – добавил Фрол.
- Всё верно, – кивнул Пёс Пётр и нарисовал на песке новую букву: как будто Р решила посмотреть в две стороны одновременно.



– А вот букву **Ф** написать не так просто. У кого какие идеи?

– Я бы написал букву **О**, а потом провёл через неё палочку сверху вниз, – предложил Смыш.

– А я, – МышьАня стала писать на песке букву **Р**, – попробую так: добавлю к букве **Р** ещё одну половинку.

Красивая загогулина МышьАни получилась не такой аккуратной, как у Смыш, но она смогла написать её, не отрывая лапку от песка.

– Сегодня все буквы **Ф** у нашей МышьАни. В **ФАРТУКЕ** у неё **ФАНТИК**, – заметил Пёс Пётр.

– У поваров на **Ф** – **ФРУКТЫ**, – добавил крот. – На **Ф** – моя Фея, кротица Флора.

Крот довольно морщил нос. По дороге он уже присмотрел дощечку от ящика, из которой получилась бы отличная табличка.

– Уфф ты! Я хочу для вас, друзья, приготовить суп **ФО** и сыр **ТОФУ**.

– Не знаю, что это такое, но там есть буква **Ф**. Напишем и будем расширять кругозор, – МышьАня вытерла лапы о фартук.

– Я просто так вам напишу табличку, – пообещал Смыш кроту. Ему совсем не хотелось есть непонятное **ФО-ФУ**.

Вечером мама приготовила ароматное рагу. Папа похвалил сына, заметив, что СмышлёныйМыш оправдывает своё имя: он принёс только нужные овощи.

За ужином Смышлёнок спросил родителей из чего сделаны странные блюда Крота-повара.

– Фо – это суп с рисовой лапшой, а тофу – соевый сыр, – удивилась мама вопросам сына. – Я не пробовала, это азиатская кухня.

– А, понятно, – протянул Смыш. – Мама, пожалуйста, ходи по кухне осторожно. Особенно около миски, где лежит сыр. Я видел там мышеловку, – придумал на ходу Смыш, чтобы убедить маму от беды.

– Я проверю этот факт, – сказал папа Соломон, услышав про мышеловку. – Безопасность семьи превыше всего. Мне эта вторая миска, где бывает сыр, вообще не нравится. Подозрительно выглядит.



СКОЛЬКО ~~АФЮЖ~~ ПАЛОК У ЖУКА (Ж-У)



Только Смыш подошёл к крыльцу, как на него набросилась МышьАня.

– Кошмар! Катастрофа!

– Что, опять тигр приснился? – с усмешкой поинтересовался Смыш. Девочки иногда пугаются из-за ерунды.

– Ты посмотри сюда. Это же ужас! – МышьАня ткнула в толстую волнистую линию на песке.

– Как красиво кто-то нарисовал! Интересно, чем? Точно не палкой, – подумал Смыш вслух.

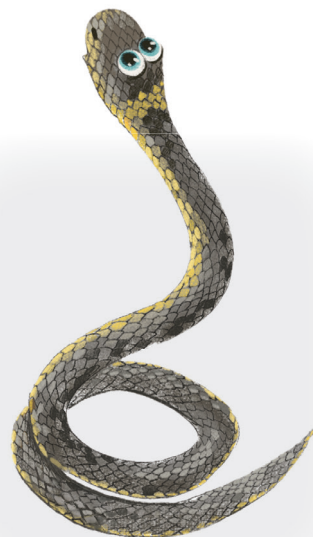
– Это УЖ прополз, – подошёл к ученикам Пёс Пётр. – Живёт тут один по соседству. Женя зовут.

– Если Женя, может не уж, а ужиха? Ужиха Женя. Красиво проползла, – размышлял Смыш. – Вот было бы смешно, если бы ужа звали Жора. Уж – Жора – обжора. Умора!

– Тебе смешно? – возмутилась МышьАня. – Уж от слова «ужас». Ты разве не знаешь, что ужи нас, мышей, едят? Ты его ЖАЛО видел? Жизни не жалко, что ли? Как брызнет в тебя ядом!

Пёс Пётр покачал головой.

– Ну что ж... Придётся мне, кроме АзГавБуки, рассказать вам об окружающем мире. Будет у нас урок природоведения. Уж – неядовитая змея. Да, мышам лучше держаться от него подальше. Но он больше любит есть ящериц и ЖАБ. То, что ты, МышьАня, называешь «жалом», на самом деле язык. У змей нет жала, жало-иголка у осы. Ядовитых зубов у ужей нет. На голове





ужа жёлтые пятна, так можно отличить нашего Женю от других змей.

Рассказ Пса Петра подействовал на мышат успокаивающе.

– А тебе, МышьАня, я вот что посоветую, – добавил Пёс Пётр. – Если чего-то боишься, то напиши это на песке, а потом сотри. Страх исчезнет.

– Или надо с закрытыми глазами сказать слово «соммм». Так мою маму птица Щеголиха научила, – добавил Смыш, сложив пальцы в колечки.

Тем временем Пёс Пётр разровнял песок и написал несколько палок.

– Первая буква на Х похожа, только её не дописали. – Смыш указал кончиком хвоста.

– Это буква У. На эту букву УХО и УСЫ, – Пёс провёл по ним лапой. Потом посадил на палку улитку. – У нас с вами усы есть, а у УЛИТКИ Ули их нет.

Мышата никогда раньше не обращали внимание на улитку.

– Я вижу у неё усы, – пригляделась МышьАня. – Улитка ими шевелит.

Пёс Пётр улыбнулся.

– Многие так думают, но это на самом деле глаза. Зрение у Ули очень плохое. Ушей нет. Но телом она чувствует всё, что происходит вокруг.

Внезапно прямо на песок, то есть на доску, приземлился огромный ЖУК. Как вертолёт, он сел точно на свою букву.

– Посмотрите, дети, как похож жук на букву Ж, – заметил учитель. – У него шесть палок, то есть лапок.

– Жук-Жак, – представился гость, когда перестал тарахтеть крыльями.

– Тоже, наверное, иностранец, как индюшки. Смотри, какой усач, – толкнула МышьАня друга в бок.

– Это ерунда. Я тебе настоящие усы покажу, – прошептал в ответ Смышлёнок.

– Ну, раз вы начали болтать, то урок закончен, – голос Пса стал строгим. – Домашнее задание. Посчитать, где больше

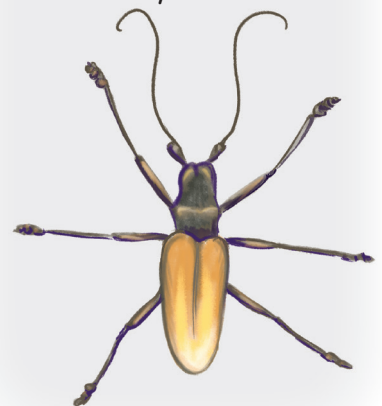
Ухо



Улитка Уля



Жук Жак



палок: в имени ЖАК, в слове ЖУК или в слове УЖИ. Тут вам и АзГавБука, и математика.

Пёс Пётр зашёл в дом, мышата прошмыгнули следом. Смыш помог МышьАне забраться на стол у окна. Прямо перед ними появились длиннющие усы Сомы.

– Добрый день, как поживаете? – обратилась МышьАня к рыбе.

– Он не ответит, – раздался голос за спиной. Щеголиха Донна сидела, раскинув крылья, и разговаривала с закрытыми глазами.

– Он в рот воды набрал? – МышьАне было любопытно, почему Сому трудно хотя бы поздороваться.

– Ну да, можно и так сказать. Молчит как рыба, – Щеголиха отвечала, не поворачивая к мышатам головы.

Смыш зашёл за угол аквариума.

– Спасибо вам, что позаботились о моей маме, – тихонечко постучал он лапкой по стеклу.

– Может, он не дышит? Я не вижу пузырьков воздуха, – продолжала разглядывать Сому МышьАня.

– Конечно, Сом дышит, ведь он живой.

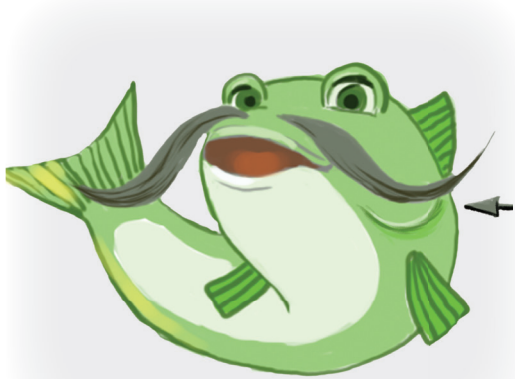
Дышит – не дышит. Дышит – не дышит, заспорили мышата. Щеголиха Донна остановила мышиную возню.

– Спокойно, друзья мои. Истина – посередине. Сом может дышать и как человек, и по-рыбьи: через ЖАБРЫ.

– Ещё одно слово на букву Ж – Жабры, – заметил Смыш. – Похоже, буква Ж самая популярная на уроке окружающего мира.

– Сколько я сегодня узнала про жизнь животных! – МышьАня была в восторге от посещения аквариума. – Я же полевая мышка. Ни разу живьём рыбу не видела. И про жабры ничего не знала.

Неожиданно Донна открыла глаза.



– Осторожно, ужас идёт, – низким голосом пропела птица. Глаза МышьАни округлились от удивления.
– Уж Женья забрался в дом?
– Бежим! – Смыш дёрнул мышку за лапу. – ТиМур с лестницы спускается. Нам пора. Не хочу попасть к коту на ужин.

Вечером родители объявили Смышу, что сейчас у них будет Серьёзный Разговор.

– Послушай, сын, – папа Соломон вздохнул, подбирая слова. – Пришло время рассказать тебе про Это. Лучше ты узнаешь от меня, чем услышишь про ЭТО во дворе.

Смышлёнок наострил уши.

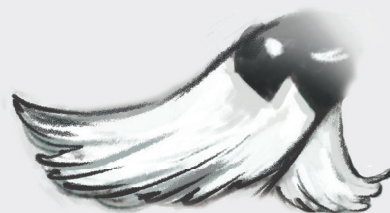
– В твоём возрасте пора узнать про пищевую цепочку. Мы едим зерно. Мы – Грызуны травоядные. Но нас, – папа Соломон сделал паузу и тяжело вздохнул, – нас могут съесть хищники. Это закон природы. Твоя задача – вырасти, создать семью и постоянно помнить об опасностях вокруг.

– Пап, ты это к чему клонишь? – Смыш не мог поверить, что папа говорит с ним об Этом.

– Сегодня в соседнем дворе я видел кота. Он с индюшками разговаривал. Видимо, он там совсем свой, – Соломон тревожно топорщил усы.

Смыш слушал папу, а сам мысленно подсчитывал, сколько букв ещё осталось выучить. Получалось пятнадцать, и это было меньше половины алфавита. Смыш тяжело вздохнул.

– Хорошо, что ты тоже понимаешь, как суровы законы природы. Пищевая цепочка – увы, жизнь. Реальность, – папа был уверен, что СмышлёныйМыш внимательно его выслушал и всё понял.



Буквы щётки-расчёски и инопланетный ёжик (Е-Ё-Ш-Щ)



Мышата обожают, когда на уроке Пёс Пётр рассказывал им что-нибудь из своей длинной жизни.

– Давным-давно, – произнёс Пётр, рисуя на песке новые буквы из палочек, – когда я был щенком...

– А это было до динозавров и ящеров? – перебила МышьАня.

– Конечно, после! Не сбивай меня с мысли, я не просто так рассказываю, слушайте учителя! Нам сегодня нужны слова на Ш и Щ, – пояснил Пёс Пётр и указал лапой на песок. – Так вот. Я был щенком и пошёл с хозяином на рыбалку. Он поймал ЩУКУ. Я захотел посмотреть на её чешую, а она как вцепится мне в бок! Мощно так цапнула. До сих пор у меня шрам на шкуре. Щука – хищник. Вот вам две новые буквы из АзГавБуки и два новых собачьих слова: на Щ – ЩЕНОК. На Ш – ШКУРА. У буквы Щ хвост, как у щенка, а у буквы Ш хвоста нет.

– Ну вот, – вздохнула МышьАня. – Я раньше только тигра боялась, а теперь ещё про щуку надо помнить. Пора завести ЕЖЕДНЕВНИК – буду записывать, чтобы не забыть, кого бояться. Что за ужасные животные эти рыбы!

– Не соглашусь, – возразил Пётр. – У ВераНики Лаевны живёт сом, а на речке я подружился с лещом. Я его так и называл – товарищ-лещ. Его мой хозяин поймал, а я пожалел бедолагу и толкнул ведро прямо в реку, чтоб лещ сбежал. Но мне пришлось сделать вид, что в мою шерсть вцепился страшный клещ.

– Дядя Пётр, а вашего товарища-леща могла съесть в реке щука? – Смыш хотел знать, что было дальше.

Щенок



Шкура



– ЩУКА НЕ ЕСТ ЛЕЩА. ОНА ЕСТ ЕРША, – убедительно сказал Пёс Пётр.

Смыш не унимался.

– А кто ужаснее, кошка, щука или клещ? Я не просто так спросил. Ты, МышьАня, выбери что-то одно, чтобы бояться.

– Кошка и щука – хищники, такова их природа, – спокойно сказал Пёс Пётр. – Они по-честному охотятся и, конечно, их

надо обходить стороной. Собаки тоже хищники. А вот клещи – другое дело: подло, со спины нападают и сосут кровь. Одно слово – паразиты. Бояться клещей не надо, надо быть осторожными летом. А теперь достаём палочки и пишем новые буквы. Если Ш можно написать на ррраз-два, то со Щ придётся потрудиться. Надо дорисовать ей хвостик: раз-два-три.

Неожиданно МышьАня заявила:

– Я букву Ш писать не буду. Я сегодня её на дороге нашла, прямо у помойки, – Мышка достала из кармана расчёску-гребешок. Расчёска была сломана: из всех зубчиков остались только два по краям и один посередине.

Пёс Пётр взял у МышьАни расчёску и поставил её на песок.

– Если поставить расчёску вертикально, как ель, то получится буква Е. Напишешь?

– Это что же получается, – удивился Смыш. – Мы выучили за один день три буквы, Ш, Щ и Е?

– Много, да? – Пёс Пётр был доволен. – И это ещё не всё. У буквы Е есть сестра – гласная буква Ё. С неё начинаются слова ЁЖ и ЁРШ. Всё, что вам нужно, добавить букве Е – две точки сверху.

МышьАня слушала и что-то писала на песке. Палочек у буквы Ш было слишком много. ЁШШ.

Щука Лещ Ёрш





– Вот, – гордо указала МышьАня на свой рисунок. – Это Ёж. Только инопланетный. Я его у помойки видела. Глаз нет. Ног нет. ШЕИ нет. Колючки длинные и пластиковые. Вместо носа – крючок. Видимо, чтобы бедных мышей затаскивать в космические пещеры.

ЁШШ

Ёж



Шея



Ежевика



Смыш не стал смеяться над подружкой, хотя по описанию ёж-монстр показался знакомым.

Пёс Пётр серьёзно выслушал мышку.

– Хочешь, пойдём вместе, посмотрим? Все дети верят в пришельцев из космоса, ЕДИНОРОГОВ и ведьм.

Компания завернула за угол дома. Возле мусорного бака МышьАня закричала:

– Вот он, там! Под кустом ЕЖЕВИКИ! В листьях щавеля прячется. Я хотела ягоду сорвать и не смогла. Справа ШИПЫ, слева – это чудовище. С обеих сторон ужас-ужас. Моя бабушка говорит про такое: «попасть между ежом и ужом».

Пёс Пётр нагнулся и стал рассматривать чёрную щетину странного существа.

– Так это же ЩЁТКА для одежды, – улыбнулся Пёс Пётр. – Сегодня хозяйка ШКАФ разбирала и выбрасывала старые вещи. А вот и ещё один инопланетный брат...

С этими словами Пёс Пётр подобрал другое «существо», у которого в разные стороны торчали, как иголки, кусочки проволоки.

– Это ЁРШ – нужная в хозяйстве вещь. Но своё он отслужил.

– Дядя Пётр, – Смыш выглядел растерянным. – Вы сказали, что ёрш – это рыба, которую щука ест. Как же ёрш может жить без воды в шкафу?

– Люблю учеников, которые внимательно слушают. ЁРШИК для посуды назван так, потому что похож на Ерша. Колючий.

Всю грязь соскребают. Надо ЕНОТУ Егору отдать. Он всё время что-то трёт, полощет.

Смыш поднял лапку. Шёл урок и он хотел спросить учителя.

– Я видел на кухне предмет: крокодилы для торта. Ими хозяйка кусок на тарелку положила.

Пёс Пётр покачал головой со смехом.

– Ох вы мои фантазёры! Это же щипцы. Они и правда на крокодила похожи. Удобная вещь.

Но через секунду Пёс Пётр стал серьёзным:

– Что ты, дружок, делаешь днём на кухне, когда там хозяйка?

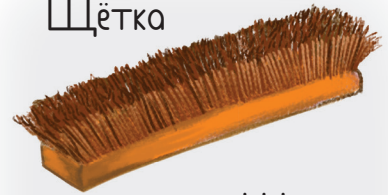
– Я слежу за крошками. Вдруг они упадут и я успею подобрать, пока она их не подмела.

– Эти крошки могут стоить тебе жизни, дружок. Где ВераНика Лаевна, там и кот. Трётся об её ноги. Идёт направо – песнь заводит. Налево – колбасу выпрашивает. Будешь высовываться – беда случится. Если бы у нас была настоящая школа, я бы вызывал твоих родителей.

Смыш виновато опустил голову. Мышь-Аня подмигнула другу и прошептала:

– Не переживай, учитель шутит. Но и по кухне шнырять днём хватит.

Щётка



Шкаф



Ёршик



Енот Егор



Подсказка грецкого ореха (С–Э)



– Это срочно! Очень срочно! – кричала МышьАня, вбегая во двор.

– Насколько срочно? Экстренно? – ввернул Смыш умное слово, не поворачивая головы. Он смотрел на грецкий орех и думал, как бы его расколоть ровно пополам.

– Срочно! К нам! Едет! Зоопарк! – запыхавшаяся МышьАня сыпала словами, как горохом.

Пёс Пётр оторвался от газеты, на которой хозяйка вынесла ему утром косточки.

– Здесь как раз об этом пишут: «Приглашаем всех желающих посмотреть на страуса ЭМУ, полярную СОВУ, СЛОНА и других животных из экзотических мест!»

– Да! Слон! Мы должны это видеть! – затараторила МышьАня. – Побежали! А про орех твой по дороге подумаем.

– Но ведь у нас урок! – ответил Смышлёнок и вопросительно посмотрел на учителя. – А что такое «экзотические места»?

– Экзотические места – это места далёкие, непохожие на наши края, ГАфрика или ГАвстралия, например, – ответил Пёс. – До них нелегко добраться. Как говорит моя хозяйка: «Там, где мне никогда не бросать якорей». По-собачьи не доплыть.

– Я иду в зоопарк! – МышьАня была настроена решительно. – У меня в жизни есть всего две мечты. Одна из них – встретить Слона.

Смышу очень хотелось в зоопарк, но как же уйти с урока, на котором будут новые буквы: С и Э? Нерасколотый орех – задание к уроку – покатылся под крыльцо.

Пёс Пётр подтолкнул орех обратно и написал на песке новые буквы:

– Бегите, ребята. Поищите в зоопарке слова на буквы С и Э. И не забудьте расколоть орех: он поможет нам научиться правильно писать эти буквы.

Смышлёнок схватил орех и вместе с МышьАней побежал смотреть на её мечту.

У клетки со слоном толпились люди. Мышата ловко пробрались между ботинками и САПОГАМИ и встали у





ограды рядом с маленькими розовыми туфельками.

МышьАня смело забралась в клетку и отчаянно замахала лапками. Слон увидел мышку, поднял ее хоботом и посадил себе прямо в ухо.

– Здравствуйте, уважаемый Слон, – вежливо сказала МышьАня.

– Сэр. Меня зовут Сэр Слон.

– Очень приятно. МышьАня. Я хотела вам сказать, что мы, мыши, для вас не опасны.

– Какая ты хорошая девочка, – слон старался говорить тихо. – Я тебя не боюсь. Я боюсь муху цеце. Она садится мне на СПИНУ и больно кусается. А я совсем не такой толстокожий, как про меня говорят.

Неожиданно к ногам слона подкатился орех. МышьАня ахнула и тут же попросила:

– Уважаемый Сэр Слон, не могли бы вы наступить на наш орех, чтобы помочь расколоть его?

– Хэ-хэ-хэ. Если я наступлю, от ореха только пыль останется. Давай-ка я свою соседку попрошу, – И слон хоботом перебросил орех через забор. – Знакомься, это Элла. У нее очень сильные и ловкие ноги. Она быстро бегают и даже плавают.

МышьАня скатилась вниз по хоботу, как по горке, и через секунду была в клетке Эллы. Орех подкатился к трёхпалой мозолистой ноге. Элла легонько наступила, скорлупа треснула и развалилась на две аккуратные половинки.





– Вот спасибо! – МышьАня собирала части ореха себе в фар-
тук и искала глазами Смыша. – Вы к нам прямо с ЭКВАТОРА?
Вы такой необычный зверь.

– Э-э-э... Я не зверь, я птица из Австралии. Я страусиха Эму.

– Ой, я тоже трусиха, – МышьАня немного удивилась, что та-
кая большая птица трусиха, но кто их знает, этих экзотических
животных.

Эмма легко наклонилась вниз, так что МышьАня смогла рассмотреть красный тонкий язычок:

– Я австралийская страу-си-ха. Так меня все называют, хотя правильно говорит просто Эму. Я – Эму по имени Элла.

И тут между МышьАней и Эллой выскочил Смыш с решительно сжатыми кулаками. Он не слышал разговора и решил, что большая птица хочет склевать мышку.

– Эй ты, большая птица! Не надо есть мою подружку, она тебе не ЭСКИМО!

МышьАня всплеснула лапами, выронила орех из фартука и подскочила к Смышлёнку:

– Что ты! Эта элегантная птица – Элла Эму из Австралии. Она нам помогла орех расколоть. Теперь мы сможем разобраться с буквами.

– Я рад, – Смыш так растерялся, что забыл представиться.

– Буквы? – подал голос Сэр Слон. Все это время он стоял у забора. Со своими огромными ушами он слышал всё, что происходило в этой части зоопарка.

– Сначала нам надо найти слова, которые начинаются на букву С и на букву Э. Потом надо научиться их писать. Наш учитель, Пёс Пётр, сказал, что в этом поможет орех, если мы его расколем пополам, – Смыш уже успокоился и говорил обстоятельно.

Сэр Слон внимательно слушал и смотрел на всех по очереди: на Эму, мышат и две половинки ореха:

– Я заметил, что половинки ореха очень похожи на буквы С и Э. Они почти одинаковые.

– Я заметила, что С и Э как будто смотрят друг на друга, – добавила Элла.

– Я заметила, что у буквы Э есть такой же маленький язычок как у вас, – сказала МышьАня.

– А я знаю, что на букву С – Сэр Слон, а на букву Э – вы, Элла Эму, – обрадовался Смышлёнок.

Довольные мышата подхватили половинки ореха и побежали к себе во двор писать буквы.



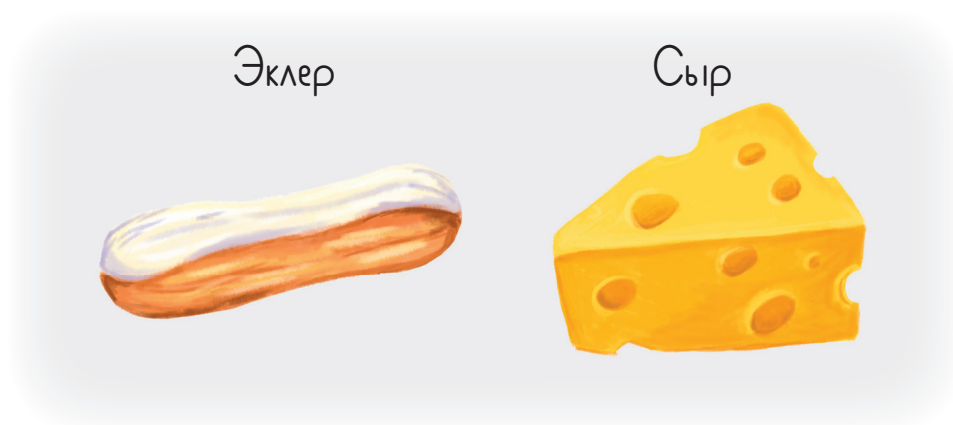


– Извини, можно задам тебе личный вопрос? – спросил Смыш подружку после урока. – Какая у тебя вторая мечта?

– Эх, она вряд ли сбудется. Но я тебе скажу. Я мечтаю найти большой ЭКЛЕР и поселиться в нем. Только представь, как здорово иметь домик, который можно есть. Я бы сначала съела весь крем и прогрызла окошки. Потом по чуть-чуть отщипывала бы от пола и стен, пока потолок не обвалится.

– А я найду огромную головку сыра и тоже прогрызу там окошки и комнаты, – размечтался Смышленок. – Давай ходить к друг другу в гости?

– Давай, давай, – согласилась МышьАня. – Но сейчас я очень хочу в свою несъедобную норку и в несъедобную кроватку. День был славный, но я очень устала.



Как развеселить друга (Ы)

— Что случилось? — встревоженно спросил Смыш, увидев слёзы на глазах подружки.

— Мне МЫЛО в глаз попало, — соврала МышьАня, отворачиваясь.

Мышонок готов был отдать все сокровища мира, чтобы у МышьАни высохли слёзы. Смыш вспомнил про банку с деньгами на чердаке.

— Хочешь, я принесу тебе золотые монеты?

— Спасибо, ты настоящий друг. Но есть вещи, которые не купишь за деньги. Например, родителей.

После этих слов у МышьАни опять потекли слёзы. СмышлёныйМыш не сдавался.

— Я могу ради тебя совершить подвиг. Я принесу тебе сыр из миски кота ТиМура.

— Только не это! Я не хочу потерять и тебя тоже, — МышьАня умоляюще сложила лапки, прямо как мама Лола.

— Придумал! Я буду тебя развлекать. Давай пойдем на рыбалку.

— Не хочу я на рыдалку, — зарыдала мышка. — Там опасно.

— Почему опасно, если там рыбы? — удивился Смыш.

— Пока мы рыбачим подкрадется РЫСЬ. РЫЫЫ... Потом она нас АМ, а потом НЯМ-НЯМ, — всхлипывала МышьАня.

Незаметно подошел Пёс Пётр.





– Что это у нас на крыльце сыро? Что случилось, малышка?
Хлюп. Хлюп. Слёзы МышьАни капали на фартук, текли в карман. Но объяснить она ничего не могла. Тогда Пёс Пётр сделал из своих лап крышу и накрыл ей мышку.

– Иди сюда, девочка. Когда я был маленький, мы делали так и говорили: «Я в домике». Это означало, что никто не может тебя тронуть. Ты в безопасности.

Под огромными лапами похожими на крышу МышьАня успокоилась и начала говорить.

После встречи с индюшками Инной и Ниной МышьАня стала постоянно спрашивать бабушку про родителей, где же они и когда вернутся. Раньше старая мышь всегда говорила, что папа и мама переехали в город. Но вчера бабушка рассказала МышьАне правду: родителей съела рысь.



В прошлом году в поле выпало много снега. Пока бабушка радовалась, что в норке стало тепло от белого снежного покрывала, папа и мама МышьАни раскопали дырку наверх и убежали играть в снежки. Они были молодые и ещё глупые мыши. К несчастью, в этот зимний день на охоту вышла рысь. А ведь бабушка говорила не высовываться. Увы! Случилась беда.



– Мне очень, очень одиноко, – снова всхлипнула МышьАня.

– Одиноко это когда ты совсем один. Как единица. А у тебя есть бабушка – вас двое, – заметил Пёс Пётр.

– У тебя есть я! – воскликнул Смыш и нежно взял подружку за лапку.

– У тебя есть мы, – сказал Пёс Пётр. – Мы тебя защитим.

Пёс Пётр сложил над головой мышки домик из лап:

– Помнишь? «Чтобы побороть твои страхи – напиши их на песке, как на доске. Потом сотри. Это помогает».

– Я напишу РЫ. Мне снится, как рысь рычит, я спать не могу, – призналась МышьАня.

Пёс Пётр разровнял песок.

– Тогда давай выучим букву Ы. Она как перевернутая вниз буква Р. Осталось добавить палочку.

– Ы как Р, – МышьАня писала на песке РЫ и размышляла. – Однажды жизнь переворачивается, как буква Р, и становится грустной хромой буквой Ы.

– Ты права, малышка, что Ы – грустная буква. Такая грустная, что нет ни одного слова, где она была бы вначале. Но при этом каждая буква в АзГавБуке важна. Каждая! – учитель Пётр поднял лапу вверх и подмигнул. – Особенно в стихотворении про тебя.

Мышка тёрла шёрстку с мылом.
Мыла ушки, нос не мыла.

МышьАня заулыбалась.

– С буквой Ы есть слово УЛЫБКА, – посмотрев на подружку, заметил Смыш.

– Да, но вот только если ты будешь улыбаться, у тебя буквы Ы не получится. Получится другая гласная буква, И, – добавил Пёс Пётр.

– Пойдём перед зеркалом потренируемся, – придумал Смыш, и они с МышьАней побежали к окну, где как в зеркале отражались их мордочки.

Смыш растягивал лапками рот, но сказать Ы с улыбкой не получалось. Вид у мышат был ужасающий. А отражение в стекле и того страшнее.

– Ну и мырда, – пыталась говорить МышьАня, растягивая рот.

И тут, привлеченный шорохом с улицы, в комнате на подоконник вскочил ТиМур. Через стекло он увидел две страшные пасти с острыми зубами. Глаза монстров были выпучены, усы топорщились.

От страха кот свалился с подоконника и, задрав хвост, помчался в комнату ВераНики Лаевны.

– МЫ испугали кота! – запрыгали от радости мышата. – Кыш, кот, кыш!

Пёс Пётр улыбался, радуясь за своих учеников.

– Какая хорошая буква Ы. Потому что МЫ, МЫШИ, СИЛА. Мы вам покажем! – МышьАня погрозила кулачком всем кошкам мира.



– Кот Тимур – трус, – Смыш танцевал вокруг своего хвоста. –
А мы не трусы. Ой, кажется я глупость сказал.

МышьАня и Пёс Пётр хохотали.

– Вы не трусы, – поправил учитель. – Надо будет научить вас ударению. Считаю, что букву Ы вы отлично выучили.

– Хорошая буквы Ы – дружная, – веселились мышата.

– И дружная, и нужная. Когда предмет не один, мы часто используем в конце слова букву Ы. Например, лапа – лапы, ус – усы, сом – сомы, сон – сны. Пойду-ка я подремлю, кстати, –
С этими словами Пёс Пётр закрыл за собой дверь в дом.

Командное настроение (Й)

Хорошо известно, что жизнь у полевых мышей начинается с первыми лучами солнца. МышьАня быстро помогла бабушке по хозяйству и прибежала на урок, когда дом и двор еще только просыпались. Окно, под которым МышьАня ждала друга, открылось и хозяйка выставила на подоконник клетку с птицей. Щеголиха Донна переливалась в лучах утреннего солнца.

Внезапно прямо перед носом МышьАни упал кусок чего-то твердого и упругого. Кусок был огромный и пах восхитительно.

– Сыр! – догадалась мышка. – Просто сказочное утро! Не зря бабушка говорила: «Кто рано встаёт – тому Бог даёт». Разгадка волшебства нашлась быстро. Донна, усаживаясь в клетке по-турецки, смахнула хвостом из кормушки сыр. МышьАня быстро накрыла сыр лопухом.

– Бу! – выскочил из-за угла Смышлёнок.

– Ай! Не пугай меня так. Свалилися, как сыр на голову. То есть, как снег на голову, – Чуть не выдала МышьАня свой секрет.

– Смотри, какие интересные движения делает птица Щеголиха, – МышьАня хотела отвлечь внимание друга от лопуха.

– Это она йогой занимается. Мама говорит, что йога специальная гимнастика, чтобы быть спокойным. Слышишь звуки ОМММ? Так всегда

Это йог



говорит ЙОГ – индийский мудрец. Если делать всё как йог – поймешь, в чём твоё счастье.

«Да я уже знаю, где моё счастье», – подумала мышка, втягивая носом запах сыра из-под лопуха.

На крыльцо вышел Пёс Пётр и урок начался.

– Сегодня мы выучим с вами букву Й, – Пёс написал на песке, как на доске, букву И и пририсовал над ней скобку.

– Да это же как наша И! Буквы похожи друг на друга, как индюшки Инна и Нина. Буквы – сёстры, – заметила МышьАня.

– Не совсем так. Похожи, но как сестра и брат. Букву И мы поём – значит гласная. Й – короткий, резкий звук, как слово СТОЙ. Значит, буква согласная.

– Мне кажется, что букву Й люди придумали, чтобы написать слово ЙОГУРТ. Посмотрели, как крышечка открывается сверху, и пририсовали такую же над буквой И, – рассматривал Смыш новую букву.

– Буква Й – тайна, загадка, – Пёс Пётр заговорил шёпотом. – Прячется от нас. Например, в слове «ёжик». Её там можно услышать, но пишем мы всё равно Ё. Буква Й в начале русского слова слова стоять не может!

– А как же слово Йог? – прищурилась МышьАня.

– Он из Индии, я же тебе говорил, – ответил Смыш за учителя. – Но йогурт почему с Й? Я видела как хозяйка его ела. Значит, это русское слово.

– Йогурт – турецкое слово. Есть такая страна – Турция, – пояснил Пёс Пётр. – Наша птица любит сидеть по-турецки, сложив ноги, когда делает «оммм».

Мышата тренировались писать букву Й. Они не отрывали палку от песка и получалось у них аккуратно и быстро. Вниз, потом вверх по диагонали и опять вниз. Сверху «крышечка» – готово!

– Я, честно говоря, не очень люблю Й, – Учитель Пётр продолжал урок. – Этой буквой всегда командуют: «Пёс, лапу дай.





Голос подай». Лай – знак тревоги, глупо лаять без причины. Голос беречь надо. Я сторожевая собака, мне без голоса нельзя. Голос пропадёт – считай, и я пропал. Ничего не смогу охранять.

Тут МышьАня вспомнила про своё сокровище под лопухом и без охраны.

– Смыш, мы букву выучили. Пойдём, дело есть.

Мышка привела друга под окно, откинула лопух.

– Вот оно, моё дело! – Смыш подержал в лапах сыр и ...откусил огромный кусок.

– Стой! Не кусай! Не смей! – завопила МышьАня.

– Сама же звала «дело есть»!

– Отдай! Это мой сыр.

– Ты что раскомандовалась?! Ой – стой! Ай – не кусай. Эй – не смей. Надо делиться, – и Смыш откусил ещё кусок. – Не жадничай.

– Это мой сыр! Мой! – МышьАня готова была побить мышонка. – Моя бабушка говорит: «На чужой каравай рот не разевай».

– Зачем же ты меня звала? Подразнить? – Смыш всё ещё думал, что его подружка сердится понарошку, и продолжал жевать кусок с аппетитом.

– Неужели из-за куска еды вы ссоритесь? – Раздался голос сверху. Мышата подняли головы и увидели на подоконнике Щеголиху Донну. Всё это время она внимательно слушала мышей.

– Я тебе, девочка, специально сбросила сыр, – продолжала Донна. – Я догадывалась, что полевые мыши не знают такого лакомства.

Смыш поперхнулся, ему стало стыдно. Мышонок часто ел сыр и представить себе не мог, что его подружка даже не пробовала.

Расстроенная МышьАня опустила голову.

– Я не жадина и сыр спрятала не для себя, а для бабушки. Она не была в городе и про сыр только в сказках слышала. Я мышка молодая, я ещё успею полакомиться. А бабушка... она старенькая. Бегает плохо. От кота не убежит, от рыси не спрячется. Сыр не попробует.

– Извини меня, МышьАня, я такой осёл, – Смыш поднял с земли остатки сыра. – Сейчас пойду на кухню и принесу из миски ТиМура кусок даже больше, чем был.

– Не бегай. Не рискуй, – Голос мышки звучал не по-командирски, а нежно и заботливо.

– Ах, я из-за вас чуть не плачу, – защебетала Донна и опять села по-турецки – успокаиваться. – Я решила: каждый раз,

когда я буду получать сыр, буду сбрасывать его вам. Я вегетарианка, сама не ем сыр, он из молока.

– Спасибо вам большое за заботу. Остатки сыра я все-таки бабушке отнесу, – поблагодарила птицу МышьАню, заворачивая в лопух ставший совсем маленьким кусочек.

Неожиданно Щеголиха вытащила из-под ковра, на котором сидела, еще один кусок.

– И этот тоже забирай. Я приготовила для Муравья Матвея, но сегодня отдам твоей бабушке. Вот что я вам, мышата, скажу. Мир держится на справедливости, чтобы всё было по-честному, по-доброму. Завтра сюда прилетит наш друг Ворон Карл. Он всегда говорит, что справедливость «это карррма».

– Спасибо, уважаемая Донна, – порадовался Смыш за свою подружку.

– Нам пора идти, — с опаской мышонок посматривал на открытое окно, – как бы не появился кот.

Прибежав домой, МышьАня достала из лопуха два жёлтых кусочка.

– Вот бабушка, попробуй. Это Карррма – настоящий сыр!

Бабушка втянула носом незнакомый удивительный аромат. Бережно отложила сыр в сторону и крепко обняла МышьАню: «Как же мне повезло с тобой, внучка. И стакан воды подашь и поесть принесёшь. Правду говорят мудрецы, этот мир держится на справедливости».

Это йога



Когда наступит завтра (З-В)

У Пса Петра совершенно пропал аппетит, пришлось идти с утра на приём к ветеринару. Мышата об этом не знали и сидели на крыльце, ожидая учителя.

– Может быть, завтра ещё не наступило? – спросила МышьАня. – Дядя Пётр нам сказал: «До завтра». Если не пришёл, то это ещё сегодня.

Смыш думал по-другому. Если вчера выучили букву Й, то завтра – это сегодня. Но на замечание подружки, «где же тогда учитель» СмышлёныйМыш ответить не мог.

Спор мышат о «завтра-сегодня» прервал кашель Пса Петра.

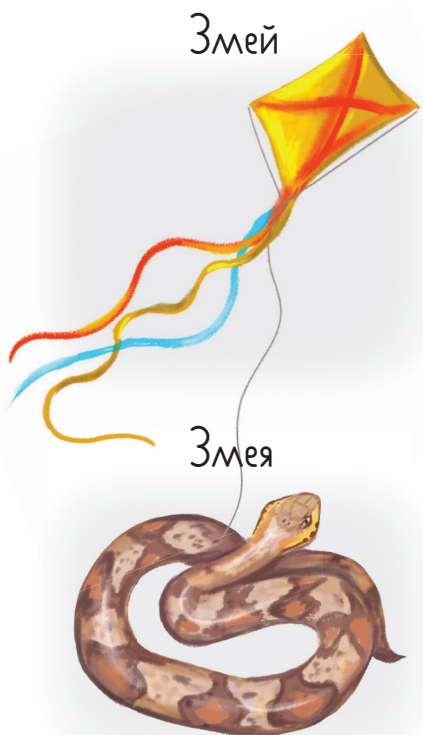
– Я вам так скажу, дорогие мои. Завтра – это время, которое никто не может догнать. Даже если смотреть на часы, можно ошибиться. Но есть одна собачья хитрость. Если хозяйка даёт тебе завтрак, то – приятного аппетита! – завтра уже наступило.

К крыльцу подлетел долгожданный гость – Ворон Карл. По словам Щеголихи Донны Ворон долго жил в Америке, где привык каркать по-английски «нэ-вэр, нэ-вэр».

– Завтра – НЭВЭР – может и не наступить для того, кому нужен ветеринар. Что врач сказал? – Карл не поздоровался и разговаривал только с Петром, сделав вид, что не замечает мышат.

Пёс был знаком с Карлом давно, как говорят вороны, «сто лет». А английский язык Пёс Пётр знал со школы, которую сторожил.





– Хай, бадди. Давай говорить по-русски. Здесь у меня ученики, мы с ними пишем и читаем. Прекрати пугать моих детей, Карл. Я после урока тебе расскажу.

Пёс Пётр повернулся к мышатам.

– Сегодня мы выучим буквы З и В. На З есть отличное слово ЗМЕЙ. Вот он.

Пёс Пётр поднял лапу кверху, но мышата сорвались с места и бросились к учителю под бок.

– Змей! Опять Уж Женья! Он нас съест.

– Стоп. Посмотрите вверх. Над домом летит воздушный змей. Не путайте, Уж Женья – змея.

– Я думал, что змея – это ужиха, а Женья – змей, – размышлял вслух Смыш.

Ворон Карл внимательно слушал урок.

– Крррак у вас тут интересно!

Пёс Пётр написал на песке три слова: ЗМЕЙ, ЗМЕЯ, ЗМЕИ – и сказал:

– Покажите мне, дети, где здесь слово ЗМЕЙ. Мы букву Й вчера проходили.

Смыш и МышьАня разглядывали слова, переминаясь с лапки на лапку. Везде было по четыре буквы и они повторялись. Почти.

Ворон спустился на песок.

– Мрак! Ну как можно учить буквы и слова без карр-тинок! Нэвэр!

С помощью лап и крыльев Карл быстро изобразил на песке ромб воздушного змея. Клювом прочертил одну волнистую линию под словом ЗМЕЯ. И две ВОЛНЫ под словом ЗМЕИ.

– Змей может быть воздушный. А может быть как дррра-кон, волшебное чудовище.

Теперь мышатам было легко найти букву Й в конце слова и прочитать ЗМЕЙ.



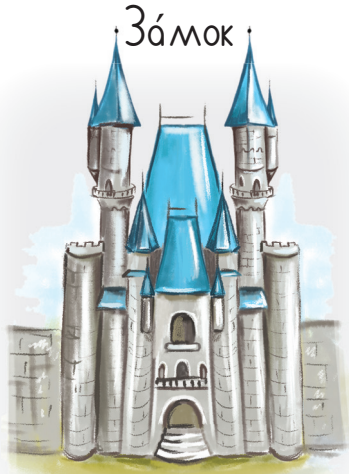
Ворон вернулся на перила крыльца и поклевал замок на двери.

– На букву З запишите ещё слово – замок.

МышьАня быстро и аккуратно написала слово на песке, потом стёрла и написала опять.

– Как же так? – удивлённо развела она лапками. – Я смотрела на дверь и писала «замОк», а у меня получился «зАмок», где короли и принцессы живут.

– Может, это потому, что ты девочка? – засмеялся Смыш. – Вот у меня «замОк» и всё.



Замо́к



Мышата посмотрели на слова друг друга и поняли, что всё было одинаково. Ворон слетел с перил вниз и важно клюнул слово МышьАни в букву А.

– Вот это – ударение. Читаем это как «зАмок». Ключем букву О – получится «замОк».

– Ты, Смыш, наверное, Карла не слушал, считал ворон и не увидел, что слова одинаковые, – пришла очередь МышьАни поддразнить друга.

Пёс Пётр покашлял и продолжил урок:

– Важно видеть сходство и различие. Так и запоминать легче.

– Меня бабушка научила цифрам и я вижу, что З похожа на цифру 3. Так и запомню, чтобы не путать в какую сторону писать. Буква З как цифра три – посмотри и повтори! – мышка сегодня занималась с большим усердием.

– Я вам ещё один секрет раскрою. Буква З – это почти буква В. Прибавляем палочку слева и – вуаля! – В.

В одно касание на песке, как на доске, учитель нарисовал прямую, а потом волнистую линию.

– Так вы её не забудете.

– ...никогда! То есть НЭВЭР-НЭВЭР. Моя буква! – Ворон постучал себя по голове.

– Волосы еще на В! – воскликнул Смыш. – Спасибо за подсказку. Волосы у людей вместо шерсти. У ВераНики Лаевны они серые, как у нас, мышей.

– Про серые волосы люди говорят: «седые», – поправил учитель.

– Ворон – раз. Волосы – два, – МышьАня загибала пальцы. – Дядя Пётр, а «врач-ветеринар» – это одно слово или два? Я знаю, он лечит ветром, воздухом. У меня бабушка тоже так умеет. Подует мне на болячку и сразу всё проходит.

– Нет, МышьАня, ветеринар лечит не ветром. Этот врач даёт таблетки и делает операции, когда что-то серьёзно болит, – Пёс Пётр улыбнулся словам девочки, а потом помрачнел. – Давайте вернёмся к уроку. Нам бы ещё одно слово на В.

– Дядя Пётр, а имя хозяйки, ВераНика Лаевна, подойдёт? – наконец-то и Смыш включился в разговор, вынырнув из своих мыслей.

– Вообще-то, её зовут Вера Николаевна. Вера – очень красивое слово. Но мне сложно его объяснить. Давайте на В запомним слово ВОЛК! У меня раньше был волчий аппетит, а сейчас совсем пропал.

Пёс Пётр вздохнул.

– Урррок закончен, дети, идите, – каркнул на учеников Ворон Карл.

Смыш побежал проводить подружку до ворот, но с полдороги решил вернуться, чтобы ещё раз посмотреть на новые буквы.

Издалека он услышал Ворона.

– Мрак! Нэвэр, нэвэр, никогда не поверю, что ты можешь умереть.

– Я не умру, таблетки вот прописали, – хрипло сказал Пёс. – Но горло болит. Я есть не могу. А главное, я не могу лаять. Какой же из меня сторожевой пёс?!

Ворон грустно качал головой.

– А что хозяйка?

– У неё нет денег мне на операцию. Она и так купила самые дорогие таблетки, да они мне не помогают.

Тут Пёс Пётр увидел Смыша.

– Что ты забыл, дружок?

– Дядя Пётр, я забыл спросить, а что такое ВЕРА? Красивое слово, которое как настоящее имя хозяйки.

– Вера... Это когда ты знаешь, что у тебя будет завтра. И когда ты знаешь, что завтра всё будет хорошо.

– Вера – это нэвэр-гив-ап! – закаркал Ворон. – Я хотел сказать, «никогда не сдавайся», малыш. Такое американское заклинание. Запомни, помогает.

Ограбление булочной (П-Б)



СМЫШ ВЗДЫХАЛ: МышьАня опаздывала. Мышонок глянул на Пса Петра. Тот молча долго смотрел на небо, о чём-то задумавшись. Молчание становилось неловким, и Смыш задал вопрос:

– Дядя Пётр, а когда будем учить вашу букву? Вы по имени – Пётр, а по отчеству – Лаевич?

– Отчество – имя отца, есть только у людей, – Пёс улыбнулся. А букву мою и учить не надо, она как ворота. Посмотри, их с крыльца видно. Раз-два-три. Научись её писать и подружке своей объясни. Вот и она.

Из-за угла появилась МышьАня. Она шла медленно, покачиваясь. На талии поверх фартука болтался огромный желто-коричневый круг, похожий на надувной круг для бассейна. Мышка придерживала его лапами.

– Здравссьте. Ик-звините, – икнула МышьАня. – У меня уважительная ик-причина: я была на празднике. Пировала.

Оказывается, Ящерица Яна, та, из-за которой мышка попала в яму, рассказала МышьАне, что в соседней булочной заболел кот, и магазин остался без охраны.

– Как вообще можно доверять котам охрану?! Сторожевых котов не бывает. Для этого собаки есть! – воскликнул Пёс Пётр. МышьАня, не обратив на это внимания, продолжила рассказ:

– Ах, как там было чудесно! Мы пировали. А потом по традиции были танцы. По традиции – это мне так другие мыши объяснили: «Кот уехал – мыши в пляс». Умеешь, не умеешь – танцуй. Я, конечно, умею. Ча-ча-ча! – МышьАня повиляла попой, поддерживая круг лапами.

Смыш открыл рот от удивления.

– Из-за этого ты прогуляла урок? Я, как муравей, буквы учу, а ты, как стрекоза, – пляшешь?

– Я, между прочим, тоже училась. Теперь я могу отличить батон от буханки, – МышьАня хотела упереть руки в бока, но ей помешал круг.

Смыш почувствовал, что круг пахнет очень вкусно. Зашевелил носом.

– Знаешь, как это называется? – постучала мышка по кругу.



- Бублик? – неуверенно спросил Смыш.
- Ха, сам ты бублик! Бублик большой и мягкий.
- Баранка?
- Баранка сухая и её ничем не намажешь. У меня на талии – сушка. Сушка – мышки лучшая подружка. То, что можно с собой утащить, – и МышьАня любовно погладила сушку на себе.
- Пёс Пётр прервал хвостовство МышьАни.
- Будем считать, что ты нам принесла материалы для урока. Сегодня у нас пара букв: П и Б. На Б – всё то, что ты сказала. Бублик и баранка. Батон и буханка.

МышьАня закружилась от радости:

– Бублики, бараночки, батоны и буханочки! Ча-ча-ча!

– Остановись, МышьАня, ты прекрасна, – засмеялся Пес Петр. – Пора буквы учить. А потом я пойду прилягу. Друзья, вот как пишется буква Б.

Пёс Пётр начал рисовать палочку, как у буквы Г, справа налево, потом добавил снизу «половинку яблока», как у Я.

– Б пишется «быстро», а П пишется «просто», – сказал Смыш и написал П и Б.

– А я могу и просто, и быстро, – опять похвасталась МышьАня и нарисовала странную закорючку.

– Это буква Ы с крышей! – засмеялся Смыш.



Пёс Пётр тоже улыбнулся:

– МышьАня, надо буквы писать по порядку. Отдельно друг от друга. Но твоя идея мне кажется забавной. Люблю, когда ученики придумывают.

– Да, это мои буквы танцуют в паре, – обрадовалась мышка. – Парам-бам-бам!

– Теперь нам нужны слова на букву П.

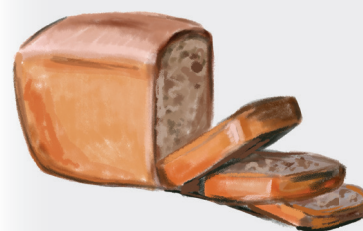
– Я знаю сразу два слова: Пёс Пётр, – Смыш готов был написать их на песке, как на доске. Но учитель остановил.

– Давай что-нибудь другое.

– Пуговица! Пряник! – одновременно выкрикнули мышата.

МышьАня внимательно посмотрела на свой фартук.

– П – передник. Так его моя бабушка называет. И вообще я знаю много слов на П. Не зря мы ограбили булочную! На одной





витрине там были пряники и пирожные. На другой – пироги с повидлом! Целый поднос. Как в песне: «Под-нос... мы подошли из-за угла. Под-нос... Ты много на него взяла», – МышьАня пустилась в пляс, придерживая сушку лапами.

– Ты какая-то Б, Бандитка, – возмутился Смыш.

Пёс Пётр закашлял и положил лапы на горло. МышьАня притихла и остановилась.

– Лучше бы ты аптеку ограбила, – с укором посмотрел мышонок на подружку.

МышьАне стало очень жалко учителя. Она отломил кусочек сушки от круга и протянула Псу, а потом Смышленку.

– Спасибо, – Пёс Пётр опять закашлял. – У меня нет аппетита. Пойду, пожалуй. Устал.

БАМ-БАМ! БОМ-БОМ! Зазвенели часы в гостиной. МышьАня и Смыш вопросительно посмотрели друг на друга. Как помочь учителю?

– На букву Б – беда, – МышьАня вылезла из своей сушки и села на неё в раздумьях. Смыш сел рядом.

– Знаешь, мой папа Соломон говорит, что если можно помочь деньгами, то это не Б – Беда. А П – проблема. Проблема найти деньги. Но если найдём, то операция спасёт голос учителю.

– Ты что, хочешь ограбить банк? – удивлённо, но и с восхищением посмотрела на друга мышка.

– Пока не знаю, но П – подумаю, – ответил Смыш.

Смышлёный Мыш решил жить один (Δ)



Завтрак в семье Грызунов прошел в напряжённом молчании. Папа Соломон был страшно сердит: Смыш с утра не заправил свою кровать и не переоделся – так и сидел за столом в пижаме.

Смыш же считал, что порядок в его комнате – это его решение. Иначе зачем родители отгородили угол сына занавеской – носовым платком?

– Я уже взрослый и это моё личное пространство, – заявил мышонок папе, махнув хвостом в сторону занавески.



– Взрослый – это когда ты убираешь за собой без напоминания, – сурово ответил папа Грызун.

И тут неожиданно для себя Смыш выпалил ужасные слова:

– Не хочу убирать – и не буду!

Мама Лола всплеснула лапами. Усы отца сердито встопорщились.

Лола побежала за стаканом воды для Соломона. С давних пор в семье было принято, что Соломон, когда злился, набирал в

рот глоток воды и держал его как можно дольше во рту. Потом делал ещё глотки из стакана, считая: 1, 2, 3... После десятого глотка папа успокаивался, переставал сердиться. «Набрался ~~воды~~ терпения», – говорила мама.

Но тут Смыш сделал вторую ошибку. Вместо того, чтобы извиниться перед родителями, он решил «показать характер».

– Я теперь буду жить отдельно, – заявил Смыш, облизывая тарелку. – Собери мои игрушки, мама. Я ухожу.

– Иди! – сказал Соломон, и, успокоившись, принялся читать прошлогоднюю газету.

– Сынок, внизу, в диване есть отличная дырка в обшивке, – сказала Мама Лола. – Тебе повезло, что в доме нет котов. Можешь жить около хозяйки. А там посмотрим.

Смыш услышал мамин совет и ужаснулся. Мама же понятия не имела, что кот есть.

– Буду строить свой отдельный дом, – решил Смыш. Он взял листочек бумаги и огрызок карандаша и прямо в пижаме вышел на крыльцо.

Отойдя от дома на несколько шагов назад, Смыш остановился и принялся чертить линии на бумаге.

– Что это? Буква Л? – подошла сзади МышьАня.

– Это план моего дома. Я его сейчас строить буду. Вот крыша, – Смыш нарисовал треугольник.

– Потом О, окно. Потом забор, на него буква М похожа.



На крыльцо вышел Пёс Пётр и позвал мышат на урок. Заметив листочек в лапках Смыша, Пёс Пётр обрадовался:

– Ты уже букву букву Д сам выучил, дружок? И даже слово ДОМ написал? А я сегодня хотел наконец-то эту букву вам показать. Буква Д сложная.

– Почему же она сложная? – Смыш смотрел на свою картинку. – Похоже, буква Д – это обычный треугольник.

Пёс-учитель кивнул и взял в руки палку, чтобы рисовать на песке:

– Д как Дом. Ты сам решаешь, оставить тебе его просто стоять на земле, или закрепить двумя палочками – вот так. На это уходит больше времени.

– Я думаю, обойдусь без чёрточек, – Смышу не терпелось приступить к строительству.

– Дядя Пётр, а что важнее в доме: окно или дверь?

Пёс задумался, и тут в разговор встряла МышьАня:

– Конечно, дверь. Она тоже на букву Д, значит важнее. У меня в норке вообще окон нет.

– У тебя нет, а у нас на чердаке есть. Нам, Грызунам, дверь в дом никто не открывает, зато через окно с улицы можно залезть!

Пёс Пётр гладил себя по усам. Так он делал, когда был очень доволен уроком.

– Ответ на этот вопрос в самой букве Д. Русская буква Д произошла от древней буквы Д – Дельта, которая похожа на треугольник. Придумали букву Д финикийцы, был такой народ мореплавателей и путешественников. Они говорили, что Д – это «дверь», вход в шатёр. Так и есть.



Пёс Пётр обвёл треугольник сверху и получился купол очень похожий на шатёр. Буква Д превратилась в дверь. Д – Добро пожаловать! и Д – До Свидания!

– Какое удивительное превращение! – восхищённо сложила лапки МышьАня. – И какая интересная буква Д. Я помогу тебе строить, Смыш.

После урока мышата побежали собирать материал для домика. Это было весело: ставить палки и гнуть ветки. Работа кипела, дом Смышлётка становился все больше похож на настоящий.

– Смыш, а зачем тебе дом?

– Я решил жить без родителей. Сам. Один. Как взрослый.

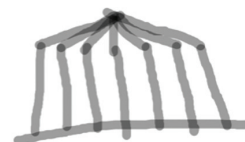
– Поэтому ты ещё в пижаме? Эх ты, счастья своего не понимаешь, – МышьАня остановилась и покачала головой. – Дом – это место, где тебя ждут и любят. Где тебе тепло.

– Мне здесь будет тепло, надо побольше листьев насыпать на мой вигвам, – Смыш работал не покладая рук.

– Нэ-вэр, нэ-вэр! Никогда не называй это вигвамом, – оказалось, что за мышатами наблюдал ворон Карл. Он подлетел поближе. – Сразу видно, что вы никогда не были в Америке у коренных жителей. Вы построили треугольный шалаш «типи». А настоящий вигвам у индейцев полукруглой формы.

– На вигвам похожа юрта, – Карл нарисовал ряд палок. – Вот карр-кас того, что вам надо. Черр-тёж.

– Цирк какой-то, – засомневался мышонок.





– Мне бабушка рассказывала про юрты. Около них наши родственники живут, степные мышовки. Ой, бабушка просила сегодня пораньше прийти домой! Говорила, дождь будет. Пока! Увидимся завтра на уроке.

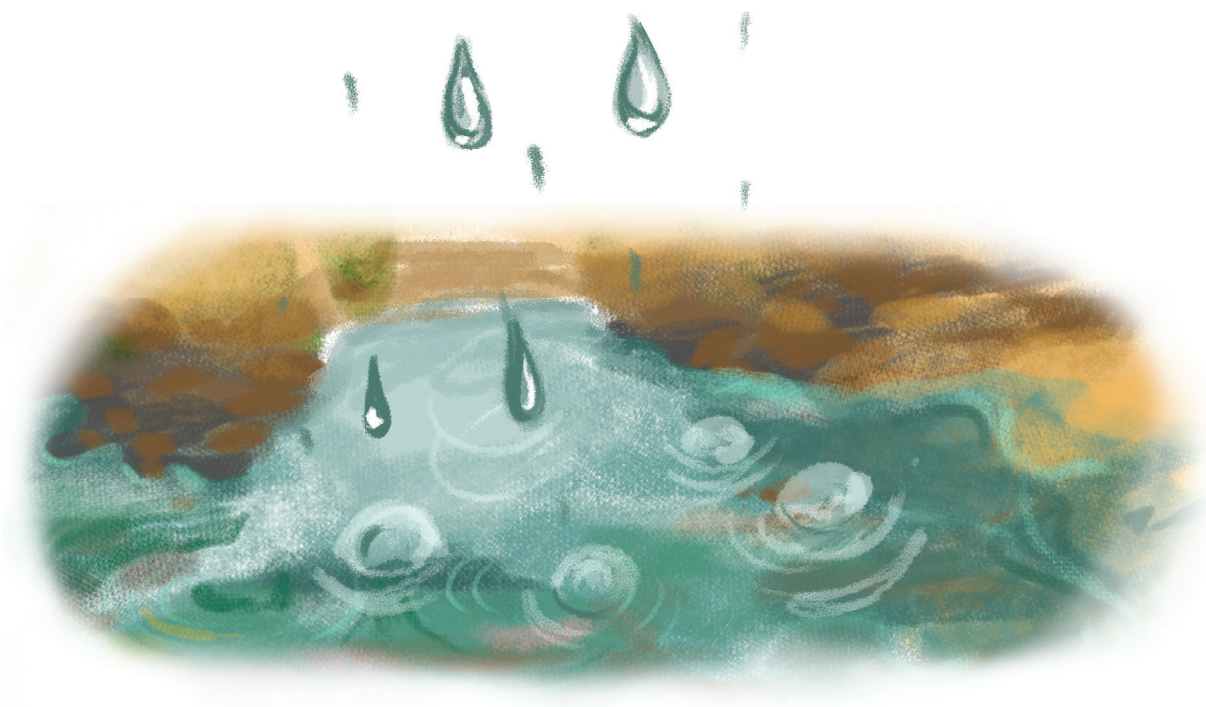
Карл посмотрел на небо и взмахнул крыльями:

– И ты заканчивай игру, бадди. Беги домой к родителям. Гроза идёт.

Смыш растерялся. Но решил признаться ворону, что строит дом, потому что ушёл от папы и мамы.

– Нэ-вэр, нэ-вэр. Никогда не кидайся такими словами, – закаркал Ворон. – Сначала надо построить дом или найти жилище, а потом переезжать. Иди и проси прощения. Возвращайся к своим в стаю.

Карл улетел. На землю упали первые тяжелые капли дождя. Уже через секунду ветер ворвался в шатёр Смыша, сдул листья и разметал прутья. С пижамы ручьем текла вода. Мышонок сел, обхватив себя лапками, и заплакал. Слёзы лились градом, а



дождь вдруг перестал. Из-за туч выглянул луч солнца и на небе раскинулась радуга.

Смышлёнок решительно встал на ноги.

– Если я хочу быть взрослым, то надо делать взрослые вещи. Во-первых, исправлю свою ошибку и вернусь домой. Во-вторых, попрошу прощения у родителей.

Смыш быстро забрался по трубе наверх и постучал в самое любимое окно на свете.

Дом



Почему нельзя сказать «Я сплю» (Ю)



Мышата прибежали на урок пораньше. Пёс Пётр дремал на крыльце.

– Надо его разбудить, – тихонько сказала МышьАня. – Чихнуть рядом или пощекотать за пятку. Урок начинается, а он, кажется, спит.

– Ты с ума сошла! – шёпотом возмутился Смыш. – Пёс Пётр – учитель, его неприлично щекотать. А чихать или кашлять на кого-то ещё хуже. Может, ты болеешь!

– Тогда я подойду и спрошу: «Вы спите?» – МышьАня решительно шагнула в сторону крыльца.

Смыш задумался. Если Пёс Пётр спит, то он не может ответить: «Я сплю». Мышонок очень не хотел будить учителя, вдруг ему нездоровится. Пёс сам открыл глаза:

– Извините, ребята, я всю ночь не спал, кто-то под дверью ходил. Давайте приступим к учебе. Сегодня нас ждет последняя гласная буква.

– А сколько их всего? – МышьАня не была на первых уроках Аз-Гав-Буки, и четыре буквы ей помогал выучить Смыш.

– Гласных, как пальце на руках, десять, – сразу ответил Смыш. Все буквы, которые мышата изучали, он аккуратно записывал в рабочую тетрадь. Ему нравилось смотреть, как заполняются клеточки алфавита.

– Буквы разные писать

Тонким хвостиком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе, – напевал Смыш, перелистывая страницы.

Новая буква, которую Пёс Пётр начал писать на песке, была вот такой:

– Букву Н мы уже проходили, – не удержалась МышьАня.

– Может, это Е, у которой зубчики потерялись? – предположил Смыш.

Оба мышонка давно заметили, что все буквы похожи друг на друга: они состоят из палочек и кружочков.



Пёс Пётр подождал немножко, а потом пририсовал к палочкам О.

– Знакомьтесь, буква Ю. Которую лично я очень люблю.

– А что, на Ю много хороших слов? – Смыш вспомнил о «грустной букве» Ы и как они – МЫ – испугали Кота.

МышьАня огляделась по сторонам и ничего не увидела на Ю.

– На мне красивая юбка и всё.

– И ты крутишься, как юла. Это такая игрушка, похожая на юбку, – улыбнулся Пёс.

– Вот уже у нас два слова на букву Ю, – обрадовался Смыш. – Дядя Пётр, а почему вы Ю любите?

– Буква Ю отлично сочетается с буквой Я в предложении. Хочешь что-то сказать про себя – почти всегда напишешь обе буквы. Вот так: «Я НЕ СПЛЮ».

Пёс Пётр написал предложение на песке и подмигнул мышатам. Стало понятно, что учитель слышал их разговор.

– Мой папа всегда говорит: «Я мыслю, значит я существую». Это значит, что если хочешь выжить в этом мире – надо думать головой.

– А моя бабуля всегда говорит: «Садись, покормлю», – заметила МышьАня. – Это значит, что надо есть, что дают.

– С буквой Ю самые лучшие слова на свете, – продолжал Пёс Пётр урок. – Мы должны говорить «Я тебя люблю» родителям и бабушкам-дедушкам почаще. В слове «люблю» сразу две буквы Ю. Мы так смешно делаем губами, когда говорим «ЛЮБЛЮ», как будто хотим поцеловать кого-то.

– Ой, точно! – МышьАня поднесла лапку к губам. – Я свою ладошку два раза поцеловала, пока «люблю» говорила.

Юбка



Юла



Смыш больше слов на Ю не видел и погрузился. Пёс Пётр решил, что ученикам пора помочь.

– Вот что, друзья, давайте поищем эту букву в доме. Там точно много слов, где есть Ю.

Пёс Пётр распахнул входную дверь. Интересно, что мышата даже не вспомнили про кота. Когда у тебя такая защита, как лапы Пса Петра, ты «в домике», то есть в безопасности.

– Как у вас уютно, – вежливо заметила МышьАня, переступив порог. Она была внутри дома дважды, но сегодня в первый раз по приглашению.

– Уютно с буквой Ю, – Смыш не забывал, что они на уроке.

– Всё как у людей, так ВераНика Лаевна говорит, – заметил Пёс Пётр.

МышьАня задрала голову и остановилась под люстрой. – Боже мой, как она красива!

– Спасибо за комплимент, – послышался голос сверху. – Да, я красавица.

Птица Щеголиха играла перьями в солнечных лучах.

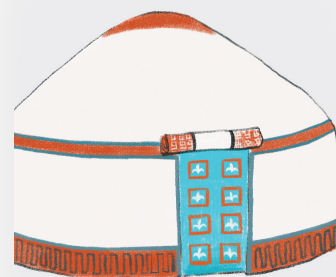
– Вообще-то я про люстру говорила, – шепнула МышьАня Смышу.

– Не стесняйтесь, идите сюда, ко мне в гости. Приглашаю.

– Извините, но у нас урок. Мы ищем слова на букву Ю.

– Юбка уже была? А юла? – щебетала Щеголиха Донна. – Тогда я расскажу вам про свою родню. Я из семейства Вьюрковых. Красивая у меня фамилия, да? Я отличаюсь от других птиц не только голосом и перьями, но и характером. Я сама принимаю решение, лететь мне на ЮГ или остаться на зиму.

Юрта



Юг



– Теперь и я буду знать этот любопытный факт, – удивился Пёс Пётр.

В это время Смыш, прищурясь, осматривал конструкцию клетки. У него было такое чувство – дежа вю – что он раньше где-то это видел. Такие же палки по кругу и купол сверху. Смыша осенило и он толкнул МышьАню в бок.



– Смотри, да это же как ЮРТА, которую мы строили, когда я из дома убежал!

– Юрта тоже на букву Ю, – похвалил мышат учитель.

МышьАня захлопала в ладоши.

– Бинго! Мы все четыре слова на Ю собрали. Смыш, мне нравятся твои мюсли. То есть мышли. То есть мысли.

Смыш покраснел от удовольствия. Пора была мышатам расходиться по домам.

После ужина Смыш решил, что скажет маме «люблю» перед сном, а пока помоеет посуду. Так говорил папа Соломон: «Вместо тысячи слов сделай одно дело».

Набрав раковину горячей воды и намыливая губку, Смыш прикидывал, сможет ли он написать в тетради «Я МОЮ МОЮ ТАРЕЛКУ». Тарелка выскользнула и разбилась.

«Два одинаковых слова подряд – плохая примета», – догадался Смышлёнок, собирая осколки с пола.

Как не опоздать на урок, если он в четыре часа (4)



В среду после обеда Пёс Пётр подозвал Смышлёнка во дворе.

– Завтра приходи на урок не как обычно с утра, а в четыре часа дня, – объявил Пёс. – С утра я буду занят. Мы с хозяйкой опять к ветеринару пойдем, а потом в гости на ЧАШКУ ЧАЯ.

Обычно уроки начинались в девять утра. Смышлёнок всегда прибежал пораньше и ждал, когда Пёс Пётр выйдет во двор. Определять время Смыш не умел. Он знал только 12 часов, когда обе стрелки торчат вверх. Знал, что если не вернуться домой до двенадцати часов ночи, могут случиться неприятности: мама рассказывала сказку про Золушку. Но как же определить, когда будет четыре часа? Чтобы не опоздать на урок, Смыш решил спросить про время у папы.

Соломон Грызун уже привык, что любознательный сын задаёт неожиданные вопросы. Так что ответил он обстоятельно:

– Слушай внимательно, малыш. Если ты сейчас побежишь посмотреть на часы, то увидишь: короткая стрелка показывает вниз, на цифру 6. А длинная – наверх, на цифру 12. Это означает, что сейчас ровно 6 часов. Если за окном светло, значит шесть утра. Если темно – то шесть часов вечера.

На чердаке был полумрак, но из щели под окном пробивался солнечный луч, и со двора было слышно кудахтанье кур.

– Папа, а сейчас шесть часов утра или вечера? На улице светло... – Смышлёнок запутался и хотел получить точный ответ, как определить время.

Папа Соломон зашевелил усами, что означало раздражение:



– Не сбивай меня, малыш. Сейчас шесть часов вечера. Да, на улице светло, но я знаю, что это точно шесть часов вечера.

– Откуда ты это знаешь? – Смышлёнок не сдавался. – Я тоже хочу это знать точно. Мне очень надо.

Папа Соломон почесал лапкой живот:

– Время суток лучше всего определить едой! С чего начинается твой день? – Соломон начал шагать от двери на чердака к окну, прямо как настоящий учитель в школе.

– Я прибираю кровать. Теперь сам, без напоминания, – гордо ответил мышонок.

– Я же сказал, что мы будем измерять время едой! Еще раз ответь на вопрос, с чего начинается твой день?

– Я завтракаю.

– Это правильный ответ. Мы завтракаем, потому что наступило утро, – папа перестал ходить и смотрел на мышонка. – Что происходит дальше?

– Потом мы обедаем...

– ...и это время называется... – папа Грызун подбадривал Смышлёнка своим голосом.

– День! – обрадовался мышонок.

– Да! А теперь скажи мне, что происходит дальше и какое это время суток? – Соломон не хотел подсказывать сыну нужные слова.

– Потом мы ужинаем. Это вечер.

– С логикой у тебя всё хорошо, малыш, – похвалил Смышля папа Грызун. – Что же наступает после вечера?

Смышлёнок растерялся.

– Папа, но ведь после ужина и до завтрака я больше ничего не ем? Вы меня, как маленького, в кровать отправляете. А сами с мамой не спите.

– Потому что наступает ночь! – Соломон повысил голос и нечаянно подсказал мышонку ответ. – Ночью взрослые мыши добывают еду. Потому что в другое время соваться на кухню опасно.

– Как же мне узнать, когда будет четыре часа? – Смышлёнок заволновался, что папа Соломон с разговорами о еде опять теряет мысль.

– Учись слушать, – Соломон любил давать советы «на всю жизнь» и произносил их особенным голосом. – Имеющий уши да услышит. Большие часы в гостиной будут бить четыре раза. Здесь, на чердаке, хорошо слышно. Если добежишь до часов, то увидишь, что короткая, как лапка, часовая стрелка будет показывать цифру 4. А минутная стрелка, длинная, как хвост, покажет 12. Это и будет четыре часа.

Смышу всё окончательно стало понятно. Поблагодарив папу, он побежал взглянуть на часы ещё раз.

– Хм... Кажется, я на пороге великого открытия, – произнёс мышонок и улыбнулся. – Стрелка-лапка короткая, как слово «час». А стрелка-хвост длинная, как слово «ми-ну-та». Эта важная информация поможет детям всей земли не путать стрелки!

Однако утром в четверг Смышлёнок про своё открытие совсем забыл: он торопился встретить МышьАню и предупредить о переносе урока. Мышата залезли под крыльцо. Время ползло медленно, как ЧЕРЕПАХА. Час. Два. Три.

– Похоже, эта чашка чая, на которую их пригласили, размером с ЧЕМОДАН, – начала ворчать МышьАня. – Сколько можно её пить!

Наконец часы пробили четыре часа. Бом! Бом! Бом! Бом!

– Хорошо, что у вас дома часы и они говорят «бом, бом», – заметила мышка. – А то у нас в соседней чаще кукушка живет. Я спрашиваю её: «Сколько времени»? Она мне: «ку-ку», «ку-ку». Я не могу понять, это два часа или уже

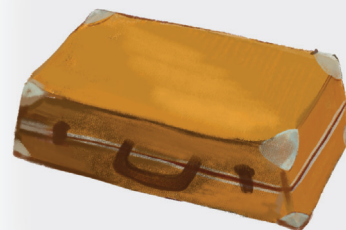
Черепаша



Чашка



Чемодан



четыре. Когда я вырасту, обязательно найду себе часы. Починю их и буду точно знать время, – размечталась МышьАня.

– Почему ты не найдёшь новые часы? – удивился Смышлёнок. – Тогда их и чинить не надо.

– Эх ты, а ещё СмышлёныйМыш! Какой же человек новые часы выкинет? Выкидывают то, что сломалось.

Тут во дворе появился Пёс Пётр.

– Ну что, готовы, ученики? – заглянул он под крыльцо. – Берите палочки в лапы: сейчас будем изучать букву Ч.

Пёс Пётр написал на земле цифру 4. Или что-то очень похожее.

– Чепуха какая-то, – подала голос МышьАня. – Это же цифра 4. Я цифры знаю. Мы запасы на зиму считаем.

– Это не чепуха, – Пёс Пётр не стал делать МышьАне замечание, что говорить «чепуха» другим невежливо. – Буква Ч – просто чудо. Она похожа и на цифру 4, и на букву У. Разве что без ножки внизу. А еще Ч – чудо потому, что многие слова может сделать приятными. Вот пример. Ты, мышонок, сын Лолы. Как мама называет тебя ласково?

– Мама говорит мне сыноЧек, – Смышлёнок смутился. – Хотя я уже большой.

– Гав. Ага. Я же говорю, это чудесная буква. Например, тебе хочется сыру. Если ты скажешь: «Дайте мне кусок...» – Пёс специально не закончил свою мысль.

– ...это будет невежливо! – быстро продолжил Смышлёнок. – Я скажу: «дайте мне кусоЧек, чуть-чуть, долечку». И добавлю самое волшебное слово «пожалуйста».

– Ну ты ЧУЧЕЛО! – засмеялась МышьАня. – Если просить, то много. Кучу!

Смышлёнок обиженно взглянул на МышьАню:

– Я не чучело. Сама ты... чу... чу... чучундра!





– Ну-ка, прекратите ссориться! У нас уЧёба! Это серьезно... А-апчхи!

– Будьте здоровы, дядя Пётр! – сказали мышата хором.

– Домашнее задание. С помощью буквы Ч постарайтесь сделать слова ласковыми или вежливыми. Завтра, в пятницу, спрошу. Идите отдыхать, чудики!

Солнце садилось за дома. Четверг подходил к концу.

Как МышьАня поссорилась с птицей-царицей (Ц)



Наступила пятница. Последний, пятый день учёбы на неделе. МышьАня бежала на урок и мысленно подсчитывала буквы. С буквой Ч получилось тридцать, значит еще три буквы – и вся АзГавБука будет закончена.

Задумавшись, МышьАня чуть не влетела в огромную лужу, еле успела затормозить. Лужа появилась у ворот после дождика в четверг и была совершенно непроходимой. Слева от неё образовалось грязное болото. Справа, почти у травы, осталась маленькая тропинка. Если и можно пройти, то только боком и на цыпочках. МышьАня двигалась очень осторожно и смотрела себе под ноги. Когда она была примерно на середине пути, на тропинку упала огромная тень. Прямо перед собой МышьАня увидела курицу. Разойтись с ней на узенькой тропинке не было никакой возможности.

– Не могли бы вы меня пропустить? Я на тропинке была первая, – храбро попросила мышка.

– ЦИФРЫ и номера не важны, ко-ко-ко-гда имеешь дело с птицей-царицей!

– А вы кто, уважаемая? – спросила МышьАня, хотя сразу узнала курицу из соседнего двора.

– Я – курица-несушка! – гордо задрала голову птица.

– Что вы несёте? У вас нет ни сумочки, ни корзинки, – мышка не собиралась уступать дорогу просто так какой-то цыпе.

– Я несу яйца! Каждое утро ко-ко-ко мне приходит человек и проверяет моё гнездо. Я – цвет двора. Я – лучшая, – сказала Курица и сделала шаг вперёд.

– Лучшая, да? Пойду-ка я у индюшек спрошу.

Пропустите меня, – МышьАня тоже чуть продвинулась.

– Сдай назад! Птица-царица идёт! – наступала курица.

– Вы не царица! Вы... Цаца!

– Ах ты фифа! – разозлилась несушка.

Цифры

1 2
3 5
6 4

Цапля



– Курица не птица. Вы же даже летать не умеете! Поучились бы у ЦАПЛИ, – МышьАня поджала одну ногу под себя, изображая цаплю в болоте.

– Цыц мне тут! Меня даже яйца не учат! – курица, обидевшись, сделала еще шаг и столкнула мышку в лужу.

Вылезая из лужи, МышьАня грозила курице кулачком: «Ну я вам покажу!» С её фартука текла грязная вода, вся шерсть была мокрая. МышьАня решила вернуться обратно домой, переодеться, но поняла, что тропинка занята. Пришлось бы сидеть в луже, пока курица не уйдет.

– Ах вы, котлета! Желаю вам поскорее попасть в бульон! – выкрикнула МышьАня, продвигаясь к краю лужи.

Курица развернулась на тропинке и погналась за мышкой.

Пёс Пётр уже приготовил всё к уроку, когда на крыльцо влетела МышьАня.

– Я в домике, – девочка юркнула под лапы Петра и сделала из ладошек крышу.

– Это ваша? – показала на мышку подоспевшая Курица.

– Да, моя ученица на моем дворе. То есть, на нашем, – Пёс специально напомнил курице, что здесь она не дома.

– Тропинка тоже наша, – показала нос МышьАня. – Но вы можете оставить себе лужу.

– Стоп. Что произошло? – спокойно спросил Пёс Пётр.

МышьАня рассказала учителю про лужу и про тропинку, показала свой грязный фартук. Пёс выслушал и другую сторону. По словам Курицы, кто меньше, тот и должен уступить:

– Мышь сама виновата, не могла прошмыгнуть.

Пёс Пётр нахмурился. Сам он считал, если ты большой от природы, то надо уступать дорогу тем, кто меньше или младше.

Однако вслух Пёс этого не сказал – птица кудахтала, возмущаясь всем вокруг.

– Вы совершенно правы, – серьезно сказал Пёс курице, подмигнув МышьАне. – Наш грязный двор не создан для цариц. Вот что, уважаемая Курица...

– Меня зовут мадам Петухова, – перебила Пса незваная гостья.

– Не стоит вам в следующий раз сюда приходить. Мышам здесь у нас раздолье. Они даже читать и писать учатся, – кивнул Пёс на песок, где начал писать буквы. – Договорились? Распишитесь!

Курица подошла к песку.

– Я знаю, как моя буква Ц пишется. Как перевернутая П. И ещё у нее есть хвостик. Я не тупица, я умница.

Курица написала хвостик совсем не там, где надо. Буква была кривой и неаккуратной, но довольная собой несущка важно направилась к соседскому забору.



Как только она скрылась из виду, Пёс Пётр погрозил МышьАне пальцем:

– Тебя муха Цеце укусила? Зачем обзываешься?

Смыш вступился за подружку:

– Потому что Курица не права! Она первая начала.

Пёс усадил мышат перед собой.

– Моё любимое правило – а я раньше был сильным и здоровым – такое: если можешь решить дело миром – реши. Ссорится – последнее дело. Ты, МышьАня, осталась бы сухой, если бы уступила дорогу. Не связывайся с теми, кто кудахчет. Обходи стороной. Вдруг в следующий раз меня не будет рядом.

– Я поняла, Дядя Пётр, – МышьАне было приятно, что с ней разговаривают, как со взрослой.

– А теперь, – Пёс Пётр взял в руки палку, – мы научимся писать букву Ц по-умному, в одно касание. Начинаем сверху. Ведем дугу как яйцо, потом вниз и заканчиваем вот таким маленьким хвостиком.



Пёс нарисовал изящную Ц. Мышата повторяли за ним и у них отлично получалось.

Пёс устал. Было видно, что ему надо срочно прилечь. Он пошёл в дом и даже дверь за собой не захлопнул, у него не осталось сил. Мышата писали на песке красивую Ц и не заметили этого. А зря!

В щель протиснулся кот Тимур. Цап-царап! – и мышата оказались в кошачьих лапах. Бедные дети от страха не могли даже пищать. ТиМур взвешивал мышат в лапах, прикидывая, кто побольше и кого съесть первым.

– Ну что, травоядные? Вспомним, кто у нас главный в пищевой ЦЕПОЧКЕ?

Вдруг прямо перед котом появился папа Соломон.

– О, обед из трёх блюд! – ТиМур попытался схватить папу лапой, но мышата болтались на когтях и это мешало.

– За тремя мышами погонишься – ни одной не поймает! – Соломон пребольно дёрнул кота за усы.

Тимур стряхнул мышат с когтей, прицелился и прыгнул на Соломона, стоявшего прямо в дверном проёме. Лапы ТиМура почти сомкнулись на шее старшего Грызуна, но тут Соломон сильно щелкнул хвостом по двери. Дверь легко поддавалась и захлопнулась. Хвост ТиМура оказался зажат, а Соломон свободен. Только вдоль его спины шла глубокая ЦАРАПИНА.

– Ура! Мы живы! Твой папа нас спас! – радовалась МышАня.

– Я так рад, что ты жива! – Смыш тоже радовался. – Скажу отцу спасибо. Он герой.

Смыш направился к трубе, чтобы подняться к чердачному окну. Но внезапно вернулся к МышьАне и крепко её обнял.

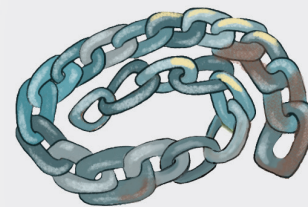
– Прощай! Мы выучили почти весь алфавит. Осталось две буквы и... не опаздывай на урок в понедельник. – Смыш с трудом сдерживал слёзы. – Прощай! Главное, все живы. Не забывай буквы... и меня.

МышьАня подумала, что Смыш дрожит и волнуется после пережитого ужаса.

Она не знала, что теперь Папа Соломон скомандует семье переезжать.

«Хорошо, что наступили выходные: завтра суббота, потом воскресенье. Смышлёнок успокоится! – думала мышка, выбегая за ворота. – Скорее бы понедельник. Что-то на сердце беспокойно».

Цепь



Царапина



«Это знак!», или Семейство Грызунов переезжает (Ъ)

Подъём! Смыш даже сквозь сон понял, что у папы командное настроение и сейчас начнется «вставай – прибирай – надевай».



Завтрак был похож на военное совещание, папа сел за стол как генерал.

– Итак. В доме обнаружился кот.

– Так вот для кого была вторая миска со вкусным сыром, – мама Лола покачала головой. – Как мы могли этого не заметить. И откуда кот взялся на нашу голову?! Ведь его не было при переезде.

Смыш промолчал и про корзину, и про то, что он всё это время знал про кота. Он думал о МышьАне, об уроках и об учителе, который болен.

Папа съел сухарик и продолжил:

– Мы собираемся и переезжаем. Берём только самое необходимое. Уходим сегодня ночью.



– Папа, один мой знакомый ворон говорил, что сначала надо построить дом или найти жилище, а потом переезжать, – Смыш знал, что переезд неизбежен, но надеялся немного протянуть время.

– Дорогой, наш Смышлёный Мыш прав, – неожиданно встала на сторону сына мама. Мы съезжаем отсюда, но не знаем, где будем жить?

– В поле переночуем, пока не найдём дом. Назначаю отъезд на девять вечера.

– Папа, одна моя знакомая индюшка говорит, что в поле нас могут съесть сова, лиса или ёж, – сказал Смыш и глаза мамы Лолы округлились от ужаса.



– У меня есть план. Из окна виден СЪЕЗД с холма, потом поворот и ПОДЪЁМ. На холме стоит старый нежилой дом. Сейчас я его проверю. Хватит на первое время. А потом я буду читать ОБЪЯВЛЕНИЯ и искать более подходящий объект. Пока непонятно, где мы будем добывать еду. Поэтому ты, Лола, собери все ОБЪЕДКИ со стола. А ты, Смыш, поищи, что съедобное есть на чердаке. Любое старое зерно нам сгодится.

Мама Лола стала собирать в платочек остатки завтрака. Смыш поплёлся осматривать хлам, чтобы не пропустить что-то полезное. Все его мысли были о МышьАне и о буквах, которые он не успел выучить. Читать Смыш уже мог, но ему встречались два незнакомых знака, на которых он спотыкался.

«Грустно... Я так и не смог придумать, где взять деньги дяде Петру на операцию», – вздохнул мышонок и вспомнил об АзГавБуке. Задумавшись, Смыш стал писать на пыльном стекле банки ОТЕЗД. Слово ему не нравилось: в нем явно была какая-то ошибка, которую Смыш не знал, как исправить. На буквы упал солнечный зайчик от старого зеркала, и сквозь стекло засияли золотые монеты.

– Жаль, что это не зерно или сухарики. Хоть какая-то была бы от меня польза, – грустно пробормотал Смыш.

Мышонок решил сбегать на крыльцо посмотреть, есть ли там кто-то из обитателей двора. Может пролетает мимо Жук-Жак или ползёт улитка Уля. Смышу повезло. На крыльце сидел сам Пёс Пётр.

– Дядя Пётр, доброе утро. У меня вопрос. Хочу написать слово, которое означает «собраться в путь». То, что у меня получается, читается совсем не так, как звучит это слово. И я не понимаю, почему.

Смыш быстро написал на песке ОТЕЗД. Пёс Пётр взял палку и после буквы Т нарисовал закорючку.





– Вот здесь должна быть буква, которая называется «твердый знак». Она пишется как буква Б, но палочка повернута влево.

Пёс Пётр нарисовал твердый знак на месте закорючки и продолжил.

– У знака нет своего звука. Такая вот буква – без души. Это просто сигнал «СТОП». Он говорит нам, что надо остановиться.

Прочитать до знака – ОТ – остановиться и прочитать после – ЕЗД. Получится то, что ты хочешь: ОТЪ-ЕЗД.

– Да я совсем этого не хочу, это папа сказал: «Съезжаем».

Пёс ещё раз обвёл твёрдый знак.

– Вот он какой, твёрдый знак. Всегда требует к себе внимания.

– Да, я уже привык, если к букве что-то присобачено – всё непросто. То Й с крышечкой, то Ц и Щ с хвостиками. Я пропустил твёрдый знак и слово съёжилось, так что понять смысл невозможно.

– И тем не менее, мы выучили почти всю АзГавБуку. Почти успели, пока я голос не потерял, – Пёс Пётр закашлялся и Смыш увидел, как тяжело учителю говорить. – Ты сам расскажи потом про твёрдый знак своей подружке. Боюсь, я уже не смогу. Пойду попрошу у хозяйки таблетку.

Смыш вдруг подскочил: его голову, как солнечный луч банку, озарила блестящая идея. Смыш побежал в дом вслед за учителем и через секунду уже шептал что-то Щеголихе.

– Дядя Пётр, – позвал Смыш со стола, – пожалуйста, откройте клетку уважаемой Донне.

Пёс очень удивился такой просьбе, ведь сторожевые псы должны охранять, а не выпускать.

– Не бойся, ты меня сто лет знаешь, – сама Щеголиха тоже стала уговаривать Пса. – Не схватит меня кот ТиМур. У меня на чердаке дело есть. Мне срочно надо туда попасть. Я вернусь.

Всё ещё сомневаясь, что это правильно, Пёс открыл засов клетки и Донна вылетела в комнату. Неожиданно она стала громко кричать, биться то в окно, то в зеркало. На шум прибежала ВераНика Лаевна с котом. Хозяйка пыталась накинуть платок на птицу, но та ловко уворачивалась, всё ближе подлетая к лестнице на чердак. Взмах крыльев – и вот уже Донна исчезла в проёме чердака и кричит оттуда.

Охая и кряхтя, хозяйка стала забираться по тонкой шатающейся лестнице и вскоре скрылась на чердаке.

– Боже, счастье-то какое! – тапочки упали вниз, и на лестнице показалась ВераНика Лаевна с банкой в руках. При каждом ее шаге в банке позвякивали монеты.

– Петя-Пётр, дружок мой, любимый мой пёс! Теперь у нас есть деньги на операцию! – Хозяйка спустилась с последней ступеньки, села прямо на пол и заплакала от счастья.

Пёс Пётр положил свои огромные лапы на плечи хозяйки и лизнул её в лицо.

– Ох, Петенька, помоги мне подняться, – погладила пса ВераНика Лаевна. – Пойдём звонить ветеринару, пусть назначит операцию на завтра. У нас теперь есть деньги.

Смыш убежал обратно на чердак, а Птица Щеголиха наоборот слетела с него и как ни в чём не бывало впорхнула в свою клетку.

– Я – Птица счастья завтрашнего дня! Прилетела крыльями звеня! – радостно пела Донна. Смыш ликовал и отплясывал на чердаке под её пение ча-ча-ча.

ТиМур, увидев из комнаты пляски мышонка, разъярился и запрыгнул на лестницу, но ВераНика Лаевна поспешно встала с пола и ловко перехватила кота поперёк толстого брюха.

– ТиМур, не надо тебе на чердак лезть, я чуть с этих ступенек не упала. Кто сюда эту лестницу поставил? Надо бы и люк закрыть, чтобы птица не улетела.

С этими словами ВераНиколевна убрала лестницу от чердака. Смыш гордо посмотрел на кота сверху вниз: «Нет, сегодня я несъедобный!»

К Смышу подошёл папа Соломон.

– Ну если лестницы нет, то можно ещё одну ночь здесь переночевать. Птица вылетела из клетки – это хорошая примета, добрый знак!

– Добрый знак или твердый знак, пап? Знак нужен, чтобы остановиться, прочитать правильно и понять смысл?

– Хорошее объяснение, сын. Утро вечера мудренее. С утра и решим, к чему этот знак.

Всё заканчивается мягким знаком (ь)



Странная тишина стояла в доме. Было утро воскресенья, но чайник не шумел на кухне. Не хлопнула дверь, хозяйка не выпустила кота погулять. С клетки Щеголихи она забыла снять платок – Донна не проснулась и не пела.

А самое главное – Смыш не слышал шагов тяжёлых лап. Рано утром ВераНика Лаевна отвезла Пса Петра на операцию. Ветеринар пообещал ей по телефону «управиться до обеда».

Смыш за завтраком уже два раза просил добавки, только чтобы растянуть время. Мама была занята: она пыталась впихнуть в тележку для переезда любимую чашку, но места не было совсем. Чашка разбилась и ручка осталась у мамы в руках.

– Может, это на счастье? – Смыш хотел хоть как-то поддержать маму. Обычно весёлая неутомимая мама села, опустив лапы.

– Я не хочу переезжать в ту развалюху, – призналась мама, кивнув головой в сторону дома на холме. – Там дырки в крыше. Плесень. Сырость. А здесь, – мама обвела взглядом солнечный уютный чердак, – так хорошо. На кухне хлеб-соль. То есть сыр и крошки.

– Мам, но ведь сыр в миске кота и это опасно.

– Да, но про эту опасность мы теперь знаем и будем осторожны. А в том старом доме могут жить совы, и даже привидения.

Лола разговаривала со Смышем, как со взрослым,

– А главная грусть-печаль – мне жаль расставаться с Донной. Мы так подружились.

– Мам, у меня тоже здесь друзья. Пёс Пётр учит меня читать и писать, а ещё у меня есть подружка, полевая мышка Аня, – неожиданно для себя признался Смыш.

– Как же это здорово, малыш!

– Я не малыш, мам. Это я придумал, как заманить твою Донну на чердак, чтобы она нашла деньги на операцию для моего учителя.

– Да ты чёртов гений! – раздался голос папы, который кряхтя влез в окно. – Неудобно без лестницы с улицы забираться. Хорошо, что переезжаем. Значит так. Моё слово твёрдое, как твёрдый знак. Сегодня назначаю отъезд. Но! Чтобы вас не расстраивать, я дам вам время проститься с друзьями. Когда вернётся хозяйка, ты, Смыш, скажешь «спасибо» и «до свиданья» Псу-учителю. А ты, дорогая, попрощаешься с Щеголихой, когда хозяйка снимет платок с клетки. После этого тронемся в путь.

В полдень вернулась довольная ВераНика Лаевна с Псом Петром. Дом ожил. В проём чердака мышиное семейство

могло спокойно наблюдать суету хозяйки, перемещения кота и даже обед Сома в аквариуме. Папа Соломон поставил своё кресло на край проёма так, чтобы было видно телевизор: решил посмотреть с ВераНикой Лаевной новости.

Своё место на диване Хозяйка уступила Псу Петру. Его шея была забинтована, но нос влажно блестел. Похоже, операция прошла успешно. ВераНика Лаевна поила Пса бульоном, к нему вернулся аппетит. Через час Пёс уже смог вставать самостоятельно и попросился выйти на улицу.

Смыш тут же воспользовался моментом, чтобы увидаться с учителем. Мышонок ловко спустился по водосточной трубе прямо к углу дома. Два шага – и он на любимом крыльце, приминает лапками песок.

Смыш взял в лапы палку, написал «Спасибо». Начал «До свидан...» и отложил палку. Что-то опять не получалось, хотя буквы он теперь знал все. То есть, почти все, кроме одной.

– Твёрдый знак сюда не подходит. Я, конечно, могу остановиться, но получается глупость «До свидан-я». Я – досвидан.

Тут из-за угла выскочила сердитая МышьАня.

– Ах ты так, да?! Я – досвидан! Это кто? Это как? По-моему, ты свин! Переезжаешь и даже мне не сказал.

Смыш опешил:

– Как ты узнала?

– Мне Ящерица Яна всё рассказала. Мы с тобой столько пережили! Ты меня из

Дай пять!



Деньги



Соль





ямы вытащил! Мы у кота в когтях побывали, а ты даже попрощаться по-человечески не смог!

МышьАня села на крыльцо и в точности, как мама Лола, опустила лапки. На фартук закапали слёзы.

– Прости, МышьАня. Я ничего не могу сделать. Папа сказал, что его слово, как твёрдый знак.

К крыльцу подошёл Пёс Пётр.

– Вот молодец, Смыш. Твёрдый знак подружке объясняешь?

Говорил Пётр негромко, но без хрипов и кашля.

– Почему у нас опять ручки? Хочешь «в домик»?

– Она из-за меня плачет. Я не знал, как попрощаться. Хотел уехать по-тихому. Но даже «до свиданья» написать не смог.

– Ну, допустим, «до свиданья» ты не смог написать, потому что букву последнюю из АзГавБуки не выучил. Это мягкий знак. Его легко писать: вот так... Ъ.

– Он как твёрдый знак без хвостика, – заметил Смыш.

– Он как Ы без палочки, – перестала плакать МышьАня.

– Это была наша последняя буква. Поздравляю вас, мои дорогие ученики. И... мои верные друзья. Я всё знаю. Как ты, Смыш, придумал план с птицей и как ВераНика Лаевна нашла деньги. Вот что я вам скажу. Деньги не главное, хотя операция спасла мне голос. Самое главное это...

Пёс протянул огромную лапу.

– Смотри. Важных вещей – как пальцев на одной руке. Жизнь (чтобы кот не съел) – это раз. Семья – это два. Друзья (такие, как вы) – это три. Справедливость – то, что Карл называет «карма» – четыре. Здоровье (Пёс показал на бинт на шее) – пять. Дай пять, дружок! – и маленькая лапка ученика коснулась лапы учителя. – Пусть всё это у тебя будет.

– А что, все важные слова с мягким знаком? – МышьАне мягкий знак понравился.

– Не все, но эти пять слов для нас самые главные. – К крыльцу подошёл папа Соломон. – Сын, имей ввиду, хоть ты и Смыш, – СмышлёныйМыш, ты – зверь! «Зверь» и «мышь» правильно писать с мягким знаком.

– Спасибо вам, Пёс Пётр, – Соломон пожал Псу лапу, – что научили детей читать и писать. Теперь они не пропадут в жизни. А я пошёл спать.

– Что? – Смыш и МышьАня не поверили своим ушам.

– Ну, не совсем спать, хотя я устал. Пойду телевизор смотреть. Мама Лола у Щеголихи в гостях. Мы посоветовались и решили не переезжать.



Мышата схватились за руки и запрыгали от радости.

– Дай пять! Дай пять! Будем вместе танцевать!

Пёс Пётр сел на крыльцо. Достал из кармана губную гармошку.

– Танцуют все! А я вам песню спою. Ко мне вернулся голос.

Пёс подмигнул Смышу.

– Помнишь, дружок, как мы с тобой познакомились? Никогда бы не подумал, что в коробке с журналами найду для себя ДРУГА.

Баллада о Странном Псе

*Я песню спою о странном псе.
Был этот пёс не такой, как все.
Двор сторожить и лаять мог,
Но душу закрыл он на замок.*

*ПРИПЕВ: Люди бросали ему колбасу.
Но колбаса не нравилась псу.*

*Он никогда не вилял хвостом.
Казался опасным и хмурым псом.
Секрет был прост, как его чёрный нос.
Без верных друзей пёс в детстве рос.*

*ПРИПЕВ: Люди бросали ему колбасу.
Но колбаса не нравилась псу.*

*Однажды во двор вбежал щенок.
Лизнул пса в нос. Уткнулся в бок.
Сказал Щенок: «Привет, дружок!»
Щёлк ...и открылся в душе замок.*

*ПРИПЕВ: Люди бросали ему колбасу.
Но колбаса не нравилась псу.*

*Сторожевой пёс с закрытой душой,
История, в общем, о нас с тобой.
Первый шаг – открыть замок,
Сказать с улыбкой «привет, дружок».*

*ПРИПЕВ: Люди бросали ему колбасу.
Но колбаса не нравилась псу.*

*Если есть друг, не нужна колбаса.
Можешь спросить у странного пса.
Если есть друг, не нужна колбаса.
Можешь спросить у старого пса.*

Все права защищены. Никакие части данной книги не могут быть скопированы без разрешения владельца авторских прав.

Для коммерческого использования в образовательных учреждениях можно получить права на использование АзГавБуки, сделав заказ не менее чем на 10 комплектов (учебник+рабочая тетрадь) по эл.почте matryoshkartp@gmail.com.

Будем рады сотрудничеству!

Льюис, Л.-Л.

АзГавБука / Л. Льюис. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2021. – 132 с.

Сказочная повесть «АзГавБука. История о том, как Пёс Пётр научил мышат читать и писать» поможет в игровой форме выучить с ребенком буквы и начать читать по складам. Одновременно идёт обучение письму «по-простому, по-собачьи». Подходит как детям 4+, так и для самостоятельного чтения в начальной школе.

Рабочая тетрадь и сенсорный поднос помогают сформировать навыки печатной скорописи. Дополнительные материалы к занятиям и книжки для первого чтения после АзГавБуки можно скачать по ссылке www.azgavbuka.com или на сайте школы русского языка www.Matryoshkartp.com

ISBN 978-5-7513-3146-7

УДК 087.5
ББК 83.8

ISBN 978-5-7513-3146-7

© Льюис Л., текст и иллюстрации, 2021

ЕАС
3 +

Литературно-художественное издание
Учебник по обучению письму и чтению

Отличная команда
собралась. Тогда
я пойду полежу.



Художник – Д. Наганова
Художник (карточки) – Е. Гулинова
Обложка, концепт макета – А. Минц
Верстка – Е. Муравьева
Редактор – В. Сибирцева
Корректор – А. Полевая
Издатель – Т. Тарабукина
Анимация – ООО «МультиДиТек»

Подписано в печать 04.10.2021. Формат 60х90/8.
Печать офсетная. Печ. л. 1,5. Уч.-изд. л. 1,75. Тираж 500 экз. Заказ № 177.
Издательский дом Северо-Восточного федерального университета

677891, г. Якутск, ул. Петровского, 5.
Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ИД СВФУ.